

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**Língua Estrangeira I - Inglês – 2º ciclo – 2018/2019**

Áreas de competências		Capacidades	Instrumentos	Pesos	
				5ºano	6ºano
Conhecimentos e Capacidades	A, B, C, D, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpreta (ouve, lê) e produz (fala e escreve) diferentes tipos de texto, demonstrando alguma autonomia no uso das competências de comunicação.</li> <li>○ Usa de forma apropriada a língua revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.</li> <li>○ Interage com a cultura inglesa no âmbito dos programas curriculares, manifesta opiniões, ideias e atitudes positivas perante universos culturais/sociais diferenciados – colegas, professores e a cultura-alvo.</li> <li>○ Demonstra capacidade na busca e na partilha de informação.</li> </ul>	<p><b>Componente Escrita</b></p> <p>Testes de Avaliação Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Compreensão escrita -20%</li> <li>→ Produção Escrita -20%</li> <li>→ Gramática – 20%</li> </ul>	60%	60%
			<p><b>Componente Oral</b></p> <p><b>Compreensão - 10% (5ºano)</b> <b>- 12,5% (6º ano)</b></p> <p>Testes de compreensão oral</p> <p><b>Expressão oral - 10% (5ºano)</b> <b>- 12,5% (6º ano)</b></p> <p>Grelha de registo de avaliação da expressão oral (Diálogos, leitura para a turma e dramatizações).</p> <p><u>Parâmetros de avaliação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. correção linguística</li> <li>. desenvolvimento temático</li> <li>. fluência / expressividade</li> </ul>	20%	25%
Atitudes e Valores	E, F, G, J	<p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cumpre as regras democraticamente estabelecidas para que existam condições de trabalho na sala de aula (Regulamento Interno e Estatuto do Aluno)</li> <li>○ Respeita a opinião dos outros</li> <li>○ Critica de forma ordeira e construtiva</li> </ul> <p><b>Empenho /Interesse e Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ É assíduo e pontual</li> <li>○ Traz o material necessário e organizado</li> <li>○ Mantém-se atento e concentrado</li> <li>○ Participa nas atividades letivas, cumprindo com os trabalhos da aula</li> <li>○ Executa os trabalhos de casa</li> <li>○ Cumpre os prazos</li> </ul>	<p>Grelha de registo de observação direta</p>	10%	8%
				10%	7%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALBUFEIRA - Código: 145385

---

- As competências referidas reportam ao [Perfil do Aluno](#) à saída da escolaridade obrigatória
  - A- Linguagens e textos
  - B- Informação e comunicação
  - C- Raciocínio e resolução de problemas
  - D- Pensamento crítico e pensamento criativo
  - E- Relacionamento interpessoal
  - F- Autonomia e desenvolvimento pessoal
  - G- Bem-estar e saúde
  - H- Sensibilidade estética e artística
  - I- Saber técnico e tecnologias
  - J- Consciência e domínio do corpo.

<b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b>	<p>→ Por cada 3 erros ortográficos (lexicais), é descontado 1%.</p> <p>→ Por cada erro gramatical, é descontado 0,5%.</p> <p>→ Por cada erro de estrutura (sintaxe), é descontado 0,5%.</p>
<b>PLANIFICAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO</b>	<p>→ Em cada período, os alunos realizarão, no mínimo, um teste sumativo, o qual inclui exercícios de compreensão e produção escrita, bem como exercícios gramaticais e vocabulares;</p> <p>→ Os alunos realizarão exercícios de avaliação da compreensão oral e exercícios de expressão oral em cada período.</p>