



OBJETIVOS

- Realizar a leitura reflexiva de textos de media em qualquer formato.
- Problematizar normas e valores implícitos em mensagens difundidas por memes.
- Refletir sobre o sentido das liberdades e das responsabilidades mútuas na era digital.



Photo by Mark Decile on Unsplashh



DESENVOLVIMENTO

Reflexão crítica sobre o papel e o impacto dos memes na formação da opinião pública.

- **Contextualização, pelos docentes, do conceito de meme para reflexão com os alunos. Como introdução a esta atividade, sugere-se uma abordagem da sua definição e a exploração de memes associados a certos temas** [por exemplo, temas políticos, sociais, históricos, escolares comportamentais etc. - Ver recursos]
- **A partir dos exemplos sugeridos, os alunos, em pequenos grupos, selecionam um ou dois memes, analisam a respetiva mensagem, (identificando propósitos, características textuais, contextos e valores implícitos) e redigem um comentário: “A intenção deste meme é fazer-nos refletir sobre (...).”**
- **Após a apresentação e discussão dos comentários procede-se a um debate alargado sobre o(s) impacto(s) dos memes na formação da opinião pública e os cuidados a ter na sua produção e/ou partilha.**

[Exemplos de perguntas para reflexão: os memes são uma forma eficaz de transmitir uma mensagem? Por quê?; os memes podem moldar pensamentos, formas de comportamento e ações de grupos sociais?; podem ofender ou discriminar? espalhar desinformação?; desrespeitar a privacidade? ; os memes servem para protestar, alertar ou fazer com que os indivíduos consumidores de memes consigam refletir ou tomar posição sobre um determinado assunto?]

- **Solicitar aos alunos que elaborem um cartaz/ infográfico indicando as responsabilidades a ter na produção ou partilha de um meme.**
- **Publicação dos cartazes/infográficos nos canais de comunicação da biblioteca.**



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Reflete sobre os usos e a influência dos *media* na formação da opinião pública.

3. Analisa mensagens dos *media*, identificando propósitos, autores, características textuais, contextos e valores implícitos.

Atitudes/ Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



RECURSOS

- Ferramentas para elaboração de cartazes
<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Cartazes>
- Ferramentas para elaboração de infográficos
<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Infogr%C3%A1ficos>
- Dicionários ([Infopédia](#); [Wikipédia](#))
- Vídeo (Are MEMES art? - <https://www.youtube.com/watch?v=pnEj6rMegXA>)
- Exemplos/ temas:
 - comportamentais ([#namorarmemeasério](#));
 - sociais ([violência](#); [liberdade](#));
 - históricos ([Descobrimto do Brasil](#) ; [História do Brasil](#));
 - científicos ([#CiênciaEmMemes](#); [Ciência](#));
 - escolares ([Memes educacion](#))...



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

9.º ano

Português

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_portugues.pdf

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_deenvolvimento.pdf