Aprovado em Conselho Pedagógico, em 19-05-2021. 28/05/2021

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS 2021

Prova 61 **TIPO DE PROVA: Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.
A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.
A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.
O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.
O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação /Ordenação Completamento	6 a 12	1 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	1 a 6
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às

respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas no enunciado.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS 2021

Prova 61 **TIPO DE PROVA: Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DAVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Oralidade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Tipologia da prova

Áreas de Experiência	De acordo com as Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico
Tipos de atividade	Leitura de um texto Interação professor interlocutor-aluno Produção individual do aluno

Os **descritores de desempenho** esperados, em função dos domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e descritores de desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com expressividade: . ritmo adequado; . dicção; . respeito pela pontuação.
Oralidade Interação Produção	Compreensão	Compreende as ideias essenciais. Responde com clareza às perguntas do professor
	Expressão	Utiliza um registo de língua adequado à situação. Fundamenta as suas opiniões.
	Gramática	Revela correção na aplicação de estruturas gramaticais.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova será atribuída em 5 níveis, tendo em conta a ponderação de cada domínio, apresentada no Quadro 3.

Quadro 3 – Ponderação por domínio

Domínios		Ponderação
Leitura		**15%**
Oralidade	Compreensão	**30%**
Interação	Expressão	**40%**
Produção	Gramática	**15%**

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – A2 2021

Prova 63 **TIPO DE PROVA: Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna - A2, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais ao nível do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua, do nível A2 de proficiência linguística.

Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as que a seguir se enunciam.

Leitura e Escrita

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente.
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.
-

Escrita

- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como por exemplo: cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos.
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Competências Comunicativas em Língua

– Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.

– Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação.

– Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si próprio e sobre o que sente e pensa, sobre outras pessoas e sobre aquilo que fazem, sobre lugares e objetos.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

No Grupo I, avaliam-se capacidades nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo apresenta um texto e pode incluir itens de seleção e itens de construção. Neste texto de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta).

No Grupo II, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (completamento ou resposta curta). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

No Grupo III, avaliam-se capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 100 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — tipologia, número de itens e cotação

tipologia de itens		número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completamento Ordenação	10 a 18	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	4 a 11	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é

permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – A2 2021

Prova 63 **TIPO DE PROVA: Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna - A2, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais ao nível do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.
Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura Oral e das Competências Comunicativas em Língua, do nível A2 de proficiência linguística.

A avaliação incidirá sobre:

- **Domínios**
  - **Leitura Oral**
    - Fluência
    - Expressividade
    - Clareza e ritmo
    - Respeito pela pontuação
    - Respeito pela intencionalidade comunicativa do texto

- **Compreensão / interpretação oral**
  - Compreensão das instruções dadas
  - Capacidade de selecionar e reutilizar informação relevante num enunciado;
  - Capacidade de esclarecer o sentido de palavras ou expressões presentes no texto; Tirar conclusões partindo da leitura de partes do texto;
  - Argumentar a favor de uma resposta selecionada.

- **Expressão oral**
  - Sequência lógica na exposição das ideias;
  - Uso de vocabulário rico e diversificado;
  - Articulação das palavras;
  - Adequação do discurso à competência pretendida.

- **Gramática**
  - Identificar e aplicar conhecimentos relativos à estrutura da língua (fonética, léxico, morfologia e sintaxe).

Caracterização da Prova

A prova será dividida em duas partes:

- 1- Leitura expressiva de um texto narrativo – 20%
- 2- Questionário orientado sobre o texto lido na primeira parte
  - Compreensão / interpretação / expressão oral - 45%
  - Gramática - 20%
  - Interação comunicativa, capacidade de emitir opiniões - 15%

A classificação final é expressa em níveis, numa escala de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes vertentes:

- Fluência e expressividade na leitura
- Fluência na oralidade
- Capacidade de compreensão e interpretação de enunciados
- Pertinência da Informação (adequação de conteúdos)
- Repertório vocabular (âmbito)
- Construção frásica (correção)
- Correção gramatical
- Encadeamento lógico das ideias (coerência e coesão)
- Capacidade em emitir opiniões e argumentar

1ª Parte – Leitura Oral

Fatores de desvalorização:

- Falta de entoação / ritmo
- Inexpressividade
- Desrespeito pela pontuação
- Dicção deficiente

2ª Parte – Compreensão / interpretação / expressão oral

- Incorreta compreensão do enunciado
- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado
- Incorreta seleção da informação solicitada
- Afastamento parcial da pergunta colocada
- Falta de clareza
- Incorreções de língua

Observação: são classificadas com zero pontos as respostas que se afastem integralmente dos aspetos do conteúdo.

