



#MemesNossosDeCadaDia

Media | Produzir | Ensino Secundário | Várias | Cidadania e Desenvolvimento; Cartazes | Memes | Partilha de opiniões

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Realizar a leitura reflexiva de textos de media em qualquer formato.
- Reforçar o uso da síntese.
- Promover o trabalho colaborativo entre os alunos.
- Motivar e introduzir novos conteúdos.



Photo by Georgia de Lotz on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Produção de memes alusivos a conceitos/temas disciplinares e/ou de cidadania.

- Contextualização pelos docentes do conceito de *meme*, para reflexão com os alunos. Como introdução a esta atividade, sugere-se uma abordagem da sua definição e a exploração de recursos em linha (dicionários, sítios, redes sociais, repositórios, exemplos de memes, exposições, campanhas, ...)
- Em pequenos grupos, a partir da exploração de recursos e da compreensão do conceito, os alunos produzem memes associados a conteúdos disciplinares ou sobre temas de cidadania.

[Para a construção de memes, é necessário selecionar imagens/ figuras/ fotografias/etc. e adicionar legendas/textos que se considerem adequados para comunicar a ideia, apelando ao humor ou à ironia- Ver Guia]

- Partilha do(s) meme(s), esperando-se que cada aluno discorra sobre os motivos da sua produção, o respetivo significado e a avaliação que faz desta nova forma de comunicar ideias.
- Publicação dos memes com uma *hashtag* apropriada nas redes sociais da biblioteca (solicitar aos alunos que opinem sobre os memes publicados, com *emoticons* e/ou comentários).



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades

3. Infere sobre propósitos e intenções de mensagens mediáticas, numa vasta gama de media.

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de media e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência.

Atitudes/ Valores

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos media.

2. Demonstra espírito crítico face aos media.

3. Revela criatividade no uso dos media.



RECURSOS

- Ferramentas para criação de memes:
<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Memes>
- Ferramentas para elaboração de cartazes:
<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Cartazes>
- Guia para a produção de memes:
https://educamidia.org.br/api/wp-content/uploads/2020/04/mao_na_midia.pdf
- Dicionários ([Infopédia](#); [Wikipédia](#))
- Sítios ([Know What I Meme](#))
- Campanhas ([#namorarmemeasério](#); [#MEMEEÇOISASÉRIA](#))
- Museus ([#Museu de Memes](#))
- Exposições ([New Perspectives Beyond the Digital](#))
- Exemplos de memes ([Memes education](#); [Teaching](#); [Sobre livros](#); [OccupyWallStreet](#); [Liberty](#); [Occupy George](#); [Ciência ...](#))
- Vídeos (Are MEMES art?
<https://www.youtube.com/watch?v=pnEj6rMeqXA>)



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Ensino Secundário

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_desenvolvimento.pdf