

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

Matemática - 6º ano

	Domínios	Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
Domínio Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender os factos e procedimentos básicos da Matemática • Adoptar, conceber e pôr em prática estratégias adequadas à resolução de problemas matemáticos, mobilizando processos de pensamento, raciocínio, argumentação lógica, e criticando resultados. • Recorrer à linguagem natural e à linguagem matemática para comunicar oralmente e por escrito, expressando as suas ideias e interpretando e compreendendo as ideias que lhe são fornecidas. • Raciocinar matematicamente usando os conceitos, representações e procedimentos matemáticos • Estabelecer conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas e também entre estes e situações não matemáticas. • Fazer Matemática de modo autónomo. • Coordenar, adequadamente, os aspectos psicomotores, no domínio de tecnologias e instrumentos, necessários ao desenvolvimento das competências específicas da matemática 	Diagnóstica	Teste Diagnóstico		85%
		Formativa / Sumativa	Testes de avaliação	65%	
			Mini-testes e Questões de aula	10%	
			Grelha de Registo das Atividades de Sala de Aula / Participação oral e escrita	10%	
Domínio das Atitudes e Valores	Comportamento (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar)		Grelhas de Observação Direta	8%	15%
	Empenho/ Interesse e Responsabilidade (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais)		Grelhas de Observação Direta	7%	

A avaliação sumativa interna no final dos períodos e final do ano letivo, deverá ser sustentada numa convergência de indícios resultantes da diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e respetivas ponderações.

A informação resultante da avaliação sumativa interna conduz à atribuição de uma classificação numa escala de níveis de 1 a 5, no final de cada período, de forma a expressar a formulação de um juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades adquiridos.