Gramática

Fatores de desvalorização:

- Desconhecimento do conhecimento da língua.

Comunicação Oral (pergunta de desenvolvimento)

Fatores de desvalorização:

- Afastamento parcial da pergunta colocada;
- Não apresentação de argumentos que justifiquem a sua posição;
- Falta de coerência e clareza;
- Desrespeito pelas regras da comunicação oral;
- Incorreções de língua.

Material Necessário

O material é fornecido pelos examinadores.

Duração da Prova

A prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – B1 2021

Prova 64 **TIPO DE PROVA: Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais ao nível do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.
Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua, do nível B1 de proficiência linguística.
Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as que a seguir se enunciam.

Leitura e Escrita

– Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente.
– Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Escrita

– Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como por exemplo: cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos.
– Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Competências Comunicativas em Língua

– Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.

– Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação.

– Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si próprio e sobre o que sente e pensa, sobre outras pessoas e sobre aquilo que fazem, sobre lugares e objetos.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

No Grupo I, avaliam-se capacidades nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo apresenta dois conjuntos de textos e pode incluir itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta).

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

No Grupo II, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (completamento ou resposta curta). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

No Grupo III, avaliam-se capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 100 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — tipologia, número de itens e cotação

tipologia de itens		número de itens	Cotação por item (em
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completamento Ordenação	10 a 18	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta	4 a 11	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos
de classificação apresentados para cada item.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.
No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – B1 2021

Prova 64 **TIPO DE PROVA: Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais ao nível do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.
Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura Oral e das Competências Comunicativas em Língua, do nível B1 de proficiência linguística.

A avaliação incidirá sobre:

- **Domínios**
  - **Leitura Oral**
    - Fluência
    - Expressividade
    - Clareza e ritmo
    - Respeito pela pontuação

- Respeito pela intencionalidade comunicativa do texto

- **Compreensão / interpretação oral**
  - Compreensão das instruções dadas
  - Capacidade de selecionar e reutilizar informação relevante num enunciado;
  - Capacidade de esclarecer o sentido de palavras ou expressões presentes no texto; Tirar conclusões partindo da leitura de partes do texto;
  - Argumentar a favor de uma resposta selecionada.

- **Expressão oral**
  - Sequência lógica na exposição das ideias;
  - Uso de vocabulário rico e diversificado;
  - Articulação das palavras;
  - Adequação do discurso à competência pretendida.

- **Gramática**
  - Identificar e aplicar conhecimentos relativos à estrutura da língua (fonética, léxico, morfologia e sintaxe).

Caracterização da Prova

A prova será dividida em duas partes:

- 1- Leitura expressiva de um texto narrativo – 20%
- 2- Questionário orientado sobre o texto lido na primeira parte
  - Compreensão / interpretação / expressão oral - 45%
  - Gramática - 20%
  - Interação comunicativa, capacidade de emitir opiniões - 15%

A classificação final é expressa em níveis, numa escala de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes vertentes:

- Fluência e expressividade na leitura
- Fluência na oralidade
- Capacidade de compreensão e interpretação de enunciados
- Pertinência da Informação (adequação de conteúdos)
- Repertório vocabular (âmbito)
- Construção frásica (correção)
- Correção gramatical
- Encadeamento lógico das ideias (coerência e coesão)

- Capacidade em emitir opiniões e argumentar

1ª Parte – Leitura Oral

Fatores de desvalorização:

- Falta de entoação / ritmo
- Inexpressividade
- Desrespeito pela pontuação
- Dicção deficiente

2ª Parte – Compreensão / interpretação / expressão oral

- Incorreta compreensão do enunciado
- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado
- Incorreta seleção da informação solicitada
- Afastamento parcial da pergunta colocada
- Falta de clareza
- Incorreções de língua

Observação: são classificadas com zero pontos as respostas que se afastem integralmente dos aspetos do conteúdo.

Gramática

Fatores de desvalorização:

- Desconhecimento do conhecimento da língua.

