

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Características e estrutura

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 20
II	Leitura	10 a 20
III	Educação Literária	20 a 30
IV	Gramática	15 a 25
V	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos literários e não literários, podendo integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários, podendo integrar itens de seleção e itens de construção. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 200 palavras). Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e ao género/formato textual.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro (F). O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção linguística (F).

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos seguintes parâmetros: (A) Género/Formato textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Os alunos com dislexia não serão penalizados no parâmetro da ortografia.

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Oralidade (expressão).

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual e/ou digital.

A prova divide-se em três grupos. No primeiro grupo, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e/ou da Educação Literária. O segundo grupo incide sobre o domínio da Gramática. No terceiro grupo, que incide sobre o domínio da Oralidade, é avaliada a capacidade de produção de textos orais adequados ao contexto, com a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura e/ou Educação Literária	30
II	Gramática	20
III	Oralidade (expressão)	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os Grupos I e II contemplam itens de resposta curta (5 a 15 itens).

O Grupo I tem como suporte textos literários e/ou não literários, podendo implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

O Grupo III prevê respostas longas (1 a 2 itens).

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores que constituem o júri de exame.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não respeitem o(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- Fluência da leitura (expressividade, ritmo, dicção e respeito pela pontuação);
- Apreensão crítica do significado e da intenção do texto (identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências);
- Clareza e fluência da expressão oral (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso, evidenciando domínio de competências articulatórias e prosódicas);
- Adequação discursiva (capacidade evidenciar domínio de competências pragmático-discursivas);
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (capacidade de responder, sem desvios e de forma adequada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos).

Resposta curta

- Nestes itens, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, sendo a classificação atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Resposta longa

- Estes itens estão relacionados com a exposição de um tema e/ou a apresentação de opiniões pessoais e/ou posicionamento crítico relativamente a uma temática.

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho.

1.ª e 2.ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações que constam deste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- recorda conhecimentos prévios sobre os temas;
- reconhece informação específica;
- seleciona informação do texto;
- compreende e transfere informação do texto;
- aplica conhecimentos em novas situações;
- produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

Competências

- **Interpretação**

(Aplicar estratégias de interpretação textual; compreender diversos tipos de texto.)

- **Uso de Língua**

(Aplicar estruturas gramaticais; sistematizar conhecimentos linguísticos.)

- **Produção Escrita**

(Elaborar textos variados de modo estruturado; relacionar informação.)

- **Competência Sociocultural**

(Evidenciar conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.)

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos. O grupo A testa a compreensão do(s) texto(s) (ler/escrever), bem como a seleção de informação do(s) texto(s).

O grupo B testa o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido, a aplicação de estruturas gramaticais e a sistematização de conhecimentos linguísticos.

O grupo C testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova

CONTEÚDOS	ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (100 PONTOS)
<p><u>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meio artístico e literário ▪ Celebridades ▪ Estilos de vida saudáveis ▪ Imagem Corporal ▪ Dependências ▪ O mundo do trabalho ▪ As tecnologias 	<p>ATIVIDADE A</p> <p>⇒ Itens de resposta fechada e/ou de resposta aberta.</p> <p>⇒ Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ completamento de frases; ▫ completamento de espaços; ▫ fundamentação de informação dada com citação do texto; ▫ identificação de referentes; ▫ identificação de sinónimos e/ou antónimos; ▫ verdadeiro/ falso; ▫ escolha múltipla; ▫ associação; ▫ ordenamento; ▫ preenchimento de tabela. 	40
<p><u>ESTRUTURAS GRAMATICAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempos verbais ▪ Orações condicionais ▪ Verbos modais ▪ Pronomes relativos e interrogativos ▪ Question-Tags ▪ Graus dos adjetivos ▪ Preposições 	<p>ATIVIDADE B</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ completamento de frases; ▫ completamento de espaços; ▫ transformação de frases; ▫ escolha múltipla; ▫ associação; ▫ ordenamento; ▫ preenchimento de tabela. ▫ Correção de erros numa frase 	40
<p><u>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ LEITURA EXTENSIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os mencionados na atividade A 	<p>ATIVIDADE C</p> <p>⇒ Item de resposta aberta de produção escrita relacionado com os domínios de referência.</p>	20
		100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada ou de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca – por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção, será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação de 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Na composição, serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

TIPO DE PROVA

Tipo de prova: Escrita

Ponderação escrita: **Componente escrita: 50%**

Nota: A realização da componente oral é sempre obrigatória.

DURAÇÃO

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho.

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A componente oral da Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- compreende um discurso fluido;
- aplica conhecimentos em novas situações;
- produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A) Competências

- **Interpretação**

(Compreender um discurso fluido dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.)

