

ANO LETIVO 2018/ 2019

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CURSOS PROFISSIONAIS

CrITÉrios de avaliaÇão de Psicologia – 10º ano
Ciclos de FormaÇão iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências*	Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	<p>A, B, C, D, G, H, I, J</p> <p>Utilizar uma linguagem científica e técnica adequadas; Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano; Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos; Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir; Adoptar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças; Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas; Auto-organizar o seu projecto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão associadas.</p>	Testes	50	80
		Trabalhos individuais/grupo Fichas de trabalho, Atividades de aula	20	
		Debates e exposições orais	10	
Atitudes e Valores	<p>E, F</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Interesse e Empenho</p> <p>Comportamento</p>	Grelhas de registo	7	20
		relativas a:	7	
		- Responsabilidade - Interesse e Empenho - Comportamento	6	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula▪ Realiza as tarefas propostas▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo▪ É autónomo e empenhado▪ Revela interesse e espírito de iniciativa
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros

* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.

** Deve ser realizado pelo menos um destes elementos de avaliação por módulo.