Erasmus +

A Cultura Salva a Natura

POR UMA ESCOLA BEM SUCEDIDA

No âmbito do Projeto Erasmus +, seis docentes do nosso Agrupamento tiveram a oportunidade de se deslocar à Finlândia e à Estónia, ambos os países com lugares de topo no relatório do *Programme for International Student Assessment* de 2022. Vivenciando realidades ligeiramente diferentes, quer por questões geográficas quer por motivos históricos, facto é que tanto os finlandeses como os estonianos apostam e investem na educação, pedra basilar em ambas as culturas.

Em Helsínquia com todo o grupo da Formação

Erasmus+

A alteração dos currículos escolares é feita a cada dez anos, salvaguardando-se cerca de três anos antes da implementação desses novos currículos para a preparação e formação dos docentes que garantirão a sua aplicação correta e adequada.

No que concerne aos ingredientes para uma receita de sucesso, durante a formação que teve lugar entre os dias 23 e 29 de abril, foram elencados os essenciais : "free, independent, trust, love & investment"

Assim, o ensino é totalmente gratuito, sendo o fornecimento de todos os materiais escolares (lápis, cadernos, calculadoras, tablets, computadores...) garantido pelas respetivas escolas.

Em Helsínquia móveis para carregar e guardar os portáteis dos alunos

Em Helsínquia salas de aula com sofás pensando no conforto e bem estar dos alunos

Salas de costura nas escolas primárias

Erasmus+

Quanto ao corpo docente, cada professor assume a responsabilidade pelo seu próprio trabalho e metodologia a adotar, já que impera uma filosofia de confiança, quer no trabalho e empenho dos docentes, quer nos discentes. Há também alguma liberdade e flexibilidade na organização dos horários escolares, cuja mancha poderá sofrer alterações por forma a que os alunos jamais fiquem sem aulas, situação também assegurada por uma bolsa de professores de substituição (universitários, professores reformados,...) remunerados por hora de trabalho.

As escolas não são inspecionadas desde 1987, dando-se um lugar de destaque ao ingrediente "trust".

Na escola de Tallin encontrámos sacos de boxe para os alunos, e professores, libertarem energias.

Numa escola da Estónia, as salas são funcionais, há recantos almofadados, cadeiras com almofadas próprias para alunos hiperativos,tudo é pensado.

Erasmus+

No que respeita aos edifícios escolares, os espaços são pensados e planeados pelos professores e as escolas estão equipadas com mobiliário funcional , com sofás e almofadas nos mais diversos espaços, paredes de escalada, sacos de boxe, pianos, jogos, tudo isto pensando no bem estar dos alunos e professores.

Quanto às aulas, estas têm uma duração de 45 minutos (e 15 minutos de intervalo) ou de 90 minutos (e 30 minutos de intervalo), considerando-se as pausas muito relevantes para a garantia dos níveis de concentração. Nesta mesma linha de pensamento, e apesar de quer a Finlândia quer a Estónia apresentarem climas frios, procura-se diversos momentos de lecionação ao ar livre nas mais diversas disciplinas, numa cultura de não manter a criança, adolescente ou jovem numa atitude de permanente inatividade. Ainda no sentido de proporcionar algum dinamismo e momentos de sociabilização entre os pares, em algumas das escolas os telemóveis são de utilização proibida, mesmo nos momentos de intervalo, por forma a que se garanta a comunicação salutar.

Em Vantaa, numa escola profissional, o recreio com vários jogos escolhidos pelos alunos e usados pelos habitantes da cidade

Em Tallin, numa escola pública, no átrio da escola, que serve de auditório, encontrámos um piano branco de cauda, um orgão de tubos, uma parede de escalada para os alunos acederem ao primeiro piso. A remodulação desta escola partiu do sonho dos professores que a autarquia tornou realidade.

A formação académica dos alunos é equilibrada com uma educação para a vida prática (ateliers de costura, cozinha, artesanato; limpeza e organização de espaços como o refeitório de alunos - as turmas são escalonadas semanalmente, tornando-se responsáveis pelo espaço,...)