- **Uso da Língua**

Regras de funcionamento

- aplicar estruturas gramaticais;
- adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.

Vocabulário

- selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência.

Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)

- interagir com eficácia em Língua Inglesa;
- produzir discurso fluido.

• **Produção de Texto**

- interagir em Língua Inglesa, exprimindo pontos de vista e opiniões, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
- relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

B) Conteúdos Lexicais:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ▪ Tempo Livre e Entretenimento | ▪ Os <i>Media</i> e a Comunicação Global |
| ▪ Desportos; Forma Física e Amigos | ▪ Os Jovens na Era Global e das Tecnologias |
| ▪ O Mundo do Trabalho | ▪ Dependências |
| | ▪ Estilos de vida |

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três momentos:

1º Momento – conversa informal com o/a aluno/a;

2º Momento – descrição de uma imagem / transparência;

3º Momento – produção de uma dissertação oral **OU** produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) **OU** construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes categorias:

- fluência na oralidade;
- correção gramatical;
- coerência e coesão.

MATERIAL

DURAÇÃO

O material necessário é fornecido pelos/as professores/as examinadores/as.

A prova tem a duração de 15 minutos

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2021

Prova 16

TIPO DE PROVA: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 54//2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação da disciplina de Francês, LE II (9.ºano), tem por referência o Programa de Francês em vigor, enquadrado pelas linhas orientadoras do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão Oral, da Leitura, do Léxico e Gramática e Produção Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Os estudos e a vida ativa
- As profissões
- A saúde
- As invenções do passado e do futuro
- A solidariedade
- Tempos verbais: Presente do Indicativo, Passé Composé, Imparfait, Imperativo, Futuro Simples; Condicional;
- A expressão de causa e consequência
- O feminino dos adjetivos e dos nomes
- A expressão de negação
- Os pronomes relativos
- A expressão de tempo
- Os determinantes e pronomes possessivos e demonstrativos
- A frase condicional
- A expressão de oposição
- Os graus dos adjetivos

- A forma passiva

MATERIAL

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta de tinta indelével.

Não é permitido a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A duração da prova é de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item de **escolha múltipla** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A cotação do item de **completamento** é atribuída de acordo com o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação total dos itens de **associação/correspondência** é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O vazio de conteúdo, a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto, são fatores de desvalorização. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A cotação do item de **completamento** é atribuída conforme o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A classificação das respostas aos **itens de transformação** é atribuída consoante os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas ao item de **resposta extensa** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores destes níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia. Neste item, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua francesa.

Fatores de desvalorização

Grupo I

- O afastamento do tema proposto que implica a desvalorização total;
- O vazio de conteúdo que implica a desvalorização total;
- A elaboração de resposta incompleta que origina a desvalorização parcial;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, que provoca a desvalorização parcial;
- As incorreções morfossintáticas ainda que o conteúdo da resposta esteja totalmente correto;
- Os erros ortográficos.

Grupo II

- Desrespeito pelas estruturas propostas;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Desconhecimento de regras de transformação de palavras e de frases;
- Erros ortográficos;
- Decalque de estruturas características da língua portuguesa;
- Elaboração de frases vazias de sentido.

Grupo III

- Afastamento do tema / assunto proposto;
- Falta de sequência lógica na organização das ideias;
- Falta de clareza e de originalidade;
- Desconhecimento de estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso;
- Erros ortográficos;
- Utilização incorreta de vocabulário;
- Repetições inúteis;
- Elaboração de frases vazias de sentido.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2021

Prova 16

TIPO DE PROVA: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês – Língua Estrangeira II, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, incidindo sobre a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral, do Funcionamento da Língua e da Produção e Interação Oraís.

Assim, deve o examinando:

- Ler um pequeno texto com clareza, pronúncia inteligível, acentuação e ritmo;
- Compreender/transmitir significados sociais adequados (ou seja, funções comunicativas, atitudes e tópicos) num contexto sociolinguístico;
- Compreender e usar estruturas linguísticas apropriadas a diferentes funções comunicativas (nas quais as funções e contextos são selecionados de acordo com a análise das suas necessidades e interesses);
- Evidenciar espírito crítico, através da comunicação da opinião pessoal, relativamente aos tópicos abordados.

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 3.º ciclo, podendo incidir sobre um ou mais dos seguintes temas:

- Escola e Profissões
- Vida Cultural
- Ciência e Novas Tecnologias
- Solidariedade e Cooperação

Características e estrutura

As características e estrutura da prova sintetizam-se no Quadro seguinte:

Atividade	Descrição		Duração aproximada
Conversa informal	Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado/sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	PARTE 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela, relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	12 (doze) minutos
		PARTE 2 - O aluno lê silenciosamente um pequeno texto, sendo questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema.	
		PARTE 3 - O aluno lê um pequeno texto em voz alta.	

