

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

## Ciências Naturais - 7º/8º anos

Domínios	Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
<b>Domínio Cognitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de fenómenos e conceitos científicos (físicos, químicos, biológicos e geológicos) e tecnológicos;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos científicos (biológicos e geológicos) na resolução de problemas;</li> <li>• Desenvolvimento da capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação, individual e/ou em grupo;</li> <li>• Utilização de técnicas e procedimentos adequados à disciplina;</li> <li>• Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> <li>• Utilização correta da linguagem científica;</li> <li>• Sentido crítico.</li> </ul>	Diagnóstica	Teste Diagnóstico	65%	85%
	Formativa / Sumativa	Testes de avaliação  Atividades Práticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos (1)</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Fichas das Atividades Laboratoriais(2)</li> </ul>	20%	
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> <p><b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar)</p> <p><b>Empenho/ Interesse e Responsabilidade</b> (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais)</p>		Grelhas de Observação Direta	8%	15%
		Grelhas de Observação Direta	7%	

- (1) Nos instrumentos de avaliação, entende-se por “trabalhos” todas as atividades de pesquisa, as apresentações, os debates, ou qualquer tipo de atividade em que o aluno instrumentalize e aplique os conhecimentos teóricos adquiridos.
- (2) De acordo com a planificação da disciplina, será realizada, no mínimo, uma atividade laboratorial/experimental por período escolar, sem prejuízo da realização de outras atividades práticas. A ponderação de 20% incidirá sobre a classificação expressa em percentagem 0 a 100%, de um ou mais atividades práticas (trabalhos, relatórios e fichas das atividades laboratoriais) efetuadas individualmente ou em grupo.