

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALBUFEIRA - Código: 145385

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – 2018/2019

### Níveis de proficiência – A1/A2/B1

Domínios / Competências	Áreas de Competência	Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
<p><b>ORALIDADE (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interação</li> </ul>	A, B, C, D, H, I, J	Diagnóstica	Trabalhos de apresentação oral Testes de avaliação da compreensão oral <sup>1</sup>	10%	95%
<p><b>ESCRITA (E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão</li> <li>Produção</li> <li>Interação</li> </ul>		Formativa		10%	
		Sumativa	Testes de avaliação <sup>1</sup>	75 %	
<p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar</li> </ul>	E, F, G, J		Grelhas de Observação Direta	1%	5%
<p><b>Empenho/ Interesse e Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de tarefas propostas</li> <li>Participação</li> </ul>			Grelhas de Observação Direta	4%	

(1) Será realizado, no mínimo, um teste de avaliação por período.

- As competências referidas reportam às competências essenciais – Perfil do Aluno ([A1](#), [A2](#) e [B1](#)) à saída da escolaridade obrigatória:

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Autonomia e desenvolvimento pessoal
- G- Bem-estar e saúde
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber técnico e tecnologias
- J- Consciência e domínio do corpo.