Material autorizado

A fornecer ao aluno no momento da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Crítérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Descritores de desempenho

%	Pronúncia	Fluência	Vocabulário	Correção Gramatical	Interação	Complexidade do discurso
	5%	15%	15%	15%	25%	25%
0 a 19	Apresenta uma pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Utiliza um vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados dificilmente inteligíveis.
20 a 49	Apresenta uma pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Utiliza um vocabulário limitado.	Usa com um controlo muito limitado algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
50 a 69	Apresenta uma pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Utiliza um vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas Funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Usa um discurso pouco natural ou com conectores muito simples, embora inteligíveis.
70 a 89	Apresenta uma pronúncia e uma entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Utiliza um vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Usa um discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
90 a 100	Apresenta uma pronúncia e uma entoação claras e naturais e um ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso com à-vontade e sem pausas.	Utiliza um vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Usa um discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.

INFORMAÇÃO DE PROVA

História

2021

Prova 19

1ª e 2ª fases

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei nº54/2018, de 6 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Exame de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa e as Aprendizagens essenciais de História do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A. Competências específicas da História

- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.

B. Aprendizagens essenciais

- Identificar manifestações artísticas do período clássico grego, ressaltando os seus aspetos

estéticos e humanistas;

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;
- Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo;
- Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;
- Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais;
- Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas;
- Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial;
- Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;
- Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;
- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;
- Descrever as principais características dos regimes totalitários;
- Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;
- Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;
- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta sete grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

Temas	Questões	Cotações
A herança do mediterrâneo antigo - Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas	Grupo I	9 pontos

A herança do mediterrâneo antigo - O mundo romano no apogeu do império	Grupo II	10 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo	Grupo III	15 pontos
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII - O Antigo Regime no século XVIII	Grupo IV	8 pontos
A Europa e o mundo no limiar do século XX - Hegemonia e declínio da influência europeia	Grupo V	23 pontos
Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial - As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia	Grupo VI	15 pontos
Do segundo pós- guerra aos desafios do nosso tempo - Da II Guerra à queda do muro de Berlim - Portugal: do autoritarismo à democracia	Grupo VII	20 pontos

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nestas respostas a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização.

INFORMAÇÃO DE PROVA

GEOGRAFIA

2021

Prova 18

1ª e 2ª FASE

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei nº54/2018, de 6 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa e as Aprendizagens essenciais de Geografia do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A Terra: Estudos e Representações

- A Geografia e o território.
- A representação da superfície terrestre.
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

O Meio Natural

- O clima e formações vegetais.
- O relevo e a hidrografia
- A dinâmica do litoral.

População e Povoamento

- Distribuição da população mundial.
- Evolução da população mundial.

Atividades Económicas

- Os recursos naturais.
- A agricultura.
- Os serviços.

Contraste de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Ambiente e Sociedade

- Clima.
- Riscos e catástrofes naturais.
- Alterações no ambiente natural.

● CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova apresenta 6 grupos sendo todos os itens de resposta obrigatória.
- A tipologia de itens enquadra itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa, europeia ou mundial, bem como, incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes.
- A prova é cotada para 100 pontos.

● MATERIAL

- Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

● DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

● CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.
- As respostas que contenham elementos contraditórios, são pontuadas com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

INFORMAÇÃO - PROVA MATEMÁTICA

2021

Prova 82

1ª e 2ª FASES

PROVA FINAL DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO A NÍVEL DE ESCOLA

(Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova adaptada de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, pelos alunos de 9º ano.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Números e Operações (NO)
- Geometria e Medida (GM)
- Funções, Sequências e Sucessões (FSS)
- Álgebra (ALG)
- Organização e Tratamento de Dados (OTD)

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos no programa e nos documentos orientadores.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova integra itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2). A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de selecção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção seleccionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar a opção seleccionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentem organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinga o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorrecto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorrecto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorrectas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um dado item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Losango: $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4 \pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3} \pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

O presente documento divulga informação relativa à prova adaptada de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Classificação
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita
- Componente prática

A prova escrita (E) implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Escolha múltipla
- Resposta curta
- Resposta restrita

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova inclui formulário e tabela periódica (Anexo 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho).

