

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2018/2019

10.º/11.º/12.º Anos

Domínios		Tipo de avaliação	Instrumentos de avaliação	% parcial	% total
ORALIDADE (O) <ul style="list-style-type: none"> Expressão Compreensão 	Domínio Cognitivo	Formativa / Sumativa	Trabalhos de apresentação oral e/ou testes de avaliação da compreensão oral ¹	20%	95%
LEITURA (L)			Testes de avaliação ¹	75 %	
ESCRITA (E)					
EDUCAÇÃO LITERÁRIA (EL)					
GRAMÁTICA (G)					
Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras e relacionamento com a comunidade escolar 	Domínio das Atitudes e Valores		Grelhas de Observação Direta	1%	5%
Empenho/ Interesse e Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Realização de tarefas propostas Participação 			Grelhas de Observação Direta	4%	

(1) Será realizado no mínimo um teste de avaliação e no máximo dois testes por período.

(2) Cf. Anexo com critérios específicos.

Português

Critérios Específicos de Avaliação – Ano letivo 2018/2019

DOMÍNIO COGNITIVO (95%)	
ORALIDADE: COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ORAL (20%)	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar textos orais de diferentes géneros. ➤ Registrar e tratar a informação. ➤ Planificar intervenções orais. ➤ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. ➤ Produzir textos orais com correção e pertinência. ➤ Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. 	<p>Grelhas de avaliação. Fichas de avaliação e de autoavaliação do oral.</p>
LEITURA (10%)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. ➤ Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. ➤ Ler para apreciar criticamente textos variados. 	<p>Resultados obtidos neste domínio nas provas escritas.</p>
ESCRITA (15%)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificar a escrita de textos. ➤ Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. ➤ Redigir textos com coerência e correção linguística. ➤ Rever os textos escritos. 	<p>Resultados obtidos neste domínio nas provas escritas.</p>
DUCAÇÃO LITERÁRIA (38%)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e interpretar textos literários. ➤ Apreciar textos literários. ➤ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. 	<p>Resultados obtidos neste domínio nas provas escritas.</p>
GRAMÁTICA (12%)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a origem e a evolução do português. ➤ Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. ➤ Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português. ➤ Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. ➤ Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. ➤ Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso. ➤ Explicitar aspetos da semântica do português. 	<p>Resultados obtidos neste domínio nas</p>

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES (5%)

Interesse/ empenho/ participação	É interessado. Participa com empenho nas tarefas propostas, incluindo trabalhos de grupo. É atento e concentrado. Respeita a sua vez para intervir na aula. Intervém de forma oportuna.	Observação do aluno (grelhas de avaliação). Trabalhos de grupo.
Responsabilidade	É assíduo. É pontual. Realiza os trabalhos de casa. Faz-se acompanhar do material necessário para acompanhar a aula. É organizado.	Pequenos trabalhos de investigação. Fichas de registo do docente.
Relacionamento com os outros e respeito pelas regras	Relaciona-se com os outros (colegas, professores e funcionários) de forma afável e responsável. Respeita e cumpre as regras estabelecidas no Regulamento interno e no Estatuto do Aluno, esforçando-se por ter uma conduta adequada.	