

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios de avaliação da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS – 7.º ano

Áreas de competências	Capacidades	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
Conhecimentos e capacidades A, B, C, D, G, H, I, J*	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica com rigor novos conceitos científicos. Seleciona, organiza e comunica informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Mobiliza conhecimentos adquiridos e elabora estratégias de resolução de novos problemas. Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. Constrói modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. Reconhece que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. 	Testes de avaliação	65%	85%
		Atividades Práticas: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos ⁽¹⁾ Relatórios Fichas das Atividades Práticas ⁽²⁾ Trabalho de Projeto 	20%	
Atitudes E, F*	Comportamento (Cumprir regras da sala de aula e de relacionamento com a comunidade escolar; adotar comportamentos de cidadania ativa e justa, coerentes com um desenvolvimento sustentável)	Grelhas de Observação Direta	8%	15%
	Empenho/ Interesse e Responsabilidade (É pontual, participa e realiza as tarefas propostas; apresenta e organiza os materiais; cumpre os prazos)	Grelhas de Observação Direta	7%	

- (1) Nos instrumentos de avaliação, entende-se por “trabalhos” todas as atividades de pesquisa, as apresentações, os debates, ou qualquer tipo de atividade em que o aluno instrumentalize e aplique os conhecimentos teóricos adquiridos.
- (2) De acordo com a planificação da disciplina, será realizada, no mínimo, uma atividade laboratorial/experimental por período escolar, sem prejuízo da realização de outras atividades práticas. A ponderação de 20% incidirá sobre a classificação expressa numa percentagem (0 a 100%), de uma ou mais atividades práticas (trabalhos, relatórios e fichas das atividades laboratoriais) efetuadas individualmente ou em grupo.

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória. A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Autonomia e desenvolvimento pessoal; G - Bem-estar e saúde; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber técnico e tecnologias; J - Consciência e domínio do corpo.