À robótica e às Novas Tecnologias é atribuído um lugar de destaque, sendo ambas uma constante nas várias escolas que visitámos.

Estes dias de imersão em modelos educacionais distintos do nosso proporcionaram-nos muitas aprendizagens e a vontade de ensinar e fazer cada vez melhor, já que algumas situações podem ser de aplicação simples e económica. Por uma escola cada vez mais eficaz e inclusiva, por uma escola em que sejamos felizes, em que impere a cidadania e se valorize o conhecimento, a vida prática e o ser humano enquanto construtor de novos e melhores caminhos, cá estaremos : com, na e pela escola

Em todas as escolas se investe nas novas tecnologias e na robótica. Em Tallin os alunos explicaram como fazer uso da robótica.

Em ambos os países escolas bem equipadas.

.

Ascensão Marrachinho, Delfina Velez, Joana Cristóvão, Manuela Lopes, Sílvia Palmela e Rita Guimarães

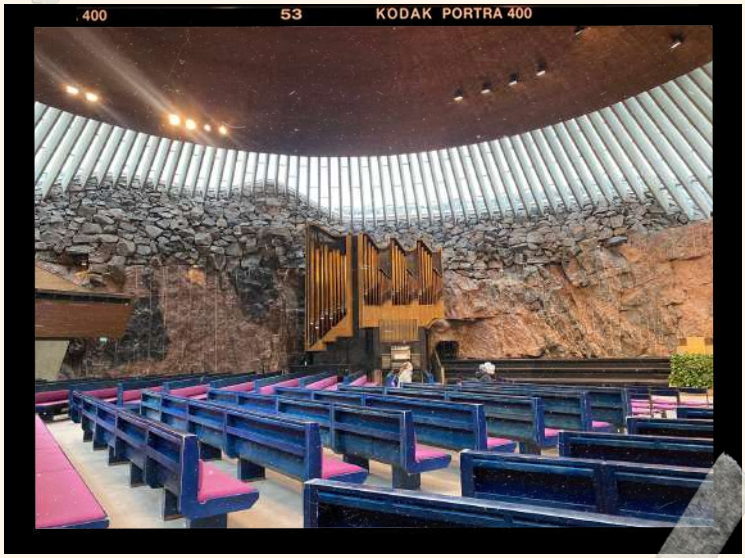
Erasmus+

Helsínquia

Monumento Sibelius

Ilha Suomenlinna
Património da Humanidade

Café Regatta



Temppeliaukio Kirkko - capela na rocha

Helsínquia

Museu de arte Amos Rex.