Comunicação Oral (pergunta de desenvolvimento)

Fatores de desvalorização:

- Afastamento parcial da pergunta colocada;
- Não apresentação de argumentos que justifiquem a sua posição;
- Falta de coerência e clareza;
- Desrespeito pelas regras da comunicação oral;
- Incorreções de língua.

Material Necessário

O material é fornecido pelos examinadores.

Duração da Prova

A prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2021

Prova 06 **TIPO DE PROVA: Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASE

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

→ Objeto de avaliação;
→ Características e estrutura;
→ Critérios gerais de classificação;
→ Material autorizado;
→ Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês do 2º Ciclo.
A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova **escrita** de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos **domínios da leitura, da escrita e da gramática.**

Domínios

LEITURA

- Compreender o sentido global de um texto;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;
- Detetar informação relevante;
- Apreender partes específicas do texto;
- Distinguir afirmações verdadeiras de falsas.

ESCRITA

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir um texto escrito, articulado de forma simples, de acordo com o solicitado, desenvolvendo um dos dois temas possíveis;
- Utilizar diferentes tipos de linguagem em contexto.

GRAMÁTICA

- Completar frases com formas verbais corretas;
- Aplicar regras gramaticais, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua, morfológico, sintático, lexical e semântico e ortográfico.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta 3 grupos de itens.

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Grupo I	Compreensão escrita	40
Grupo II	Gramática	50
Grupo III	Expressão escrita	10

O grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (50 palavras).

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	TÓPICOS/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Compreensão escrita	→ Identificação / Gostos e preferências pessoais / Rotina diária	40
Gramática	→ Caso Possessivo → Pronomes Possessivos → Tempos verbais: *Present Simple* e *Present Continuous* → Conetores → Graus dos Adjetivos → Advérbios de frequência → Preposições de tempo → Verbos modais → Ordenação / Sintaxe	50
Expressão escrita	→ A rotina diária / fim de semana → O espaço escolar	10

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados a seguir:

TIPOLOGIA DE ITENS	GRUPO	COTAÇÃO POR PERGUNTA (em pontos)	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção Verdadeiro/falso	I	A - 16	2
Itens de construção	I	B – 24	4
Resposta curta /restrita	II	A – 5 B – 5 C – 8 D – 6 E – 5 F – 9 G – 3 H – 3 I – 6	1 1 2 1 1 1,5 1 1 1,5
Resposta extensa	III	A – 10	----

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

→ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
→ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificáveis são classificadas com zero pontos.

MATERIAL AUTORIZADO

→ O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
→ Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.
→ Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

→ A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL

INGLÊS 2021

Prova 06 **TIPO DE PROVA: Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª FASE

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de exame de equivalência à frequência do 6º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente, as competências passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Competências:

- **Interpretação** (Compreender um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência)

- **Uso da Língua**

  Regras de funcionamento

  - aplicar estruturas gramaticais;
  - adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.

  Vocabulário

  - Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência.

- **Produção de Texto**
  - Interagir em Língua Inglesa, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
  - Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

- **Conteúdos Lexicais:**
  - Identificação pessoal;
  - Família;
  - *Hobbies* e desportos;
  - *Gostos e preferências;*
  - Rotina diária;
  - Atividades de fim de semana.

A prova é constituída por dois momentos:

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

1º Momento – (Interação Examinador-Examinando) – conversa informal com o aluno sobre identificação e assuntos de interesse pessoal.

2º Momento – (Produção Individual dos Examinandos e Interação Examinador-Examinando) – Descrição duma imagem ou leitura e interpretação de um pequeno texto ou excerto.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas*.

A pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas:

N3 – nível superior

N2 – nível intermédio

N1 – nível inferior

Os três momentos são todos classificados independentemente.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

N3	-Discurso muito fluente - Organização coerente das ideias - Capacidade de análise crítica - Utilização de vocabulário adequado e variado - Utilização de uma vasta gama de estruturas frequentemente complexas - Utilização de conectores adequados - Erros de estrutura irrelevantes - Pronúncia – sempre percetível; boa entoação
N2	- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência - Organização das ideias nem sempre coerente - Alguma capacidade de análise crítica - Utilização de vocabulário com pequenas lacunas - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas - Utilização de conetores básicos - Pronúncia – alguns desvios ao padrão, mas percetível

N1	- Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência - Organização muito deficiente das ideias - Incapacidade de análise crítica - Utilização muito limitada de vocabulário - Ausência de estruturas gramaticais básicas - Incapacidade de utilização de conectores básicos - Pronúncia – impercetível

MATERIAL AUTORIZADO

O professor poderá utilizar os seguintes materiais: textos escritos/orais; gravuras; fotografias; manual; livros; BD; jornais; outros

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO DE PROVA

História e Geografia de Portugal 2021

Prova 05 **1ª e 2ª fases**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Aprendizagens essências de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada: Competências específicas da disciplina e o domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos da linguagem histórica.

