

Física e Química A - 10º ano

Áreas de competência		Instrumentos de avaliação	% parcial	% total	
Conhecimentos / Capacidades	A, B, C, D, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e aplica fatos, processos e métodos envolvidos nos fenómenos físicos, químicos e biológicos.</li> <li>• Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados;</li> <li>• Adquire hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas;</li> <li>• Desenvolve competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais;</li> <li>• Destaca o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisa situações da história da ciência;</li> <li>• Demonstra interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e toma decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social, visando uma educação para a saúde e cidadania.</li> </ul>	Fichas de avaliação	65%	95%
		Minifichas Questões de aula Questões Laboratoriais Relatórios Trabalhos Trabalho de projeto	25% <sup>(1)</sup>		
		Grelhas de observação da componente prática/experimental	5%		
Atitudes	E, F	<b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar)	Grelhas de Observação Direta	1%	5%
		<b>Empenho/ Interesse e Responsabilidade</b> (pontualidade, participação, realização de tarefas propostas, apresentação e organização de materiais)	Grelhas de Observação Direta	4%	

**(1)** Cada um dos instrumentos de avaliação realizados, independentemente da sua natureza, será classificado na escala de 0 a 20 valores. Será realizado pelo menos um dos instrumentos de avaliação por período. Entende-se por “Trabalhos” todas as atividades de pesquisa, exploração de textos, apresentações, debates, ou qualquer tipo de atividade em que o aluno, individualmente ou em grupo, instrumentalize e aplique os conhecimentos e capacidades adquiridos.

**A – Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.**