Vista de Helsínquia

Estação Central

Jantar Vinking

Cigana finlandesa

Helsínquia

Catedral de Helsínquia

Na sala de estar de Helsínquia - Oozi

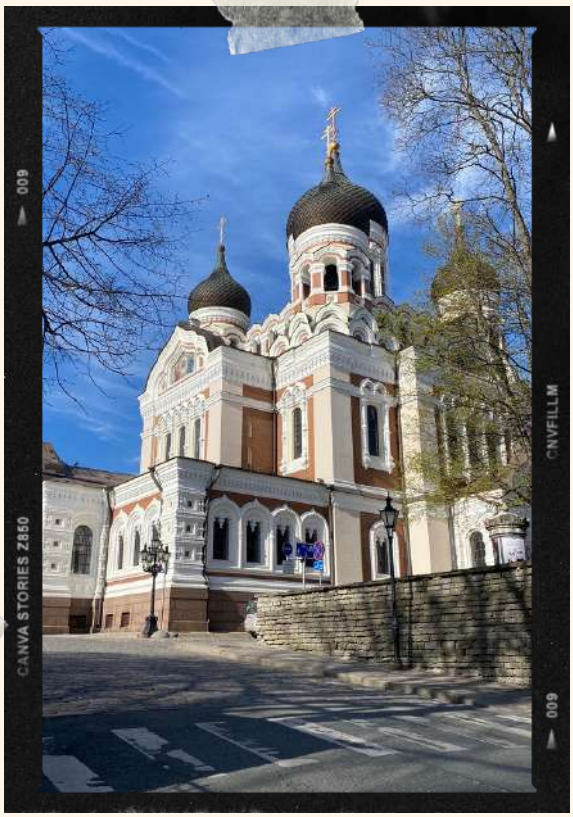
Oozi

Traje dos estudantes da Finlandia, muda a cor conforme o curso

Tallin

Interior do barco de Helsínquia para Tallin

Barco de Tallin para Helsínquia