A distribuição da cotação pelos temas organizadores/domínios/subdomínios do programa apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas organizadores

Tema organizador	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Terra no Espaço	Espaço	Universo	5 a 15
		Sistema solar	
		Distâncias no Universo	
		A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Terra em Transformação	Materiais	Constituição do mundo material	15 a 20
		Substâncias e misturas	
		Transformações físicas e químicas	
		Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Separação das substâncias de uma mistura		
Energia	Fontes de energia e transferências de energia		
Sustentabilidade e na Terra	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	5 a 15
		Tipos de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
	Som	Produção e propagação do som	4 a 25
		Som e ondas	
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
		Fenómenos acústicos	
	Luz	Ondas de luz e sua propagação	
		Fenómenos óticos	
Viver Melhor na Terra	Movimentos e forças	Movimentos na Terra	10 a 15
		Forças e movimentos	
		Forças, movimentos e energia	
		Forças e fluidos	
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica	5 a 10
		Propriedades dos materiais e tabela periódica	
		Ligação química	

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática (P) para além do material referido, deve ser portador de material de proteção individual - a bata.

Duração

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Formulário

- **Concentração mássica de solução, C_m** $C_m = \frac{m}{V}$
 m – massa de soluto
 V – volume de solução
- **Densidade ou massa volúmica, ρ** $\rho = \frac{m}{V}$
 m – massa
 V – volume
- **Comprimento de onda, λ** $\lambda = \frac{v}{f}$
 v – valor da velocidade de propagação da onda
 f – frequência
- **Frequência, f** $f = \frac{1}{T}$
 T – período
- **Velocidade média (rapidez média) de propagação do som, v_{som}** $v_{som} = \frac{d}{\Delta t}$
 d – distância percorrida
 Δt – intervalo de tempo
- **Rapidez média, r_m** $r_m = \frac{d}{\Delta t}$
 d – distância percorrida ou espaço percorrido
 Δt – intervalo de tempo
- **Aceleração média, a_m** $a_m = \frac{\Delta v}{\Delta t}$
 Δv – variação do valor da velocidade
 Δt – intervalo de tempo
- **Distância de segurança, d_s** $d_s = d_r + d_t$
 d_r – distância de reação
 d_t – distância de travagem
- **Distância de reação, d_r** $d_r = v_i \times t_{reação}$
 v_i – valor da velocidade inicial
 $t_{reação}$ – tempo de reação
- **Distância de travagem, d_t** $d_t = \frac{v_i \times t_{travagem}}{2}$
 v_i – valor da velocidade inicial
 $t_{travagem}$ – tempo de travagem
- **Lei fundamental da dinâmica ou 2ª lei de Newton** $F_R = m \times a$
 F_R – valor da resultante das forças que atuam num corpo de massa, m
 a – valor da aceleração

- **Peso de um corpo junto à superfície da Terra, P ** $P = m \times g$
 m – massa
 g – valor da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra
- **Força de colisão, $F_{colisão}$ ** $F_{colisão} = m \times \frac{v_i}{\Delta t}$
 m – massa
 v_i – valor da velocidade inicial
 Δt – intervalo de tempo
- **Pressão, p ** $p = \frac{F}{A}$
 F – força
 A – área
- **Energia cinética, E_c ** $E_c = \frac{1}{2} m v^2$
 m – massa
 v – valor da velocidade
- **Energia potencial gravítica em relação a um nível de referência, E_{pg} ** $E_{pg} = m g h$
 m – massa
 g – valor da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra
 h – altura em relação ao nível de referência considerado
- **Impulsão, I ** $I = P - P_{ap}$
 P – valor do peso real do corpo
 P_{ap} – valor do peso aparente do corpo
 ρ – densidade ou massa volúmica
 g – valor da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra
 V – volume
ou
 $I = \rho \times g \times V$
- **Lei de Ohm** $R = \frac{U}{I}$
 R – resistência elétrica
 U – tensão elétrica
 I – corrente elétrica
- **Potência elétrica, P ** $P = \frac{E}{\Delta t}$
 E – energia
 Δt – intervalo de tempo
 U – tensão elétrica
 I – corrente elétrica
ou
 $P = U \times I$

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS

2021

Prova 10

1ª e 2ª FASES

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova adaptada de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares, assim como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.
- implementação de investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, tendo em vista a compreensão do funcionamento do organismo humano;
- construção de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas laboratoriais, planeadas para procurar responder a problemas formulados.

A descrição dos conteúdos e capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	
Interpretação de dados obtidos na atividade prática	
Aplicação dos dados obtidos à compreensão do funcionamento do organismo humano	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, lacunares e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.
- Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- A realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- A organização e apresentação de resultados/dados.
- Interpretação de dados obtidos na atividade prática e a sua aplicação à compreensão do funcionamento do organismo humano.