

# Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

**DISCIPLINA:** Alemão 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos *	Instrumentos de Avaliação **
<b>Conhecimentos</b>	<b>55</b>	Compreensão oral Compreensão Escrita Produção Escrita Gramática	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais:  <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens%20Essenciais/3%20ciclo/alemao%203c%208a%20ff.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/3 ciclo/alemao 3c 8a ff.pdf</a>	A, B, G, I, J	Testes, questionários, fichas de trabalho, jogos, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo/ de grupo em rede, sínteses, comentários, produção de textos diversificados, notícias, memórias descritivas, análises de obras, entrevistas informais, entrevistas simuladas, portefólios, jogos de papéis, criação de posters ou flyers, uso ou criação de ferramentas digitais, vídeos, áudios/podcasts
<b>Resolução de problemas / Pensamento crítico / Criatividade</b>	<b>10</b>	Interação oral / escrita Participação espontânea		A, B, C, D, H, I	
<b>Comunicação / Interação</b>	<b>25</b>	Produção oral Compreensão oral Interação oral (em pares ou em grupo)		A, B, E, F, J	
<b>Autonomia / Autorregulação</b>	<b>10</b>			A, C, D, E, F, J	

\* A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

\*\* Selecionar no mínimo dois instrumentos.

## DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do PASEO*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	20%	Desenvolver conhecimentos em áreas não formais	<p>A ENEC</p> <p><a href="https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf">https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf</a></p> <p>integra um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o PASEO</p> <p><a href="https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf">https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf</a></p> <p>e com as Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas disciplinas/ domínios do saber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ser Respeitador da diferença do outro</li> <li>•Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.</li> <li>- Desenvolve/ organiza ações solidárias.</li> <li>•Participativo/colaborador</li> <li>- Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas.</li> <li>- Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> <li>• Indagador/ Investigador</li> <li>- Procura e aprofunda informação.</li> <li>•Conhecedor/ reprodutor</li> <li>- Evidencia conhecer o tema tratado.</li> <li>•Comunicador</li> <li>- Expressa opiniões, ideias e factos.</li> <li>- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</li> <li>•Criativo</li> <li>•Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio.</li> </ul>	<p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de projeto</p> <p>Apresentações orais de trabalhos/ temas na sala de aula</p> <p>Apresentações áudio e vídeo</p> <p>Debates</p> <p>Assembleias de turma</p> <p>Dramatizações</p> <p>Participação na aula</p> <p>Participação em jogos pedagógicos</p> <p>Participação em concursos</p> <p>Participação em projetos</p> <p>Criação de trabalhos manuais... digitais...</p> <p>Autoavaliação e coavaliação dos trabalhos realizados</p> <p>... ..</p>
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	30%	Promover o pensamento crítico			
Comunicação Interação	30%	Desenvolver competências de participação ativa			
Autonomia Autorregulação	20%	Desenvolver competências pessoais e sociais			

\*A-Linguagens e textos. B - Informação/ Comunicação. C - Raciocínio e Resolução de Problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relação Interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Ciências Naturais - 8ºano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender, de modo geral e abrangente, os principais conceitos, ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida, de aspetos da História e da Natureza da Ciência e de procedimentos da investigação científica;</li> <li>- Comunicar, oralmente e por escrito, com ideias organizadas e correção linguística;</li> <li>- Proporcionar o acesso a produtos da ciência relevantes e aos seus processos, utilizando e interpretando fontes diversas;</li> <li>- Questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos;</li> <li>- Compreender e refletir sobre os limites e as potencialidades da ciência e das suas aplicações tecnológicas na sociedade;</li> <li>- Consciencializar do impacto da intervenção humana na Terra e da necessidade de adoção de comportamentos de cidadania ativa e justa, coerentes com um desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	<b>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</b>  <a href="#">7º ano</a>	A, B, C, D, G, I	Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Fichas de atividades práticas; Questionários; Trabalhos de pesquisa; Relatórios práticos; Apresentações; Maquetes/ modelos; Trabalhos de pares/grupo; Grelhas de observação; Documentos de auto e heteroavaliação
<b>Resolução de problemas</b>	25%			A, B, C, D, F, H, I	
<b>Pensamento crítico</b>				A, B, C, D, E, F, G, I, J	
<b>Criatividade</b>					
<b>Comunicação</b>	20%			B, D, E, F	
<b>Interação</b>	10%				
<b>Autonomia</b>					
<b>Autorregulação</b>					