A. Competências específicas da História

+ Tratamento de informação/utilização de fontes
+ Compreensão histórica: Temporalidade/Espacialidade/Contextualização
+ Comunicação em história

A. Aprendizagens essenciais

+ Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
+ Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ ou fenómenos históricos referidos;

+ Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;
+ Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;
+ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;
+ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;
+ Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/ local onde habita/ estuda;
+ Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;
+ Desenvolver a sensibilidade estética;
+ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
+ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.

É de referir que, nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Currículo, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta 10 grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Aprendizagens Essenciais	Questões	Cotações
TEMA A – A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural A Terra – características A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo	Grupo I 2 questões	10 pontos
TEMA B – A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) Ambiente natural e primeiros povos Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização A Formação do Reino de Portugal	Grupos II III IV 9 questões	25,5 pontos
TEMA C – Portugal do século XIII ao XVII Sociedade e Cultura no século XIII – Os concelhos 1383/1385 – Um tempo de Revolução Portugal nos séculos XV e XVI	Grupos V VI VII 6 questões	19 pontos
TEMA D – Portugal, do século XVIII ao XIX Lisboa Pombalina As Invasões Francesas A Revolução Liberal de 1820	Grupo VIII 6 questões	17 pontos
TEMA E – Portugal do século XX A Queda da Monarquia e a I República O Estado Novo O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático	Grupos IX X 6 questões	28,5 pontos

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Caso não seja passível de classificação o domínio dos conhecimentos específicos da disciplina, também não será classificado o domínio da língua portuguesa.

Nestas respostas a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO DE PROVA

Cidadania e Desenvolvimento 2021

Prova 65 – modalidade oral **1ª e 2ª fases**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na vertente oral, a realizar em 2021 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor nomeadamente, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens em domínios obrigatórios para o ciclo de escolaridade.

DOMÍNIOS	TEMAS
Direitos Humanos **Direitos da Criança**	Direito à vida Direito à educação
Educação Ambiental	Alterações climáticas Preservação dos oceanos A importância da água A diminuição do consumo Biodiversidade
Saúde	Educação alimentar

	Atividade física Higiene pessoal Educação para os afetos

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

Na realização da prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades, seguindo um guião, e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

A prova incide apenas sobre dois dos domínios referidos no ponto 1, tendo por suporte um ou mais documentos: texto escrito, áudio ou icónico, vídeo, tabela ou gráfico.

A sequência de tarefas envolverá os seguintes tipos de atividades:

Atividade 1 - Visionamento de um documentário/ *videoclip*/ notícia ou leitura de um texto (notícia/ artigo de uma revista, ...) e interação oral entre examinador-aluno relativamente aos conteúdos temáticos envolvidos, tendo como suporte o documento.

Atividade 2 - Visualização de um *cartoon* ou imagem e análise da mesma, emitindo opiniões, argumentando/ justificando, relacionando conhecimento e, eventualmente, respondendo a algumas questões suscitadas pela argumentação ou pedindo esclarecimentos/ justificações.

MATERIAL

Todo o material necessário à realização da prova oral será fornecido pelos professores interlocutores no momento da prova. Concluída a prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a utilização de documentos de consulta que sirvam de apoio à prestação do aluno na prova.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos. O tempo apresentado para cada atividade será indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos, atribuindo 50 pontos a cada uma das atividades mencionadas anteriormente. A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a cada uma dessas atividades e será convertida/ atribuída num nível compreendido entre 1 e 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto numa grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas serão classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO VISUAL 2021

2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova 03 Tipo de Prova: **Prática**

1.ª e 2.ª Fase

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de avaliação;

Caracterização da prova;

Material;

Duração:

Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas metas curriculares no Programa de Educação Visual em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Caracterização da prova

1.ª Fase

Todas as questões são de caráter prático.

A prova é formada por três grupos:

Grupo 1 – Primeiro exercício constituído por uma questão sobre geometria.

Segundo exercício é-constituída por 3 questões sobre geometria.

