

Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Tecnologias da Informação e Comunicação – 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. - Investigar e pesquisar Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; - Colaborar e comunicar Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. - Criar e inovar Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina 9ºAno	A, B, C, D, H, I	Trabalhos de avaliação Questionários <i>online</i> Fichas de trabalho orientadas desenvolvidas em sala de aula Observação direta Registos de Autoavaliação e Coavaliação Apresentações orais
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	35%			A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação/ Interação	20%	Participar ativamente nas atividades propostas, respeitando regras. Colaborar nos trabalhos em grupo/pares, sabendo respeitar opiniões diferentes.		A, B, C, D, E, F, I, J	
Autonomia/ Autorregulação	10%	Demonstrar autonomia, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas. Revelar perseverança e empenho na superação das dificuldades.		A, B, C, D, E, F, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

CrITÉRIOS de Avaliação

Departamento de Línguas

DISCIPLINA: Alemão 9º ano

CrITÉRIOS	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos *	Instrumentos de Avaliação **
Conhecimentos	55	Compreensão oral Compreensão Escrita Produção Escrita Gramática	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/3 ciclo/alemao 3c 9a ff.pdf	A, B, G, I, J	Testes, questionários, fichas de trabalho, jogos, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo/ de grupo em rede, sínteses, comentários, produção de textos diversificados, notícias, memórias descritivas, análises de obras, entrevistas informais, entrevistas simuladas, portefólios, jogos de papéis, criação de posters ou flyers, uso ou criação de ferramentas digitais, vídeos, áudios/podcasts
Resolução de problemas / Pensamento crítico / Criatividade	10	Interação oral / escrita Participação espontânea		A, B, C, D, H, I	
Comunicação / Interação	25	Produção oral Compreensão oral Interação oral (em pares ou em grupo)		A, B, E, F, J	
Autonomia / Autorregulação	10			A, C, D, E, F, J	

* A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

** Selecionar no mínimo dois instrumentos.

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do PASEO*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	20%	Desenvolver conhecimentos em áreas não formais	A ENEC https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto Autonomia e Flexibilidade/perfil dos alunos.pdf integra um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o PASEO https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto Autonomia e Flexibilidade/perfil dos alunos.pdf e com as Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas disciplinas/ domínios do saber	•Ser Respeitador da diferença do outro •Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/ organiza ações solidárias. •Participativo/colaborador - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. •Indagador/ Investigador - Procura e aprofunda informação. •Conhecedor/ reprodutor - Evidencia conhecer o tema tratado. •Comunicador - Expressa opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros. •Criativo •Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio.	Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Trabalhos de projeto Apresentações orais de trabalhos/ temas na sala de aula Apresentações áudio e vídeo Debates Assembleias de turma Dramatizações Participação na aula Participação em jogos pedagógicos Participação em concursos Participação em projetos Criação de trabalhos manuais... digitais... Autoavaliação e coavaliação dos trabalhos realizados
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	30%	Promover o pensamento crítico			
Comunicação Interação	30%	Desenvolver competências de participação ativa			
Autonomia Autorregulação	20%	Desenvolver competências pessoais e sociais			

*A-Linguagens e textos. B - Informação/ Comunicação. C - Raciocínio e Resolução de Problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relação Interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ciências Naturais - 9ºano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	45%	- Conhecer e compreender, de modo geral e abrangente, os principais conceitos, ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida, de aspetos da História e da Natureza da Ciência e de procedimentos da investigação científica; - Comunicar, oralmente e por escrito, com ideias organizadas e correção linguística; - Proporcionar o acesso a produtos da ciência relevantes e aos seus processos, utilizando e interpretando fontes diversas; - Questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos; - Compreender e refletir sobre os limites e as potencialidades da ciência e das suas aplicações tecnológicas na sociedade; - Consciencializar do impacto da intervenção humana na Terra e da necessidade de adoção de comportamentos de cidadania ativa e justa, coerentes com um desenvolvimento sustentável.	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina 9º ano	A, B, C, D,G, I	Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Fichas de atividades práticas; Questionários; Trabalhos de pesquisa; Relatórios práticos; Apresentações; Maquetes/ modelos; Trabalhos de pares/grupo; Grelhas de observação; Documentos de auto e heteroavaliação
Resolução de problemas	25%			A, B, C, D, F, H, I	
Pensamento crítico				A, B, C, D, E, F, G, I, J	
Criatividade					
Comunicação	20%				
Interação					
Autonomia	10%			B,D,E,F	
Autorregulação					

