

ANO LETIVO 2018/ 2019

Departamento de Expressões

CURSOS PROFISSIONAIS

CrITÉrios de avaliaÇão da disciplina de AFD- AnimaÇão e Lazer – 10º ano

Ciclos de FormaÇão iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências*		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, G, H, I, J	Conhece, compreende e aplica factos, processos e métodos envolvidos no desenvolvimento da modalidade.	Testes de avaliação	60	80
		<ul style="list-style-type: none"> Compreende a evolução e desenvolvimento da modalidade ao nível técnico-tático. Age de modo adequado e fundamentado no domínio da disciplina. Interage com os intervenientes da actividade profissional. Investiga e atualiza-se no que se refere às temáticas relacionadas com a disciplina Utiliza as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura. 	Trabalho de Projeto Trabalhos individuais/ grupo Fichas de trabalho Relatórios**	20	
Atitudes e Valores	E, F	Responsabilidade	Grelhas de registo	7	20
		Interesse e Empenho	relativas a:	7	
		Comportamento	- Responsabilidade - Interesse e Empenho	6	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula▪ Realiza as tarefas propostas▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo▪ É autónomo e empenhado▪ Revela interesse e espírito de iniciativa
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros

* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.

** Deve ser realizado pelo menos um destes elementos de avaliação por módulo.