

## A mecânica também conta

Media | Refletir | Produzir | Ensino Secundário | Física e Química | Infográficos

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



### OBJETIVOS

- Aumentar o interesse e o conhecimento dos alunos sobre o processo de desenvolvimento e produção de filmes.
- Aprender como os efeitos visuais funcionam no cinema.
- Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos.



Photo by Jean-Philippe Delberghe on Unsplash



### Desenvolvimento

Funcionamento dos efeitos visuais na realização de um filme e incentivo ao pensamento crítico sobre o assunto.

- Apresentação de *trailer(s)* de filmes (ver sugestões em recursos):
- Apresentação (pelo professor de física e química) de diferentes conceitos associados a efeitos físicos (forças, movimentos, ...) e, identificação dos mesmos em cenas do(s) trailer(s) selecionado(s)

Nota: apresentar os dois tipos principais de efeitos especiais. Os efeitos visuais (que incluem todos os tipos de manipulação de imagem, sejam eles durante a fotografia principal ou na pós-produção) e os efeitos físicos (também chamados efeitos práticos e que são realizados ao vivo usando elementos do "mundo real". Isso inclui explosões, efeitos climáticos e acrobacias)

- Organizados em grupo, os alunos:
  - tentam descobrir quais dos efeitos, explicados pelo(a) professor(a), podem ter sido usados em cena(s) de outros trailers disponibilizados;
  - apresentam as suas conclusões e discutem as razões das suas escolhas;
  - produzem infográficos, estabelecendo relações entre os conceitos aprendidos e as imagens observadas nos trailers, explicando detalhes com base em leis e modelos da física.
- Divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos nos canais de comunicação da biblioteca.



## Aprendizagens AcBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* (...)

9. Usa as bibliotecas para explorar as potencialidades dos *media* como fontes de conhecimento e cultura, criar conteúdos e participar construtivamente nas redes de comunicação global.

### Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.



## Recursos

- **Videos disponiveis na plataforma youtube:**
  - **The Birds - Modern Trailer**  
<https://www.youtube.com/watch?v=towd2xnkd9U>
  - **Earthquake Official Trailer #1**  
[https://www.youtube.com/watch?v=w\\_BwX2fEUTo](https://www.youtube.com/watch?v=w_BwX2fEUTo)
  - **Fantastic Voyage | Trailer**  
<https://www.youtube.com/watch?v=dO5E4wkg0hA>
  - **Indiana Jones And The Temple Of Doom | Trailer**  
<https://www.youtube.com/watch?v=HOwWfns4qqw>
  - **Superman - Man of Steel - Official Trailer**  
<https://www.youtube.com/watch?v=T6DJcgm3wNY>
- **Ferramentas para criação de infográficos** <https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Infoqr%C3%A1ficos>



## Articulação curricular Possível

11.º ano

Física e Química

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/11\\_fq\\_a.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_fq_a.pdf)