

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL – 2018/2019 Secundário (Formação Específica)

Domínios	Áreas de competência ^{2 3}	Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total	
ORALIDADE (O) <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral Interação/Produção oral 	A, B, C, D, F, H, I A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Domínio Cognitivo Competência comunicativa	Formativa / Sumativa	Trabalhos de apresentação oral Testes de compreensão oral Testes de avaliação e Estudos Autónomos	30% 20% 10% 65%	95%
ESCRITA (E) <ul style="list-style-type: none"> Compreensão escrita Interação/Produção escrita Mediação oral e escrita 	A, B, C, D, F, H, I A, B, C, D, E, F, G, H, I A, B, C, D, E, F, G, H, I, J					
Competência Intercultural (transversal)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J					
Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar 	E, F	Domínio das Atitudes e Valores		Grelhas de Observação Direta	1%	5%
Empenho/ Interesse e Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Realização de tarefas propostas Participação Apresentação e organização de materiais 	B, E, F, G			Grelhas de Observação Direta	4%	

¹ – Será realizado pelo menos um teste de avaliação por período.

² – Descrição em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_Imagens/perfil_do_aluno.pdf

³ – Descritores em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_espanhol_f_esp_inic.pdf