Grupo 2 – Constituído por uma questão sobre Cor/Luz.

Grupo 3 - Constituído por uma questão sobre a teoria da Gestalt.

2.ª Fase

Todas as questões são de caráter prático.

A prova é formada por três grupos:

Grupo 1 – Primeiro exercício constituído por três questões sobre geometria.

Segundo exercício é-constituída por 3 questões sobre geometria.

Grupo 2 – Constituído por uma questões sobre Cor/Luz.

Grupo 3 –Constituído por uma questão sobre a teoria da Gestalt.

A tipologia, os conteúdos/temas e respetiva cotação sintetiza-se no Quadro 1 e 2

Quadro 1 –Estrutura, Objectivos e Valorização dos Conteúdos 1ª e 2ª. Fase

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I	Geometria O ponto, a linha e o plano	***21%***
	geometria Figuras geométricas planas	**19%**
Grupo II	Luz/cor Expressividade das cores	***30%***
Grupo III	Discurso gráfico A Teoria da Gestalt	**30%**

A prova é realizada em folha de Exame, em formato A

Material

O material necessário para a realização de prova de Educação Visual é o seguinte:

- Esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector;
- Lápis de grafite HB;
- Borracha branca (macia) e afia-lápis;
- Compasso;
- Régua de 50 cm;
- Esquadro;
- Lápis de cor – caixa com 6 cores diferentes;
- Canetas de feltro.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Aplicação de conhecimentos;
- Domínio do vocabulário específico da disciplina;
- Criatividade;
- Expressividade na aplicação dos elementos visuais;
- Aplicação correcta dos materiais/técnicas;
- Rigor dos traçados geométricos;
- Organização equilibrada do espaço bidimensional;
- Rigor na apresentação dos trabalhos (higiene).
- Estrutura

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2021

Prova 07

2.º Ciclo do Ensino Básico **1.ª e 2.ª Fase**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas metas curriculares no Programa de Educação Tecnológica em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Esta prova pretende testar se o aluno sabe:

- Reconhecer o papel da tecnologia;
- Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas;
- Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova prática com materiais disponibilizados.

A prova apresenta um grupo prático.

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina.

Grupo 1 – Nesta prova pretende-se que o examinando a partir de sistemas de representação (esboço), execute a construção de um objeto tridimensional, demonstrando qualidade na execução do mesmo.

O examinando deve ser capaz de:

Cumprir as diversas fases do projeto;

Construir um objeto tridimensional de acordo com o esboço apresentado;

Utilizar corretamente técnicas e meios adequados nas várias fases;

Rigor técnico e boa apresentação do trabalho.

A tipologia, os conteúdos/temas e respetiva cotação sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e Valorização dos Conteúdos – 1.ª Fase

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I Exercício nº1 a) b)	Estrutura Forma; Medida Material; Trabalho	**100%** 20% 80%

Quadro 2 – Estrutura e Valorização dos Conteúdos – 2. ªFase

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I Exercício nº1 a) b) c)	Estrutura Forma; Medida Material; Trabalho	**100%** 30% 30% 40%

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

MATERIAL

- 2 folhas de papel – A3, por cada examinando;
- Tesoura;
- Cola;
- Fita- cola.

Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Lápis/ lapiseira de grafite HB;
- Apara-lápis;
- Borracha;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro;
- Régua;
- Compasso.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e de critérios específicos. São critérios gerais para a atribuição das classificações:

- Interpretação correta dos documentos;
- Conhecimentos científicos demonstrados;
- Rigor do trabalho realizado;
- Correção na execução do trabalho;
- Higiene do trabalho realizado;
- Estruturação das respostas;
- Objetividade das respostas.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA DE EDUCAÇÃO MUSICAL **2021**

2.º ciclo do Ensino Básico

PROVA 12 / 1.ª e 2.ª Fases

O presente documento visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, o objeto de avaliação da Prova Prática, a sua estrutura, a cotação, o material a utilizar e a duração da prova a realizar em 2021.

O presente documento contempla os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação, conteúdo temático, características e estrutura, critérios de classificação, material e duração.

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Educação Musical do 2.º ciclo. A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Competências: Prova Prática

. Identificar notas musicais na pauta e na flauta de bisel;
. Conhecer a escala diatónica de Dó Maior;
. Executar diferentes notas musicais na flauta de bisel, com postura, articulação e dedilhação corretas, para produção de melodia e ritmo com base na notação musical;
. Executar frase rítmica com instrumento de altura indefinida, segundo um determinando andamento.

