REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Albufeira
145385

Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal – 5º Ano

Aprendizagens Essenciais da disciplina (transversais a vários temas e anos de escolaridade) articuladas com as áreas de competências do Perfil do Aluno	Domínios	Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
+ Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) +Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais 3/ ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) + Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) + Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) + Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C, D, F, I) + Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) + Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/ local onde habita/ estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) + Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) + Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I) + Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) + Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	**Cognitivo**	Formativa Sumativa	(avaliação diagnóstica) Testes de Avaliação Trabalhos Na aula – exposições orais, questão de aula, apresentação de pesquisas, fichas de trabalho (atlas, frisos, …), debates, áudio fichas, vídeo fichas, … Em casa	 **60** **20** **(12,5)** **(7,5)**	**80%**
Comportamento/ Respeito pelos outros (cumprimento de regras e relacionamento com os colegas e os professores).	**Atitudes e Valores**	Observação direta	Grelhas de Observação Direta	**10**	**20%**
Apresentação/ Organização do material (caderno diário, manual, caderno de atividades) **Autonomia/ Interesse/ Empenho** (iniciativa, responsabilidade, participação nas atividades)		Observação direta	Grelhas de Observação Direta	**5** **5**	