

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

## Físico-Química—7.º ano

Áreas de competência	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competências ao nível da literacia científica;</li> <li>• Conhecer conceitos científicos e tecnológicos;</li> <li>• Compreender os processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual;</li> <li>• Aplicar conhecimentos de Física e Química na resolução de problemas;</li> <li>• Utilizar com correção a simbologia Física e Química e outros tipos de linguagem científica;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação, individual e/ou em grupo;</li> <li>• Utilizar, com correção, técnicas e procedimentos adequados;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas (observação, formulação de hipóteses e interpretação);</li> <li>• Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal e, dadas as potencialidades do trabalho prático para ser desenvolvido em equipa;</li> <li>• Contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais;</li> <li>• Utilizar diversas formas de comunicação com recurso às TIC;</li> <li>• Desenvolver o sentido crítico.</li> </ul>	Testes de avaliação	65%-	85%
		Fichas de atividades laboratoriais, trabalhos de projeto, trabalhos de pesquisa, relatórios, questões de aula, miniteste (1)	20%	
Atitudes	<b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar) <b>Empenho/ Interesse e Responsabilidade</b> (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas apresentação e organização de materiais)	Grelhas de Observação Direta	8%	15%
		Grelhas de Observação Direta	7%	

(1) Cada uma das atividades realizadas, independentemente da sua natureza, será classificada em percentagem 0a100%.Será realizada pelo menos um dos instrumentos de avaliação por período.

A – Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.