2. CONTEÚDO TEMÁTICO

Os conteúdos a avaliar abrangem conceitos obrigatórios do programa.

Altura:

. Notas musicais na flauta e na pauta . Escala diatónica de Dó Maior

. Si bemol, fá sustenido, dó sustenido e bequadro

Ritmo:

- Figuras rítmicas - Compassos: binário, ternário e quaternário

- Pulsação / andamento

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova será constituída por uma parte prática. A classificação final deste exame é a da prova, cotada com 100 pontos.

A Prova Prática consiste na execução na flauta de bisel de uma escala e de uma melodia, com base na leitura da pauta e com acompanhamento instrumental, e na execução com um instrumento de altura indefinida de uma frase rítmica, segundo um determinando andamento.

A Prova Prática terá a duração de 45 minutos.

Será classificada na escala de zero a cem pontos, a atribuir da seguinte forma:

Execução instrumental na flauta de bisel:

1. 10 pontos (execução 6 + postura 2 + articulação 2)

2. 50 pontos (execução 30 + postura 10 + articulação 10)

Execução rítmica no instrumento de altura indefinida:

3. 40 pontos (execução do exercício rítmico com diferenciação correta / respeito dos diferentes valores rítmicos das figuras ou pausas 25 + respeito / manutenção da pulsação durante o exercício 10 + postura 5)

Total - 100 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação da prova prática baseiam-se nos seguintes aspetos:

. Rigor científico

. Objetividade, clareza e coerência das execuções

. Capacidade de interpretação e entendimento da melodia e exercício rítmico

5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno deverá fazer-se acompanhar de flauta de bisel para a realização da prova prática. O instrumento de altura indefinida estará disponível na sala onde o examinando realiza a prova para a execução do exercício.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos (prova individual).

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA PRÁTICA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Física 2021

Prova 28

2.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES GERAIS DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos.

Os alunos devem apresentar-se com equipamento adequado, semelhante ao usado nas aulas de Educação Física.

PROVA PRÁTICA

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Física.

Os alunos têm que optar por duas modalidades coletivas, e optar também entre Atletismo e Ginástica no solo.

No Quadro 1, apresenta-se a duração prevista para cada uma das tarefas. A prova decorre sem interrupções e só termina quando todos os alunos tiverem sido observados.

Quadro 1	Tempo
1 - Ativação Geral	6 minutos
2 - Aptidão Física – Vaivém e Impulsão Horizontal	8 minutos
3 - Ginástica no solo	7 minutos
4 - Atletismo – Salto em altura e velocidade	7 minutos
5 - Badminton	7 minutos
6 - Basquetebol	7 minutos
7 - Futsal	7 minutos
8 - Andebol	7 minutos

1 - Realiza o Aquecimento/ Ativação Geral de forma autónoma por um período máximo de 6 minutos.

2 – Aptidão Física: Vaivém e Impulsão Horizontal. Corre numa direção e na oposta, "vaivérm", percorrendo de cada vez uma distância de 20m, aumentando o ritmo da passada em cada minuto.

- Impulsão horizontal - Salta o mais longe possível num plano horizontal.

3 - Na ginástica de solo, executa a sequência de habilidades gímnicas no solo, com os elementos obrigatórios, podendo recorrer a elementos estéticos de ligação para conferir fluidez ao exercício:
Apoio facial invertido (pino de braços);
- Rolamento à frente engrupado;
- Posição de flexibilidade ou Posição Equilíbrio (manter durante 3");
- Rolamento à retaguarda (saída com pernas afastadas);
- Roda ou rodada.

4 – Realiza o salto em altura com a técnica de tesoura, executando a Corrida de Balanço, a Chamada, o Voo e Queda.

- Realiza uma corrida de pista, num percurso de 20m, com partida alta, executando as fases da corrida de velocidade, Aos seus lugares, Partida, Corrida e Chegada à Meta.

5 – Em situação de jogo 1x1 executa diferentes tipos de batimento de badminton, Serviço Comprido, *Clear, Amorti, Lob* e define a Posição Base.