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento Interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: EMRC- 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	20%	Experiência religiosa	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/3 ciclo/emrc 3c 9a.pdf	(A, B, C, D, H, I)	• Registos de observação directa; • Fichas de avaliação-plickers. • Trabalhos individuais/Grupo • Portfólio de aprendizagens • Debates • Trabalhos práticos • Jogos sobre valores
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	Cultura cristã e visão cristã da vida		(A, B, C, D, E, F, I, J)	
Comunicação e Interação	40%	• Ética e Moral		(A, B, C, D, F, I, H)	
Autonomia e Autorregulação	20%			(A, B, C, D, E, F, H, I)	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Expressões

DISCIPLINA: Educação Tecnológica 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	30%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/3c_educacao_tecnologica.pdf	A, B, G, I, J	Trabalhos/projetos teóricos e/ou práticos: • Desenvolvimento e aplicação de métodos de trabalho
Comunicação/ Interação	30%			C, D, E, F, G, I, J	• Trabalho de projeto. Colaboração nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidade; ❖ Desenvolvimento e manutenção de relações positivas com os outros (colegas, professores, funcionários e restante comunidade) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.
Resolução de problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade	30%			A, B, G, I, J	❖ Apresentação de trabalhos Grelhas de Registo de observação: • Respeito e cuidado pelo ambiente próximo; • Avaliação do seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar, usando grelha de auto e heteroavaliação.
Autonomia Autorregulação	10%			B, C, D, E, F	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento de Expressões

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL – 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	30%	. Apropriação e Reflexão	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina link	A, D, H, I	. Conceção e produção de objetos ou criações plásticas. . Trabalhos de pesquisa. . Apresentações orais de trabalhos. . Partilhas espontâneas de conhecimentos de artes plásticas ou outra expressão. . Trabalhos de projeto. . Elaboração e apresentação de trabalhos artísticos. . Participação oral espontânea nas aulas. . Participação/cooperação/iniciativa em acções solidárias, projectos, concursos. . Trabalhos de pesquisa. . Autoavaliação fundamentada. . Heteroavaliação fundamentada. . Organização autónoma de materiais e formas de estudo.
Resolução de problemas / Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	45%	. Experimentação e criação		A, C, D, H, J	
Comunicação / Interação	15%	. Interpretação, comunicação, Participação e empenho		A, B, E, G	
Autonomia Autorregulação Autoavaliação	10%	. Autonomia e iniciativa na realização das tarefas. . Responsabilidade. . Perseverança na superação das dificuldades.		D, F, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Físico Química 9.º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	45%	- Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos pela compreensão de conceitos, leis e teorias. - Aplicar e fundamentar os conhecimentos em situações e contextos diversificados;	Consulte as Aprendizagens Essenciais da disciplina nas ligações seguintes: 9.ºAno http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_9a.pdf	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Teste de avaliação - Minificha
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	25%	- Fomentar o conhecimento científico e tecnológico e a sua forma de validação e comunicação das investigações à comunidade, contribuindo para uma tomada de decisões fundamentadas promovendo maior bem-estar social. - Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais - Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação,		Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Questão aula - Trabalho de pesquisa - Questões/Relatório de atividade laboratorial - Debate

ANO LETIVO 2022-2023

Grupo Disciplinar de Física e Química - 510

Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Físico Química 9.º ano

		abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas.			
Comunicação/ Interação	20%	- Argumentar sobre temas científicos aceitando pontos de vista diferentes. - Respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões, (ex: étnicas, religiosas ou culturais); - Saber trabalhar em grupo, em diferentes papéis, respeitando todos os elementos contribuindo para melhoria de todos; - Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações e ser solidário(a) para com outros na aprendizagem ou na organização de atividades; - Adotar medidas de proteção de outros e de si próprio, nomeadamente, nas atividades laboratoriais, sabendo atuar de acordo com as regras de segurança.		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Trabalho de pesquisa - Questões/Relatório de atividade laboratorial - Apresentação de trabalho - Grelha de observação - Debate
Autonomia/ Autorregulação	10%	- Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, comunicando a outros o seu cumprimento e apresentando resultados - Organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas);	-Grelha de observação - Tarefas

ANO LETIVO 2022-2023

Grupo Disciplinar de Física e Química - 510

Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Físico Química 9.º ano

		com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens e descrevendo processos de pensamento usados. - Considerar o feedback dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes e reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo.			
--	--	---	--	--	--

