

ANO LETIVO 2018/ 2019

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios de avaliação da disciplina de Saúde Infantil – 10º ano

Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências*		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, G, H, I, J	<p>Conhece, compreende e aplica factos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende a evolução e desenvolvimento do ser humano, tanto ao nível biológico, como a outros níveis, de modo a despistar, prevenir e atuar em situações de risco;</li> <li>Age de modo adequado e fundamentado no domínio da disciplina</li> <li>Interage com os intervenientes da actividade profissional,</li> <li>Investiga e atualiza-se no que se refere às temáticas relacionadas com a disciplina</li> <li>Utiliza as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura.</li> </ul>	Testes de avaliação	50	80
			<p>Trabalho de Projeto Trabalhos individuais/ grupo Fichas de trabalho Relatórios**</p>	30	
Atitudes e Valores	E, F	Responsabilidade	Grelhas de registo	7	20
		Interesse e Empenho	relativas a:	7	
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Interesse e Empenho e</li> <li>- Comportamento</li> </ul>	6	

Critérios	Descritores
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula</li><li>▪ Realiza as tarefas propostas</li><li>▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA</li></ul>
<b>Interesse e Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo</li><li>▪ É autónomo e empenhado</li><li>▪ Revela interesse e espírito de iniciativa</li></ul>
<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula</li><li>▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade</li><li>▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento</li><li>▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros</li></ul>

\* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística;  
I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.

\*\* Deve ser realizado pelo menos um destes elementos de avaliação por módulo.