

ANO LETIVO 2018/2019

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios de avaliação da disciplina de Matemática– 10º / 11º / 12º ano

Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/ 2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Domínios		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Cognitivo	A, B, C, D, I, J	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica novos conceitos matemáticos. Resolve problemas matemáticos Estabelece conexões entre os diversos temas da matemática Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos e elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos Utiliza a tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar, e investigar conjecturas e resolver problemas atividades de modelação ou desenvolver projetos Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revela capacidade de diálogo. Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. Interpreta informação e comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor, utilizando linguagem científica 	Testes de avaliação/ Trabalhos de Projeto	65	80
			Trabalhos individuais/grupo ou e/ou Mini Testes	15	
Atitudes e Valores	E, F, G, J	Responsabilidade	Grelhas de registo relativas a: - Responsabilidade - Interesse e Empenho - Comportamento	7	20
		Interesse e Empenho		7	
		Comportamento		6	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula Realiza as tarefas propostas Cumprir as demais regras/normas do RI e EA
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none"> É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo É autónomo e empenhado Revela interesse e espírito de iniciativa
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula Revela compreensão, tolerância e solidariedade É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento Respeita as ideias e opiniões dos outros

- As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.