



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2º E 3º CICLOS

DOMÍNIOS	ENSINO BÁSICO					PARÂMETROS	PESO
	2º Ciclo		3º Ciclo				
	5º	6º	7º	8º	9º		
Direitos Humanos		1º		1º		+ Conhecimentos (conteúdos relevantes) + Capacidades (ações feitas para aprender) + Atitudes (o mostrar que aprendeu)	40%
Igualdade Género		2º			1º		
Interculturalidade	1º				2º		
Desenvolvimento Sustentável	3º			2º			
Educação Ambiental	2º		1º			+ Responsabilidade (pontualidade, cumprimento dos compromissos assumidos/ deveres) + Autonomia + Empenho + Persistência + Organização + Procedimentos (pesquisas, rotinas de trabalho de grupo, produção de textos/ mensagens) + Relações interpessoais (respeito, diálogo, cooperação) + Atitude crítica + Respeito pela diferença + Respeito pelos direitos humanos + Valorização dos valores e conceitos de cidadania nacional	60%
Saúde		3º	2º				
Sexualidade	1º			1º			
Media	3º		1º	2º			
Instituições e Participação Democrática		1º			1º		
Literacia Financeira e Educação para o consumo		2º			2º		
Risco		3º					
Segurança Rodoviária	2º		2º				
Empreendedorismo							
Mundo do Trabalho							
Segurança, Defesa e Paz							
Bem-estar animal							
Voluntariado							
Outro							
Outro							

Qualquer dos temas ao lado é passível de tratamento, apesar das indicações deste documento. Os professores, os conselhos de turma, de acordo com o conhecimento dos públicos-alvo (dificuldades/ (des)interesse, (des)motivação, metas a atingir e aprendizagens essenciais a desenvolver, ...) podem por eles enveredar.