

## ANO LETIVO 2018/2019

### Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo Recrutamento 550 – Informática

#### CURSOS PROFISSIONAIS

#### Critérios de avaliação da disciplina de TIC – 10º ANO

#### Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências *		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, E, F	Conhece, compreende e aplica as competências em TIC em contextos diversificados: - fomenta a responsabilidade e respeito em ambientes digitais (segurança); - promove o desenvolvimento de competências na utilização das TIC para possibilitar uma literacia digital generalizada; - desenvolve capacidades para utilizar e manipular com rigor técnico aplicações informáticas em articulação com aprendizagens e técnicas específicas de outras áreas disciplinares.	Testes de avaliação Trabalhos individuais/grupo	60	80
			Fichas de trabalho Portefólios	20	
Atitudes e Valores	G, H	Responsabilidade	Grelhas de registo relativas a: - Responsabilidade - Interesse e Empenho - Comportamento	7	20
		Interesse e Empenho		7	
		Comportamento		6	

Critérios	Descritores
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula</li><li>▪ Realiza as tarefas propostas</li><li>▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA</li></ul>
<b>Interesse e Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo</li><li>▪ É autónomo e empenhado</li><li>▪ Revela interesse e espírito de iniciativa</li></ul>
<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula</li><li>▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade</li><li>▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento</li><li>▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros</li></ul>

\* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Sensibilidade estética e artística; F - Saber técnico e tecnologias; G- Relacionamento interpessoal; H- Autonomia e desenvolvimento pessoal