

Departamento de Línguas - Grupo Recrutamento 330 - Inglês

CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios de avaliação da disciplina de Inglês – 10º ano

Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências	Domínios/Pâmetros		Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
A,C,D,J C,D,F,H,I A,B,D,E,H A,B,C,D,G A, F, G, I, J A, B, C, I, J A, B, G, I, J A,B, E,F,H	COGNITIVO Competência comunicativa - Compreensão oral		Testes de avaliação da compreensão oral	15%	80
	- Interação Oral /Produção oral			Trabalhos produção / interação oral	
	- Compreensão escrita - Interação escrita /Produção Escrita		Testes de compreensão e produção / interação escrita	45%	
	Competência Intercultural (transversal)				
C,D,E,F,G,I,J	Atitudes e Valores	Responsabilidade	Grelhas de registo relativas a: - Responsabilidade - Interesse e Empenho - Comportamento	7	20
B,C,D,E,F		Interesse e Empenho		7	
B,E,F,G		Comportamento		6	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula▪ Realiza as tarefas propostas▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo▪ É autónomo e empenhado▪ Revela interesse e espírito de iniciativa
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros

* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

** Deve ser realizado pelo menos um teste de avaliação por módulo.