



OBJETIVOS

- Conhecer as normas editoriais de uma revista científica.
- Usar estratégias para evitar o plágio.
- Escrever um artigo de acordo com as normas.



Photo by ThisisEngineering RAEng on Unsplash



Desenvolvimento

Elaboração de um artigo a ser submetido à revista de investigação júnior *AdolesCiência*, obedecendo às normas editoriais e evitando o plágio.

- Proposta da biblioteca a professores de diferentes áreas, no sentido de promoverem, com os seus alunos, a escrita de artigos para submeter à revista *AdolesCiência*.
- Realização, pela biblioteca escolar, de uma ou mais sessões destinadas à(s) turma(s) participantes(s), tendo por base o sítio da revista e com especial enfoque:
 - no separador *Sobre – Submissões* (Instruções para autores/ Normas sobre citações, bibliografias e notas de rodapé/ Guião Como evitar o plágio/Tipologias de artigos e secções);
 - no separador *Arquivo* para mostrar alguns dos artigos escritos por alunos do ensino secundário.
- Debate com os professores das disciplinas intervenientes e respetivos alunos sobre quais as temáticas a trabalhar e que tipologia de artigo irão produzir.
- Pesquisa e tratamento da informação necessária.
- Produção dos artigos: escrita, verificação do cumprimento de todas as normas, eventuais melhorias.
Deverá ser dada especial atenção às citações e paráfrases, às questões de rigor científico e às normas para as referências bibliográficas, utilizando os recursos disponibilizados pela revista.
- No caso de as turmas participantes produzirem vários artigos, poderá haver lugar à escolha de um por tipologia a submeter à revista *AdolesCiência*, sendo os alunos envolvidos nessa escolha.
- Divulgação de todos os artigos produzidos numa publicação digital da responsabilidade da biblioteca escolar.



Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

8. Organiza e representa a informação coligida, usando diferentes métodos e tecnologias para a registar e gerar novo conteúdo a partir dela.

9. Compreende e aplica as normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do *copyright*, condenando o plágio e o uso ilegal da informação.

10. Sintetiza e exprime as ideias de forma original, fundamentando-as em dados, evidências e informações devidamente referenciados.

11. Domina a edição e a publicação de conteúdos com recurso a múltiplos formatos e ferramentas.

Atitudes/ Valores

2. Age de forma metódica e rigorosa.

4. Respeita os direitos de autor e conexos.



Articulação curricular Possível

Áreas/ Disciplinas do Ensino Secundário.

<http://www.dge.mec.pt/oferta-formativa>



Recursos

- **Revista AdolesCiência**
<https://www.adolescencia.ipb.pt/index.php/adolescencia/index>
- **Plágio**
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/autores_plagio.pdf
- **Estrutura e critérios específicos por tipo de trabalho:**
 - **Artigo e ensaio**
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/estrutura_e_critérios_e_específicos_artigo.pdf
 - **Recensão crítica**
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/estrutura_e_critérios_e_específicos_recensao.pdf
 - **Entrevista**
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/estrutura_e_critérios_e_específicos_entrevista.pdf
 - **Relatórios**
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/estrutura_e_critérios_e_específicos_relatorio_aula.pdf
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/estrutura_e_critérios_e_específicos_relatorio_visita.pdf
- **Realização do trabalho**
https://comunidade.es.eipb.pt/adolescencia/docs/modelos/autores_operacionalizacao_trabalho.pdf
- **Artigos escritos por alunos**
 - **Relatório de visita de estudo:**
<https://www.adolescencia.ipb.pt/index.php/adolescencia/article/view/186>
 - **Relato:**
<https://www.adolescencia.ipb.pt/index.php/adolescencia/article/view/159>
<https://www.adolescencia.ipb.pt/index.php/adolescencia/article/view/163>
 - **Investigação e práticas:**
<https://www.adolescencia.ipb.pt/index.php/adolescencia/article/view/120>