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento Interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas  
**DISCIPLINA: EMRC- 8º ano**

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>20%</b>	Experiência religiosa	<p>Consulte aqui as <b>Aprendizagens Essenciais da disciplina</b></p> <p><a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_8a.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_8a.pdf</a></p>	(A, B, C, D, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação directa;</li> <li>• Fichas de avaliação-plickers.</li> <li>• Trabalhos individuais/Grupo</li> <li>• Portfólio de aprendizagens</li> <li>• Debates</li> <li>• Trabalhos práticos</li> <li>• Jogos sobre valores</li> </ul>
<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade</b>	<b>20%</b>	Cultura cristã e visão cristã da vida		(A, B, C, D, E, F, I, J)	
<b>Comunicação e Interação</b>	<b>40%</b>	• Ética e Moral		(A, B, C, D, F, I, H)	
<b>Autonomia e Autorregulação</b>	<b>20%</b>			(A, B, C, D, E, F, H, I)	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento Expressões  
**DISCIPLINA:** Educação Tecnológica 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>30%</b>	PROCESSOS TECNOLÓGICOS  RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS  TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Consulte aqui as <b>Aprendizagens Essenciais da disciplina</b>  <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/3c_educacao_tecnologica.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/3c_educacao_tecnologica.pdf</a>	A, B, G, I, J	Trabalhos/projetos teóricos e/ou práticos: • Desenvolvimento e aplicação de métodos de trabalho
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>30%</b>			C, D, E, F, G, I, J	• Trabalho de projeto. Colaboração nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidade; ❖ Desenvolvimento e manutenção de relações positivas com os outros (colegas, professores, funcionários e restante comunidade) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.
<b>Resolução de problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade</b>	<b>30%</b>			A, B, G, I, J	❖ Apresentação de trabalhos Grelhas de Registo de observação: • Respeito e cuidado pelo ambiente próximo; • Avaliação do seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar, usando grelha de auto e heteroavaliação.
<b>Autonomia Autorregulação</b>	<b>10%</b>			B, C, D, E, F	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento de Expressões  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL – 8º ano**

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>30%</b>	. Apropriação e Reflexão	<b>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</b>  <a href="#">link</a>	A, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conceção e produção de objetos ou criações plásticas.</li> <li>. Trabalhos de pesquisa.</li> <li>. Apresentações orais de trabalhos.</li> <li>. Partilhas espontâneas de conhecimentos de artes plásticas ou outra expressão.</li> <li>. Trabalhos de projeto.</li> <li>. Elaboração e apresentação de trabalhos artísticos.</li> <li>. Participação oral espontânea nas aulas.</li> <li>. Participação/cooperação/iniciativa em acções solidárias, projectos, concursos.</li> <li>. Trabalhos de pesquisa.</li> <li>. Autoavaliação fundamentada.</li> <li>. Heteroavaliação fundamentada.</li> <li>. Organização autónoma de materiais e formas de estudo.</li> </ul>
<b>Resolução de problemas / Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade</b>	<b>45%</b>	. Experimentação e criação		A,C, D, H, J	
<b>Comunicação / Interação</b>	<b>15%</b>	. Interpretação, comunicação, Participação e empenho		A, B, E, G	
<b>Autonomia Autorregulação Autoavaliação</b>	<b>10%</b>	. Autonomia e iniciativa na realização das tarefas. . Responsabilidade. . Perseverança na superação das dificuldades.		D, F, J	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Físico Química 8.º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>45%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos pela compreensão de conceitos, leis e teorias.</li> <li>- Aplicar e fundamentar os conhecimentos em situações e contextos diversificados;</li> </ul>	<p><b>Consulte as Aprendizagens Essenciais da disciplina nas ligações seguintes:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8.ºAno</b>  <a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_8a_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_8a_ff.pdf</a></p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste de avaliação</li> </ul>
<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o conhecimento científico e tecnológico e a sua forma de validação e comunicação das investigações à comunidade, contribuindo para uma tomada de decisões fundamentadas promovendo maior bem-estar social.</li> <li>- Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais</li> <li>- Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação,</li> </ul>		<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minificha</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> <li>- Questões/Relatório de atividade laboratorial</li> <li>- Debate</li> </ul>

