

## Biologia e Geologia – 10º ano

Áreas de competência*	Capacidades	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
Conhecimentos e capacidades A,B,C,D,G,H,I,J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e aplica factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos.</li> <li>• Domina métodos e técnicas de trabalho laboratorial, prático e experimental em sala de aula e em ambientes exteriores</li> <li>• Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>• Pesquisa, interpreta, avalia criticamente e comunica informação científica em diferentes suportes.</li> <li>• Adota atitudes, valores e decisões fundamentadas relacionados com a consciencialização e desenvolvimento-pessoal e social, visando uma educação para a saúde e cidadania.</li> <li>• Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Articula conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</li> </ul>	Testes de avaliação	65%	95%
		Trabalhos Mini fichas Relatórios Fichas das atividades práticas Trabalho de projeto	25% <sup>(1)</sup>	
		Grelhas de observação da componente prática/experimental	5% <sup>(2)</sup>	
Atitudes E,F	<b>Comportamento</b> • Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar.	Grelhas de observação direta	1%	5%
	<b>Empenho/ Interesse e Responsabilidade</b> • Pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais.	Grelhas de observação direta	4%	

<sup>(1)</sup> Nos instrumentos de avaliação, entende-se por “trabalhos” todas as atividades de pesquisa, as apresentações, os debates, ou qualquer tipo de atividade em que o aluno instrumentalize e aplique os conhecimentos teóricos adquiridos. É obrigatório a realização de, no mínimo, 2 instrumentos de avaliação da componente prática, por período, sendo cada uma das atividades realizadas, independentemente da sua natureza, classificada na escala de 1 a 20 valores, e contribuindo equitativamente para a classificação desta componente.

<sup>(2)</sup> Quando não for efetuada observação e classificação do domínio dos métodos e técnicas relativas à componente prática/experimental, a percentagem de 5% reverte para os instrumentos “Trabalhos, Mini-fichas, Relatórios, Fichas das atividades práticas e Trabalho projeto”, que passará a constituir 30% da classificação final do aluno.

\***Áreas de Competências do Perfil do Aluno (ACPA).** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Autonomia e desenvolvimento pessoal; G - Bem-estar e saúde; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber técnico e tecnologias; J - Consciência e domínio do corpo.