

Agrupamento de Escolas de Albufeira

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- Linguagens e texto; - Informação e comunicação; - Raciocínio e resolução de problemas;	- Pensamento crítico e pensamento criativo; - Relacionamento interpessoal; - Desenvolvimento pessoal e autonomia;	- Bem-estar, saúde e ambiente; - Sensibilidade estética e artística; - Saber científico, técnico e tecnológico; - Consciência e domínio do corpo.
--	---	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	OPERACIONALIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
CONHECIMENTOS (COGNITIVO)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e formulação, com clareza e rigor, de conceitos e problemas filosóficos; - Compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; - Discussão crítica de teorias; - Comparação e avaliação crítica, pelo confronto de teses e argumentos, das teorias dos filósofos; - Determinação das implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese. - Assunção de posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos. - Necessidade de rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - Tarefas de pesquisa, com autonomia progressiva; - Procura e aprofundamento de informação; - Tarefas de síntese, de planificação, de revisão e de monitorização; 	Instrumentos de Avaliação Sumativa (testes / Ensaio Filosófico)	75%
CAPACIDADES (OPERATIVO) Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão de conceitos ou factos; - Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; - Problematizar situações. 	**Fichas de trabalho (em aula ou em casa) Registos das aulas Trabalhos de grupo Apresentações Textos-Síntese	20 %
ATITUDES (SÓCIOAFETIVO) Saber ser Saber estar	<p>(i) Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Disponibilidade para ouvir, respeitar e responder às ideias e argumentos dos outros; b) Disponibilidade para apresentar claramente as suas ideias; c) Disponibilidade para justificar sistematicamente essas ideias; d) Aceitar que as suas ideias e argumentos sejam discutidos e avaliados pelos outros. <p>(i) Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Exprime respeito pelas convicções, valores e atitudes dos outros, descobrindo as suas razões; b) Toma posições pessoais, com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença; c) Apresenta capacidade de auto e hetero avaliação; d) Exerce cidadania e respeito pelos direitos humanos. 	Observação Direta – grelha de observação	5%

****Nota:** Se forem realizados trabalhos de caráter interdisciplinar, os mesmos terão um peso por período que poderá atingir os 10% de ponderação, de acordo com a profundidade e complexidade dos mesmos. Caso não sejam realizados trabalhos com esse caráter, esta ponderação será considerada nos trabalhos da disciplina.