# Critérios de Avaliação

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Físico Química 8.º ano

		abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas.		
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentar sobre temas científicos aceitando pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões, (ex: étnicas, religiosas ou culturais);</li> <li>- Saber trabalhar em grupo, em diferentes papéis, respeitando todos os elementos contribuindo para melhoria de todos;</li> <li>- Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações e ser solidário(a) para com outros na aprendizagem ou na organização de atividades;</li> <li>- Adotar medidas de proteção de outros e de si próprio, nomeadamente, nas atividades laboratoriais, sabendo atuar de acordo com as regras de segurança.</li> </ul>	<p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de pesquisa</li> <li>- Questões/Relatório de atividade laboratorial</li> <li>- Apresentação de trabalho</li> <li>- Grelha de observação</li> <li>- Debate</li> </ul>
<b>Autonomia/ Autorregulação</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, comunicando a outros o seu cumprimento e apresentando resultados</li> <li>- Organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo</li> </ul>	<p><b>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas);</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelha de observação</li> <li>- Tarefas</li> </ul>

ANO LETIVO 2022-2023

Grupo Disciplinar de Física e Química - 510

# Critérios de Avaliação

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Físico Química 8.º ano

		<p>com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens e descrevendo processos de pensamento usados.</p> <p>- Considerar o feedback dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes e reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo.</p>			
--	--	---	--	--	--

A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento Línguas  
**DISCIPLINA:** Francês – 3º ciclo- 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>55%</b>	Compreensão Escrita; Produção Escrita; Compreensão Oral; Conhecimentos lexicais e gramaticais.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p><a href="http://www.dge.mec.pt/site/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/site/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf</a></p>	<b>A; B; C; D; I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes;</li> <li>. Questionários;</li> <li>. Fichas de trabalho;</li> <li>. Jogos;</li> <li>. “Jeux de rôle”;</li> <li>. Trabalhos de pesquisa;</li> <li>. Trabalhos de grupo;</li> <li>. Apresentações;</li> <li>. Comentários;</li> <li>. Produção de textos diversificados;</li> <li>. Criação de posters ou flyers;</li> <li>. Uso ou criação de ferramentas digitais/ vídeos/áudios;</li> <li>. Quizz/ formulários;</li> <li>. Grelhas de observação direta;</li> <li>. Grelhas de Autoavaliação.</li> </ul>
<b>Resolução de problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade</b>	<b>10%</b>	Interação Escrita; Participação Oral Espontânea; Pensar Criticamente; Desenvolver Criatividade em Contexto.		<b>A; B; C; D; F; H; I; J</b>	
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>25%</b>	Leitura; Produção e Interação Oral; Colaborar em Pares e em Grupos.		<b>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</b>	
<b>Autonomia Autorregulação</b>	<b>10%</b>			<b>B; D; F; I</b>	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas  
**DISCIPLINA:** Geografia 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	60%	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Consulte aqui as <b>Aprendizagens Essenciais da disciplina</b></p> <p><b>7º ano</b></p> <p><a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf</a></p>	A, B, C, D, I	Trabalhos diversos (pesquisa, projeto, digitais, orais, artísticos...)
<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade</b>	20%			A, B, C, D, F, G, H, I	Testes de avaliação Apresentações orais Atividades online/Questionários
<b>Comunicação/ Interação</b>	10%			A, B, C, E, F, I, J	Questões aula
<b>Autonomia/ Autorregulação</b>	10%			B, E, F, G, J	Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas  
**DISCIPLINA: História- 8º ano**

