

Ano Letivo 2018/ 2019

CURSOS PROFISSIONAIS – C.P. de Técnico de Restaurante e Bar
Critérios de avaliação da disciplina de Serviço de Cafeteria– 10º/ 11º/ 12º ano
Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências*		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, G, H, I, J	Conhece, compreende e aplica factos, processos e métodos envolvidos nos diferentes aspetos profissionais: <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a evolução e desenvolvimento do bom profissional, tanto ao nível humano, como a outros níveis, de modo a despistar, prevenir e atuar em situações de risco; • Age de modo adequado e fundamentado no domínio da disciplina • Interage com os intervenientes da actividade profissional, • Investiga e atualiza-se no que se refere às temáticas relacionadas com a disciplina • Utiliza as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura. 	Testes de avaliação: Práticos/teórico-práticos/teóricos	50	80
			Trabalho de Projeto Trabalhos individuais/ grupo Fichas de trabalho Trabalho em sala de aula Serviços dentro/fora da escola.**	30	
Atitudes e Valores	E, F	Responsabilidade	Grelhas de registo relativas a: - Responsabilidade - Interesse e Empenho - Comportamento	7	20
		Interesse e Empenho		7	
		Comportamento		6	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula▪ Realiza as tarefas propostas▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EA
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo▪ É autónomo e empenhado▪ Revela interesse e espírito de iniciativa
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros

* As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.

** Deve ser realizado pelo menos um destes elementos de avaliação por módulo.