

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

Física e Química A - 10^o/11^o anos

| Domínios | | | Instrumentos de avaliação | % parcial | % total |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|-----------|---------|
| Domínio Cognitivo | Nível Cognitivo | <ul style="list-style-type: none"> • Conhece factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos. • Compreende factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos. • Aplica factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos. | Testes de avaliação (1) | 65% | 95% |
| | Componente Prática/ Experimental (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica corretamente o método científico na resolução de problemas. • Domina métodos e técnicas de trabalho laboratorial, prático e experimental. • Pesquisa, interpreta, avalia criticamente e comunica informação científica em diferentes suportes. • Adota atitudes, valores e decisões fundamentadas relacionados com a consciencialização pessoal e social, visando uma educação para a cidadania. | Trabalhos (3) Relatórios Fichas das Atividades Laboratoriais Grelhas de observação da componente prática/experimental | 30% | |
| Domínio das Atitudes e Valores | | Comportamento (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar) | Grelhas de Observação Direta | 1% | 5% |
| | | Empenho/ Interesse e Responsabilidade (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais) | Grelhas de Observação Direta | 4% | |

- 1) Os testes de avaliação sumativa do 11^o ano, incluirão conteúdos do programa do 10^o ano. A cotação a atribuir, em cada teste, a esses conteúdos será de 25% a 30%.
- 2) Na componente prática/experimental, cada uma das atividades realizadas, independentemente da sua natureza, será classificada na escala de 1 a 20 valores.
- 3) Nos instrumentos de avaliação, entende-se por “trabalhos” todas as atividades de pesquisa, as apresentações, os debates, ou qualquer tipo de atividade em que o aluno instrumentalize e aplique os conhecimentos teóricos adquiridos.