

## CURSOS PROFISSIONAIS – C.P. de Técnico de Restaurante e Bar

### Critérios de avaliação da disciplina de Serviço de Restaurante – 10º / 11º / 12º ano

#### Ciclos de Formação iniciados a partir de 2018/2019

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto)

Áreas de Competências*		Capacidades	Instrumentos de avaliação	PESO (%)	
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, G, H, I, J	Conhece, compreende e aplica factos, processos e métodos envolvidos nos diferentes aspetos profissionais:	Testes de avaliação: Práticos/teórico-práticos/teóricos	50	80
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende a evolução e desenvolvimento do bom profissional, tanto ao nível humano, como a outros níveis, de modo a despistar, prevenir e atuar em situações de risco;</li> <li>Age de modo adequado e fundamentado no domínio da disciplina</li> <li>Interage com os intervenientes da actividade profissional,</li> <li>Investiga e atualiza-se no que se refere às temáticas relacionadas com a disciplina</li> </ul> Utiliza as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura.	Trabalho de Projeto Trabalhos individuais/ grupo Fichas de trabalho Trabalho em sala de aula Serviços dentro/fora da escola.**	30	
Atitudes e Valores	E, F	Responsabilidade	Grelhas de registo relativas a:	7	20
		Interesse e Empenho	- Responsabilidade	7	
		Comportamento	- Interesse e Empenho - Comportamento	6	

Critérios	Descritores
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula</li> <li>Realiza as tarefas propostas</li> <li>Cumprir as demais regras/normas do RI e EA</li> </ul>
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas atividades individuais e de grupo</li> <li>É autónomo e empenhado</li> <li>Revela interesse e espírito de iniciativa</li> </ul>

<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respeita as regras de bom funcionamento da sala de aula</li><li>▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade</li><li>▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento</li><li>▪ Respeita as ideias e opiniões dos outros</li></ul>
----------------------	---

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.