A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Línguas

DISCIPLINA: Francês – 3º ciclo- 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55%	Compreensão Escrita; Produção Escrita; Compreensão Oral; Conhecimentos lexicais e gramaticais.	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_9a_ff.pdf	A; B; C; D; I	. Testes; . Questionários; . Fichas de trabalho; . Jogos; . “Jeux de rôle”; . Trabalhos de pesquisa; . Trabalhos de grupo; . Apresentações; . Comentários; . Produção de textos diversificados; . Criação de posters ou flyers; . Uso ou criação de ferramentas digitais/ vídeos/áudios; . Quizz/ formulários; . Grelhas de observação direta; . Grelhas de Autoavaliação.
Resolução de problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade	10%	Interação Escrita; Participação Oral Espontânea; Pensar Criticamente; Desenvolver Criatividade em Contexto.		A; B; C; D; F; H; I; J	
Comunicação/ Interação	25%	Leitura; Produção e Interação Oral; Colaborar em Pares e em Grupos.		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	
Autonomia Autorregulação	10%			B; D; F; I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Geografia 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina 9º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf	A, B, C, D, I	Trabalhos diversos (pesquisa, projeto, digitais, orais, artísticos...)
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	20%			A, B, C, D, F, G, H, I	Testes de avaliação Apresentações orais Atividades online/Questionários
Comunicação/ Interação	10%			A, B, C, E, F, I, J	Questões aula Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)
Autonomia/ Autorregulação	10%			B, E, F, G, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: História- 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_9a_ff.pdf	A, B, C, D, F, I	- Efólio - Produção escrita - Quiz online - Questões- aula - Teste de avaliação - Debate - Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de trabalhos - Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	25%	Interpretação de Fontes.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	15%	Comunicação em História.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	10%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

DISCIPLINA: INGLÊS 9º ano – B1 / B1.1

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais (descritores específicos)	Áreas de competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	Compreensão escrita:	Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	A, B, C, D, G, J	Testes, questionários, fichas de trabalho, jogos, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo/ de grupo em rede, sínteses, comentários, produção de textos diversificados, notícias, memórias descritivas, análises de obras, entrevistas informais,
		Produção escrita:	Planificar, elaborar e reformular, se necessário, uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, D, F, G, I, J	
		Compreensão oral:	Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, D, G, J	
Resolução de Problemas	10%	Interação escrita:	Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Pensamento/		Pensar criticamente:	Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.		
Reflexão crítica/		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto:	Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.		
Criatividade					

Critérios de Avaliação

DISCIPLINA: INGLÊS 9º ano – B1 / B1.1

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais* (descritores específicos)	Áreas de competência do Perfil dos Alunos**	Instrumentos de Avaliação
Comunicação Interação	25%	Produção oral:	Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	A, B, D, E, F, H	entrevistas simuladas, portefólios, práticas simuladas, jogos de papéis, criação de posters ou flyers, uso ou criação de ferramentas digitais, vídeos, áudios/podcasts.
		Interação oral:	Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	A, C, D, F, H, I	
		Colaborar em pares e em grupos:	Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas; interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Autonomia Autorregulação	5%		Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem.	B, C, D, E, F, G, H, I, J	

* <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**A - Linguagens e textos. B - Informação/ Comunicação. C - Raciocínio e Resolução de Problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relação Interpessoal.

F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.

A cada critério corresponde uma ponderação máxima de 60% e mínima de 5% para a classificação final.

Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA: Matemática 9ºano

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	NÚMEROS E OPERAÇÕES GEOMETRIA E MEDIDA ÁLGEBRA ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/matematica_3c_9a_ff_18julho_rev.pdf	A, B, C, D, H, I	Teste de Avaliação; Questão de aula/ Mini Teste;
Resolução de Problemas/ Pensamento Crítico/ Criatividade	20%			A, B, C, D, E, F, H, I	Trabalho individual/pares/grupo; Apresentação oral; Grelhas de observação: - Participação nas atividades da disciplina; - Autonomia e iniciativa na realização das tarefas; - Responsabilidade; - Perseverança na superação das dificuldades
Comunicação/ Interação	15%			A, B, C, D, E, F, I, J	
Autonomia/ Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, H, I	Análise de situações problemáticas.

