

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

# Biologia - 12º ano

Domínios			Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
Domínio Cognitivo	Nível Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos</li> <li>• Compreende factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos</li> <li>• Aplica factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos</li> </ul>	Testes de avaliação e/ou Trabalhos de Projeto	65%	95%
	Componente Prática/ Experimental (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica corretamente o método científico na resolução de problemas</li> <li>• Domina métodos e técnicas de trabalho laboratorial, prático e experimental</li> <li>• Pesquisa, interpreta, avalia criticamente e comunica informação científica em diferentes suportes</li> <li>• Adota atitudes, valores e decisões fundamentadas relacionados com a consciencialização pessoal e social, visando uma educação para a cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos(2)</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Fichas das Atividades Laboratoriais</li> </ul>	30%	
Domínio das Atitudes e Valores		<b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar)	Grelhas de Observação Direta	1%	5%
		<b>Empenho/ Interesse e Responsabilidade</b> (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais)	Grelhas de Observação Direta	4%	

<sup>(1)</sup> Na componente prática/experimental, cada uma das atividades realizadas, independentemente da sua natureza, será classificada na escala de 1 a 20 valores. No final de cada período é efetuada a média aritmética de todas as atividades práticas/experimentais avaliadas, contribuindo essa média para 30% da classificação final do aluno. Se um ou mais instrumentos não forem utilizados a sua ponderação será distribuída equitativamente pelos restantes.

<sup>(2)</sup> Nos instrumentos de avaliação, entende-se por “trabalhos” todas as atividades de pesquisa, as apresentações, os debates, ou qualquer tipo de atividade em que o aluno instrumentalize e aplique os conhecimentos teóricos adquiridos.