

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

Físico-Química - 7º/8º anos

	Domínios	Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
Domínio Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer conceitos científicos e tecnológicos; • Compreender fenómenos científicos e tecnológicos com base em conhecimento físico e químico; • Aplicar conhecimentos de Física e Química na resolução de problemas; • Desenvolver a capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação, individual e/ou em grupo; • Utilizar, com correção, técnicas e procedimentos adequados; • Utilizar diversas formas de comunicação com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação; • Utilizar com correção a simbologia Física e Química e outros tipos de linguagem científica; • Desenvolver o sentido crítico; 	Diagnóstica	Teste Diagnóstico		85%
		Formativa / Sumativa	Testes de avaliação	65%	
Domínio das Atitudes e Valores	Comportamento (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar)		Grelhas de Observação Direta	8%	15%
	Empenho/ Interesse e Responsabilidade (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais)		Grelhas de Observação Direta	7%	

⁽¹⁾ O trabalho prático a desenvolver em cada período poderá ser de grupo ou individual. O tipo de trabalho é da responsabilidade do grupo disciplinar de ano/docente, de acordo com o tema a tratar e as turmas. A avaliação deste parâmetro será expressa quantitativamente de 0 a 100%.

⁽²⁾ De acordo com a planificação da disciplina, será realizada, no mínimo, uma atividade laboratorial/experimental por período escolar, sem prejuízo da realização de outras atividades práticas. A ponderação de 20% incidirá sobre a observação de aula e a classificação da atividade expressas em percentagem 0 a 100%, de uma ou mais atividades práticas (trabalhos, relatórios

e fichas das atividades laboratoriais) efetuadas individualmente ou em grupo.