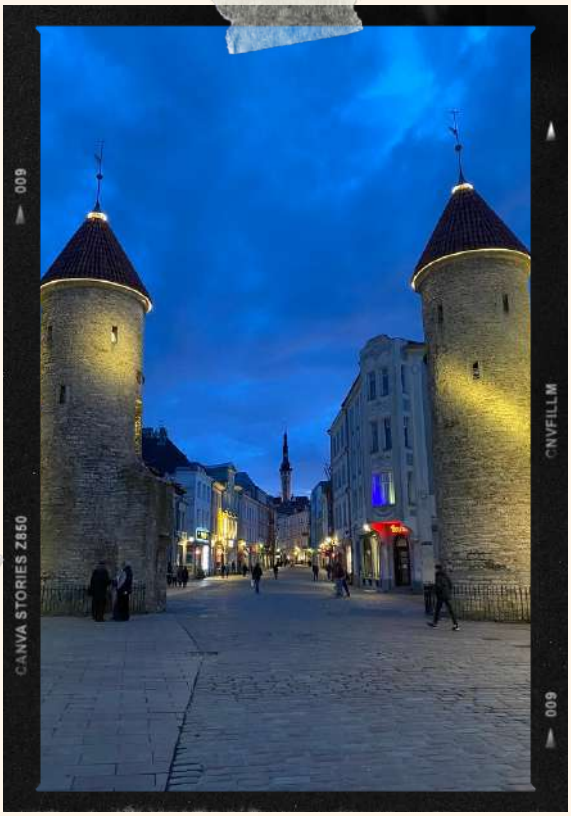


Igreja ortodoxa

Erasmus +

A Cultura Salva a Natura

Tallin

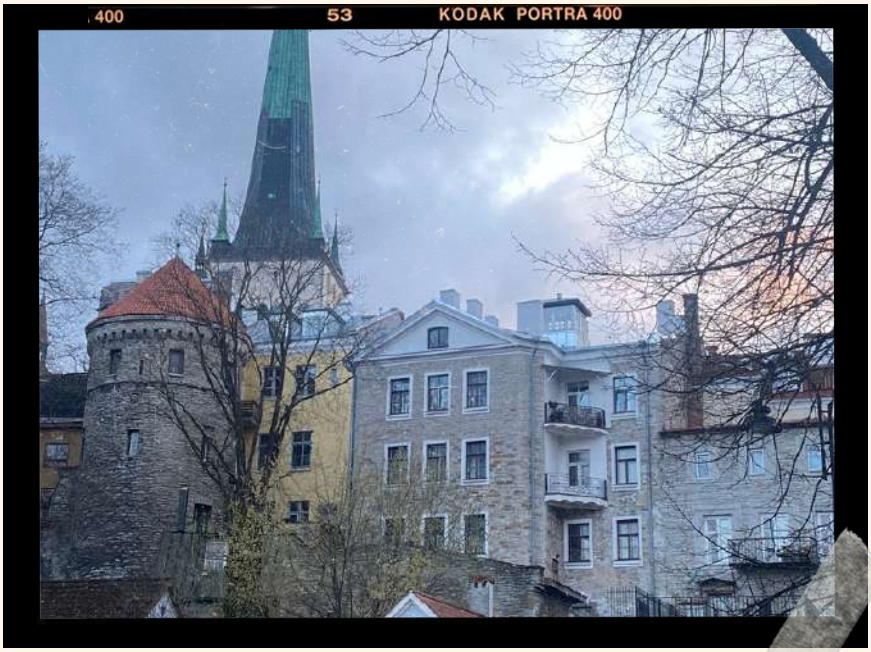


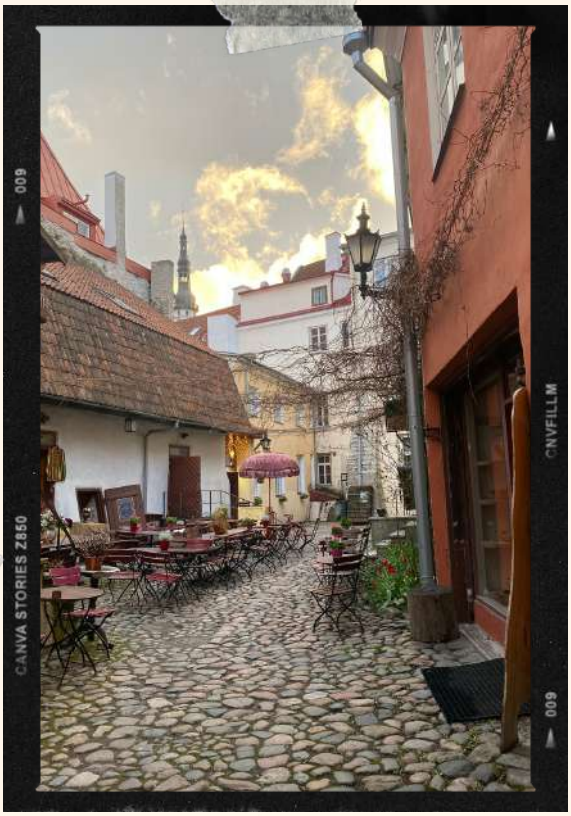
Erasmus+

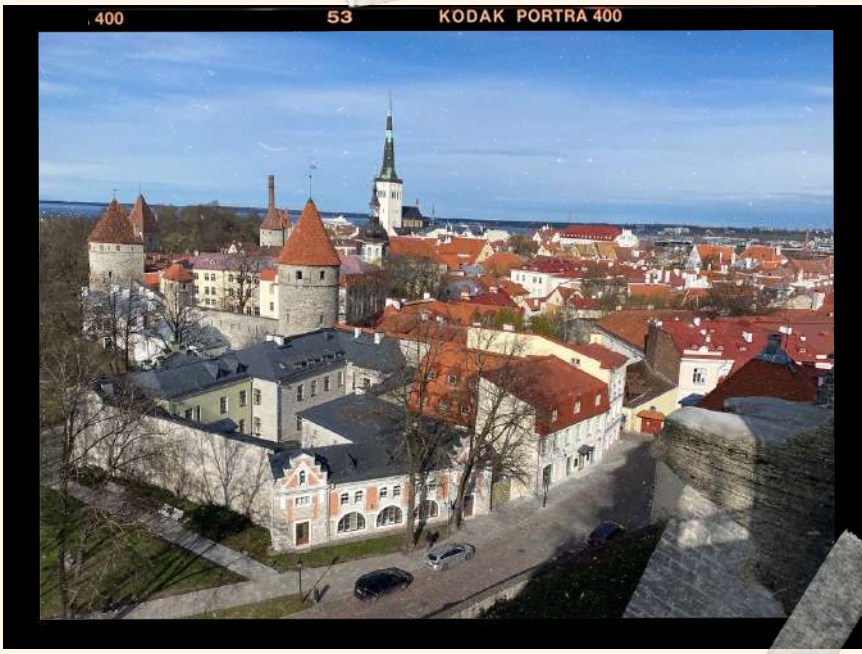
Erasmus +

A Cultura Salva a Natura

Tallin







Erasmus+

Tallin

Camara municipal de Talllin

Deliciosa sopa de cogumelos