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (A1, A2 e B1)

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos *	Instrumentos de Avaliação **
Conhecimentos	50	Compreensão oral Produção oral Interação oral Leitura Escrita Gramática Interação cultural	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina: A1 http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a1_ff.pdf	A, B, G, I, J	- Testes - Questionários / Quizzes - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa ou projeto (escritos, orais e/ou multimodais) - Trabalhos de grupo / pares - Questões- aula - Jogos - Caderno / Dossiê / Portefólio / Efólio - Produção de textos orais, escritos e/ou multimodais de tipologia variada - trabalhos - Interação oral / escrita - Participação espontânea nas aulas - Participação em Assembleias de turma, projetos, concursos e/ou outras atividades escolares - Auto e heteroavaliação - Organização de materiais
Resolução de problemas / Pensamento crítico / Criatividade	10	Produção oral Interação oral Leitura Escrita Gramática Interação cultural	A2 http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_a2_ff.pdf	A, B, C, D, H, I	
Comunicação / Interação	30	Produção oral Interação oral Interação cultural	http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_b1_ff.pdf	A, B, E, F, J	
Autonomia / Autorregulação	10		Nível B1 http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/PLNM/plnm_b1_ff.pdf	A, C, D, E, F, J	

* A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

** Selecionar no mínimo dois instrumentos.

Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

DISCIPLINA: Português – 9º ano de escolaridade

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	- Leitura - Educação Literária - Gramática - Escrita - Oralidade	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina: 9.º ano http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/portugues_3c_9a_ff.pdf	A); B); G); H); I)	- Testes/ Questionários/ Fichas de trabalho/ Questões -aula/ Jogos - Trabalhos de grupo/ pesquisa ou projeto - Portefólios / E-fólios - Produção de textos orais e/ou escritos diversificados - Reformulação de trabalhos - Elaboração e apresentação de trabalhos escritos e/ou orais e/ou multimodais -Elaboração e partilha de conclusões nos trabalhos que realiza. - Interação escrita (e-mail, carta, comentário...) - Participação oral espontânea nas aulas - Participação em Assembleias de turma, projetos, concursos e/ou outras atividades escolares previstas ou não no PAA - Organização autónoma dos materiais e formas de estudo - Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	10%	- Oralidade: apresentações orais - Escrita - Gramática		A); B); C); D); F); G); H); I)	
Comunicação/ Interação	20%	- Oralidade: compreensão e expressão		A); B); E); G); H); I); J)	
Autonomia / Autorregulação	10%			F); G)	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

CrITÉrios de Avaliação da Área Curricular Disciplinar de Educação Física -9º ano

A – Actividades Físicas (Matérias)

B – Aptidão Física

C – Conhecimentos

A operacionalização das presentes normas tem como referência a especificação de cada matéria do programa em três níveis: introdução, elementar

Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas: 7º, 8º, 9º anos

Categoria A – FUT, VOL, BASQ, AND

Categoria B – GIN SOL, GIN AP, GIN RITM

Categoria C – ATLETISMO

Categoria D – RAQUETAS

Categoria E – OUTRAS (Dança, Luta, patinagem, orientação, dodgeball, baseball)

Área A – Actividades Físicas (Matérias)

Nota 1 a 5 (Nível)	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Nota 1	0,1 Níveis introdução	Até 2 Níveis introdução	Até 2 Níveis introdução
Nota 2	2,3 Níveis introdução	3,4 Níveis introdução	3,4,5 Níveis introdução
Nota 3	4,5 Níveis introdução	5,6 Níveis introdução	6,7 Níveis introdução
Nota 4	6 Níveis introdução	7 Níveis introdução	7,8 Níveis introdução
Nota 5	7 Níveis introdução	8 Níveis introdução	9 Níveis introdução

Área B – Aptidão Física

Nota 1 a 5 (Nível)	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Nota 1	1 teste na zona saudável de aptidão física		
Nota 2	2 testes na zona saudável de aptidão física		
Nota 3	3 testes na zona saudável de aptidão física		
Nota 4	4,5 testes na zona saudável de aptidão física		
Nota 5	6 testes na zona saudável de aptidão física		

Área C – Conhecimentos

Nível (Nota)	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Não Apto	0% a 49%		
Apto	50% a 100%		

Regras de selecção das matérias

- São seleccionadas as “**melhores matérias**” de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).
- Por decisão do professor da turma e ou do grupo disciplinar de educação física, a avaliação da subárea de Ginástica ou atletismo pode ser substituída por uma matéria da subárea outras (7º, 8º, 9º ano).

Aprendizagens essenciais do 9º ano:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_9a_ff.pdf