6 - Situação de jogo 3X3 de basquetebol, a meio campo com uma tabela, ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita, o aluno executa:

Técnicas Ofensivas:

- Passe (linha ofensiva) ou desmarcação (com abertura de linhas de passe);
- Drible sobre o adversário e/ou progressão em drible para finalizar;
- Lançamento passada e/ou apoio;

Técnicas Defensivas:

- Enquadramento defensivo;
- Participação no ressalto defensivo

7- Situação de jogo 3x3 de futsal, em campo reduzido, ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita, o aluno executa:

Técnicas Ofensivas:

- Passe ou desmarcação (com abertura de linhas de passe);
- Drible sobre o adversário e/ou condução de bola em progressão, para finalizar;
- Remate.

Técnicas Defensivas:

- Marcação individual;
- Fecho e corte de linhas de passe e/ou remate

8-Situação de jogo 3X3 de andebol, em campo reduzido, ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita, o aluno executa:

Técnicas Ofensivas:

- Passe e abertura de linhas de passe;
- Finta sobre o adversário e/ou progressão em drible para finalizar;
- Remate.

Técnicas Defensivas:

- Marcação individual;
- Fecho e corte de linhas de passe e/ou remate.

INFORMAÇÃO-PROVA

MATEMÁTICA 2021

Prova 62- 1ª e 2ª fases

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.
Os domínios organizadores que constituem objecto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.
A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso da calculadora permitido apenas no Caderno 1.
Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.
Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.
A prova é cotada para 100 pontos.
A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Números e Operações	• Números naturais • Números racionais	20 a 30
Geometria e Medida	• Paralelismo e perpendicularidade • Ângulos • Triângulos e paralelogramos • Áreas de figuras planas • Volumes	35 a 45
Álgebra	• Potência de expoente natural • Decomposição de um número natural em factores primos. • Relações e regularidades	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	• Representação e tratamento de dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento • Verdadeiro/Falso	5 a 8	2 a 3
Itens de construção	• Completamento • Resposta curta • Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação ou de uma construção gráfica ou geométrica (itens de resposta restrita).

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor) e calculadora (gráfica ou não).

A calculadora deve satisfazer cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso da calculadora) — 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso da calculadora) — 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos apenas serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, nos de completamento e de verdadeiro/falso, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens cuja resolução exige a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida ou as justificações de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Albufeira

INFORMAÇÃO-PROVA

Ciências Naturais 2021

Prova 02 **1ª e 2ª Fases**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens essenciais e as orientações curriculares para o 2º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais em vigor.
Os domínios organizadores que constituem objecto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.
A prova permite avaliar o conhecimento de conceitos cientificos e a compreensão de fenómenos científicos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.
Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou figuras.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.
Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.
A prova é cotada para 100 pontos.
A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o Meio	27%
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	14%
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo- Materiais Terrestres	14%
Processos Vitais comuns aos Seres Vivos	45%

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento • Verdadeiro/Falso	4 a 9	2 a 6
Itens de construção	• Completamento • Resposta curta • Resposta restrita	10 a 18	2 a 8

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, nos de completamento e de verdadeiro/falso, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Albufeira

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e Comunicação 2021

PROVA 66 **1ª e 2ª fases**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de TIC, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência, o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada. Nomeadamente os seguintes domínios e respetivos conhecimentos, capacidades e atitudes:

1. **Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**
   - Saber o impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;
   - Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;
   - Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;
   - Regras para criação e utilização de palavras- chave seguras;
   - Conhecer, utilizar e respeitar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.

2. **Investigar e Pesquisar**
   - Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;
   - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
   - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
   - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
   - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;
   - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
   - Analisar a informação disponível de uma forma crítica;

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação;

3. **Colaborar e Comunicar**
   - Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
   - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projectos;
   - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
   - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;

4. **Criar e Inovar**
   - Processador de Texto;
   - Apresentações Multimédia;
   - Folha de cálculo;
   - Introdução à programação.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.
A realização ao que é pedido em cada grupo de itens será efetuado com recurso a equipamento informático com software apropriado.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Domínios	**Cotação (em pontos)**
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20
Investigar e Pesquisar	20
Comunicar e Colaborar	
Criar e Inovar	20
	40

MATERIAL

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas às questões serão realizadas em papel normalizado.
Sistema informático com acesso à internet – programas utilizados:

- Navegador de Internet
- Acesso ao site do Google Docs
- Acesso ao site do Google Sheets
- Acesso ao site do Google Slides
- Acesso ao site do Scratch

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção
Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.