



SABER USAR OS MEDIA

Fake news – Não deixamos que nos enganem

Media | Produzir | Ensino secundário | Oficina de artes | Oficina de multimédia | Cidadania e Desenvolvimento | Cartazes | Infográficos | Vídeos

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Alertar a comunidade para um problema da atualidade.
- Intervir na resolução desse problema.



United Nations Covid-19 response on Unsplash



Desenvolvimento

Dinamização de uma ação de sensibilização sobre notícias falsas na escola.

- Com base na atividade “[Detetar fake news](#)” (Refletir – E. secundário), propor aos alunos a realização de uma ação de esclarecimento para outras turmas, para pais e outros elementos da comunidade, sobre notícias falsas e como evitar os seus efeitos.
- Visualização do vídeo realizado para o *International Fact-Checking Day 2017*. “Do we still care about the truth?” e do vídeo “Fake news on facebook”.
- Construção de uma sondagem sob a forma de questionário em linha, anónimo, a responder pelas turmas e/ ou encarregados de educação.
- Tratamento dos dados resultantes da sondagem.
- Produção, por parte dos alunos, de infográficos, cartazes ou vídeos de sensibilização.
- Organização de uma sessão de esclarecimento para a comunidade.
- Divulgação dos trabalhos dos alunos nos canais de comunicação da biblioteca.



Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Avalia usos e impactos sociais dos *media* (atitudes face aos *media*, acesso, uso e valor da informação, padrões de utilização, públicos-alvo, ...).
4. Escolhe criteriosa e autonomamente uma variedade de *software* educativo/ *apps* e videojogos, incorporando-os na sua aprendizagem e formação geral.
5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência.
7. Reconhece o uso de procedimentos avançados de segurança e de proteção como uma exigência inerente a uma boa utilização dos *media*, exercendo conscientemente os seus direitos e deveres *online*.

Atitudes/ Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.
2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.
3. Revela criatividade no uso dos *media*.
5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.
6. Manifesta sentido estético na apreciação de conteúdos mediáticos.
7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



Observações



Recursos

- **Vídeo produzido pela *International Fact-Checking Network* para o *International Fact-Checking Day 2017: Do we still care about the truth?***
<https://www.youtube.com/watch?v=J-6cux1Q7Uo&feature=youtu.be>
- **Vídeo "Fake news on facebook"** -
https://www.channelone.com/blog_post/lesson-plan-how-to-spot-fake-news/
- **Tutoriais de deteção de notícias falsas:**
<https://digital-rbe-c06.blogspot.com/search/label/Not%C3%ADcias%20falsas>
- **Ferramentas digitais:**
 - **Elaboração de infográficos**
<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Infogr%C3%A1ficos>
 - **Elaboração de cartazes**
<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Cartazes>
 - **Criação de vídeo** <https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20v%C3%ADdeo>



Articulação curricular Possível

12º ano

Oficina de artes

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_oficina_de_artes.pdf

Oficina de multimédia

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_oficina_multimedia_b.pdf

Cidadania e Desenvolvimento

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf

Esta é uma atividade de continuidade relativamente à atividade "[Detetar fake news](#)" (Refletir – E. secundário)