

Atividade: Love Monster

E@D : BE & Inglês (1º ciclo)

Área de operacionalização :	Trabalho colaborativo entre a disciplina de Inglês (1º ciclo) e a BE	
Ciclo/ Ano	1.º Ciclo / 3.º ano e 4º ano	Duração da atividade: 2 semanas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela língua inglesa; • Promoção e motivação para o prazer da leitura; • Desenvolvimento da espontaneidade e da criatividade; • Estimulação da utilização de uma língua estrangeira de forma lúdica; • Desenvolvimento de projetos com as famílias; • Realização de trabalhos com material reciclado; • Promover o uso de ferramentas digitais em articulação com a BE; • Expor os trabalhos dos alunos. 	
Descrição	<p>De forma colaborativa, as PB e a docente de Inglês, elaboraram uma planificação a ser aplicada aos alunos que frequentam as EB1/JI da Correeira e EB1/JI dos Calços.</p> <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha da história a ler/ ouvir em inglês e em português; • Realização das questões para o <i>quiz</i>; • Diretrizes para a elaboração de um <i>Love Monster</i>; • Construção de um <i>Padlet</i> para compilar os trabalhos realizados pelos alunos. <p>BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/ disponibilização de um <i>quiz</i> em formato de programa de TV; • Ajuda no âmbito da literacia digital (<i>padlet e wordwall</i>); • Avaliação das atividades; • Divulgação, nas redes sociais da BE, do trabalho desenvolvido. 	
Recursos	PC, Internet (<i>Youtube, Padlet, Mentimeter, Wordwall e Canva</i>) e material diverso.	

Aprendizagens AcBE

Literacia da Leitura

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).

9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto.

Atitudes/Valores

- Demonstra curiosidade.
- Mostra interesse e gosto pela leitura.

Literacia dos media

4. Utiliza apps, previamente seleccionados, para responder a tarefas/ desafios de aprendizagem.