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>50%</b>	Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p><a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8_a_ff.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8_a_ff.pdf</a></p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efólio</li> <li>- Produção escrita</li> <li>- Quiz online</li> <li>- Questões- aula</li> <li>- Teste de avaliação</li> <li>- Debate</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos</li> <li>- Observação direta</li> </ul>
<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade</b>	<b>25%</b>	Interpretação de Fontes.		A, B, C, D, E, F, H, I	
<b>Comunicação e Interação</b>	<b>15%</b>	Comunicação em História.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
<b>Autonomia e Autorregulação</b>	<b>10%</b>			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento Línguas  
**DISCIPLINA:** Inglês – 3º ciclo- 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>60%</b>	- Competência intercultural	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p><a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ingles_3c_8a_ff.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ingles_3c_8a_ff.pdf</a></p>	A; B; C; D; I	. Testes; . Questionários; . Fichas de trabalho; . Jogos; . “Play Role”; . Trabalhos de pesquisa; . Trabalhos de grupo; . Apresentações; . Comentários; . Produção de textos diversificados; . Criação de posters ou flyers; . Uso ou criação de ferramentas digitais/ vídeos/áudios; . Quiz/ formulários; . Grelhas de observação direta;
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>20%</b>	- Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	
<b>Resolução de problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade</b>	<b>15%</b>	- Competência estratégica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> <li>• Aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>		A; B; C; D; F; H; I; J	
<b>Autonomia Autorregulação</b>	<b>5%</b>			B; D; F; I	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
**DISCIPLINA: Matemática 8º ano**

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>60%</b>	- GEOMETRIA E MEDIDA - ÁLGEBRA - FUNÇÕES - NÚMEROS E OPERAÇÕES - ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina  <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ae_mat_8.o_ano.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ae_mat_8.o_ano.pdf</a>	A, B, C, D, H, I	Teste de Avaliação; Questão de aula/ Mini Teste; Trabalho individual/pares/grupo; Apresentação oral; Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades da disciplina;</li> <li>● Autonomia e iniciativa na realização das tarefas;</li> <li>● Responsabilidade;</li> <li>● Perseverança na superação das dificuldades</li> </ul> Análise de situações problemáticas.
<b>Resolução de Problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade</b>	<b>20%</b>			A, B, C, D, E, F, H, I	
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>15%</b>			A, B, C, D, E, F, I, J	
<b>Autonomia/ Autorregulação</b>	<b>5%</b>			A, B, C, D, E, F, H, I	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

**DISCIPLINA:** Português Língua Não Materna (A1, A2 e B1)

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos *	Instrumentos de Avaliação **
<b>Conhecimentos</b>	<b>50</b>	Compreensão oral Produção oral Interação oral Leitura Escrita Gramática Interação cultural	<b>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina:</b>  <b>A1</b> <a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a1_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a1_ff.pdf</a>	A, B, G, I, J	- Testes - Questionários / <i>Quizzes</i> - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa ou projeto (escritos, orais e/ou multimodais) - Trabalhos de grupo / pares - Questões- aula - Jogos
<b>Resolução de problemas / Pensamento crítico / Criatividade</b>	<b>10</b>	Produção oral Interação oral Leitura Escrita Gramática Interação cultural	<b>A2</b> <a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a2_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a2_ff.pdf</a>	A, B, C, D, H, I	- Caderno / Dossiê / Portefólio / Efólio - Produção de textos orais, escritos e/ou multimodais de tipologia variada - trabalhos - Interação oral / escrita
<b>Comunicação / Interação</b>	<b>30</b>	Produção oral Interação oral Interação cultural	<a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a2_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a2_ff.pdf</a>	A, B, E, F, J	- Participação espontânea nas aulas - Participação em Assembleias de turma, projetos, concursos e/ou outras atividades escolares
<b>Autonomia / Autorregulação</b>	<b>10</b>		<b>Nível B1</b> <a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_b1_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_b1_ff.pdf</a>	A, C, D, E, F, J	- Auto e heteroavaliação - Organização de materiais

\* A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

\*\* Selecionar no mínimo dois instrumentos.

