

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Cursos Profissionais e Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Critérios de avaliação da disciplina de Economia, Economia A e Gestão e Controle (430) – 10º ano

Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências*		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza e aplica de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos em ambientes analógicos e digital; ➤ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão, nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; ➤ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar... mobilizar a informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade; ➤ mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ➤ colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. ➤ interpreta informação, planeia e conduz pesquisas; ➤ gere projetos e toma decisões para resolver problemas; ➤ desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; ➤ pensa de modo abrangente, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; ➤ convoca diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; ➤ prevê e avalia o impacto das suas decisões; ➤ desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; ➤ adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ➤ trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; ➤ interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; ➤ estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; ➤ identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; 	Testes	70	80
			Trabalho individual*** Trabalhos de grupo*** Debate / discussão***	5	
Atitudes e Valores	E, F	<p>Responsabilidade</p> <p>Interesse e Empenho</p> <p>Comportamento</p>	Grelhas de registo relativas a:	7	20
			- Responsabilidade	7	
			- Interesse e Empenho - Comportamento	6	
			Questões aula*** Mapa conceitual*** Relatórios***	5	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula▪ Realiza as tarefas propostas▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo▪ É autónomo e empenhado▪ Revela interesse e espírito de iniciativa
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros

* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Autonomia e desenvolvimento pessoal; G - Bem-estar e saúde; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.

** Deve ser realizado pelo menos um destes elementos de avaliação por módulo.

***Sempre que não se realizem estes instrumentos de avaliação este peso será transferido para os outros instrumentos da mesma área de competência.