



### OBJETIVOS

- Analisar sequências de filmes para desconstruir significado(s).
- Identificar, selecionar e usar uma variedade de fontes históricas, incluindo fontes textuais, visuais e orais



Photo by Clay Banks on Unsplash



### Desenvolvimento

Identificação do assunto, tema e personagens de um filme.

- Em grande grupo:
  - Conversar com os alunos sobre o que eles já sabem a propósito do movimento de direitos civis nos EUA.  
(Principais nomes?; O que sabem sobre essas pessoas?; Que período na história associam ao movimento de direitos civis?; Que eventos conhecem relacionados a esse período da história?; Por que e como alguns desses problemas são, ainda hoje, relevantes?)
  - Assistir ao trailer do filme *Selma* e identificar
    - os temas do filme que consideram ser mais significativos (democracia, família, liberdade, justiça, liderança, protesto, racismo, solidariedade);
    - as informações que permitem classificá-lo como uma recriação histórica.
- Em pequeno grupo:
  - Construir uma linha do tempo interativa, na qual:
    - identificam três factos significativos que consideram que todos deveriam conhecer;
    - Identificam personalidades que se destacaram nesses eventos;
    - Identificam fontes que sustentam as afirmações anteriores (documentários; discursos feitos à época, etc.);
    - partilham o trabalho realizado com a turma, justificando os motivos da sua escolha.
- Divulgar os trabalhos dos alunos nos canais de comunicação da biblioteca.



## Aprendizagens AcBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* (...)

### Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.



## Recursos

Vídeo disponível na plataforma youtube:

**Selma Official Trailer #1 (2015)**

<https://www.youtube.com/watch?v=x6t7vVTxaic>

Ferramenta para elaboração de frisos cronológicos:

<https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Frisos%20cronol%C3%B3gicos>



## Articulação curricular Possível

12º ano

**História A**

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_historia\\_a.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_historia_a.pdf)

**Cidadania e Desenvolvimento**

[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)