# Critérios de Avaliação

## Departamento de Línguas

### DISCIPLINA: Português – 8º ano de escolaridade

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura</li> <li>- Educação Literária</li> <li>- Gramática</li> <li>- Escrita</li> <li>- Oralidade</li> </ul>	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina:  <b>8.º ano</b> <a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/portugues_3c_8a_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/portugues_3c_8a_ff.pdf</a>	<b>A); B); G); H); I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes/ Questionários/ Fichas de trabalho/ Questões -aula/ Jogos</li> <li>- Trabalhos de grupo/ pesquisa ou projeto</li> <li>- Portefólios / E-fólios</li> <li>- Produção de textos orais e/ou escritos diversificados</li> <li>- Reformulação de trabalhos</li> <li>- Elaboração e apresentação de trabalhos escritos e/ou orais e/ou multimodais</li> <li>-Elaboração e partilha de conclusões nos trabalhos que realiza.</li> <li>- Interação escrita (e-mail, carta, comentário...)</li> <li>- Participação oral espontânea nas aulas</li> <li>- Participação em Assembleias de turma, projetos, concursos e/ou outras atividades escolares previstas ou não no PAA</li> <li>- Organização autónoma dos materiais e formas de estudo</li> <li>- Observação direta</li> </ul>
<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade: apresentações orais</li> <li>- Escrita</li> <li>- Gramática</li> </ul>		<b>A); B); C); D); F); G); H); I)</b>	
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade: compreensão e expressão</li> </ul>		<b>A); B); E); G); H); I); J)</b>	
<b>Autonomia / Autorregulação</b>	<b>10%</b>			<b>F); G)</b>	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Tecnologias da Informação e Comunicação – 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	<p><b>- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p><b>- Investigar e pesquisar</b> Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</p> <p><b>- Colaborar e comunicar</b> Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p><b>- Criar e inovar</b> Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p><a href="#">8ºAno</a></p>	A, B, C, D, H, I	<p>Trabalhos de avaliação</p> <p>Questionários <i>online</i></p> <p>Fichas de trabalho orientadas desenvolvidas em sala de aula</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos de Autoavaliação e Coavaliação</p> <p>Apresentações orais</p>
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	35%			A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação/ Interação	20%	<p>Participar ativamente nas atividades propostas, respeitando regras.</p> <p>Colaborar nos trabalhos em grupo/pares, sabendo respeitar opiniões diferentes.</p>		A, B, C, D, E, F, I, J	
Autonomia/ Autorregulação	10%	<p>Demonstrar autonomia, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas.</p> <p>Revelar perseverança e empenho na superação das dificuldades.</p>		A, B, C, D, E, F, H, I	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

## Critérios de Avaliação da Área Curricular Disciplinar de Educação Física -8º ano

**A – Actividades Físicas (Matérias)**

**B – Aptidão Física**

**C – Conhecimentos**

A operacionalização das presentes normas tem como referência a especificação de cada matéria do programa em três níveis: introdução, elementar

**Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas:** 7º, 8º, 9º anos

**Categoria A** – FUT, VOL, BASQ, AND

**Categoria B** – GIN SOL, GIN AP, GIN RITM

**Categoria C** – ATLETISMO

**Categoria D** – RAQUETAS

**Categoria E** – OUTRAS (Dança, Luta, patinagem, orientação, dodgeball, baseball)

### **Área A – Actividades Físicas (Matérias)**

Nota 1 a 5 (Nível)	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Nota 1	0,1 Níveis introdução	Até 2 Níveis introdução	Até 2 Níveis introdução
Nota 2	2,3 Níveis introdução	3,4 Níveis introdução	3,4,5 Níveis introdução
Nota 3	4,5 Níveis introdução	5,6 Níveis introdução	6,7 Níveis introdução
Nota 4	6 Níveis introdução	7 Níveis introdução	7,8 Níveis introdução
Nota 5	7 Níveis introdução	8 Níveis introdução	9 Níveis introdução

### **Área B – Aptidão Física**

Nota 1 a 5 (Nível)	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Nota 1	1 teste na zona saudável de aptidão física		
Nota 2	2 testes na zona saudável de aptidão física		
Nota 3	3 testes na zona saudável de aptidão física		
Nota 4	4,5 testes na zona saudável de aptidão física		
Nota 5	6 testes na zona saudável de aptidão física		

### **Área C – Conhecimentos**

Nível (Nota)	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Não Apto	0% a 49%		
Apto	50% a 100%		

#### **Regras de selecção das matérias**

- São seleccionadas as “**melhores matérias**” de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).
- Por decisão do professor da turma e ou do grupo disciplinar de educação física, a avaliação da subárea de Ginástica ou atletismo pode ser substituída por uma matéria da subárea outras (7º, 8º, 9º ano).

#### **Aprendizagens essenciais do 8º ano:**

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/educacao\\_fisica\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_8a_ff.pdf)