

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia – 12º ano, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia em vigor.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens não expressas nesta informação.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes organizadores das Aprendizagens Essenciais e são desenvolvidas nos domínios do “saber” e do “saber fazer”. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências gerais:

- Ao **nível conceptual** as competências visam o conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, bem como terminologia ou convenções científicas; inclui, também, a compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.

- Ao **nível procedimental** as competências estão relacionadas com a própria natureza do trabalho científico. Assim, são exemplos a observação e descrição de fenómenos, a obtenção e interpretação de dados, o conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de dispositivos, bem como as competências que permitem a planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos. Nesta perspetiva, o desenvolvimento de competências procedimentais incluiu aspetos de natureza cognitiva e manipulativa.

CONTEÚDOS

Unidade 2- PATRIMÓNIO GENÉTICO

- 1 – Património genético
 - 1.1 – Transmissão de características hereditárias
 - 1.2 – Organização e regulação do material genético
- 2 – Alterações do material genético
 - 2.1 – Mutações
 - 2.2 – Fundamentos de engenharia genética

Unidade 3- IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

- 1 - Vírus e bactérias
- 2 - Sistema imunitário
 - 2.1. Defesa não específica
 - 2.2. Defesa específica
 - 2.3. Desequilíbrios e doenças
- 3 - Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças
 - 3.1 - Importância biomédica dos anticorpos
 - 3.2 - Biotecnologia na produção industrial de substâncias terapêuticas

Unidade 4- PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

- 1 - Microrganismos e indústria alimentar
 - 1.1 – Fermentação e atividade enzimática

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é composta por um **exame teórico** e um **exame prático**, ambos classificados até 200 pontos (20 valores).

A classificação final do exame assenta na ponderação de 70% para o exame teórico e 30% para o exame prático.

Prova teórica

A prova teórica reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova teórica encontra-se organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova teórica inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades expressas nas Aprendizagens Essenciais. A prova teórica pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação (prova teórica)

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 22	5
	Associação/correspondência/verdadeiro ou falso	4 a 8	8
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 10	5 a 8
	Resposta restrita		8 a 10

Prova Prática

A prova prática incidirá sobre a Unidade 4- Produção de alimentos e sustentabilidade.

Poderá incluir a conceção e montagem de uma atividade laboratorial, partindo de uma questão central e de determinado material disponibilizado.

A competência relacionada com a destreza, manuseamento do material, desenvolvimento de um trabalho organizado e cumprimento de regras de segurança é avaliada em 20 pontos.

O relatório da atividade realizada é avaliado em 180 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática é **obrigatório o uso de bata**.

Na prova prática serão fornecidos ao examinando um conjunto de materiais laboratoriais, dos quais terá que ser feita uma seleção, pelo próprio, com adequação à tarefa que o exame propõe.

DURAÇÃO

A prova teórica tem a duração de 90 minutos. A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce uma tolerância de 30 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA e VERDADEIRO / FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de Verdadeiro/Falso serão cotadas com zero pontos as respostas em todas as afirmações que sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, na ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o aluno aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nos conhecimentos e competências correspondentes às Aprendizagens Essenciais, da disciplina de Aplicações Informáticas B, em vigor.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, da disciplina de Aplicações Informáticas B, mas não expressas nesta informação.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos concetuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/ unidades e das Aprendizagens Essenciais e são desenvolvidas nos domínios do “saber”, do “saber fazer” e do pensamento crítico.

Assim, a prova permite avaliar a seguintes **competências**:

DOMÍNIO CONCETUAL

- Conhecimento e compreensão de dados e de conceitos;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Raciocínio lógico e resolução de problemas;
- Mobilização e utilização de dados e de conceitos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Capacidade de exploração e investigação;
- Mobilização de conceitos em diferentes situações;
- Qualidade do trabalho realizado, no que diz respeito à gestão e organização.

Conteúdos:

1. Conceitos fundamentais e programação em algoritmia e linguagem de programação C
2. Introdução à Teoria da Interatividade
3. Conceitos Básicos de Multimédia
4. Utilização do Sistema Multimédia

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova será teórica e estará dividida em 4 (quatro) grupos, sendo eles:

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
Conceitos fundamentais e programação em algoritmia e linguagem de programação C	70
Introdução à Teoria da Interatividade	50
Conceitos Básicos de Multimédia	50
Utilização do Sistema Multimédia	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	4 a 5	80 a 120
ITENS DE RESPOSTA VERDADEIRO/ FALSO	1 a 2	20 a 40
ITENS DE SELEÇÃO	6 a 8	60 a 80

As perguntas da prova são todas de carácter teórico não sendo necessário, em todas elas, a utilização do computador e o(s) respetivo(s) programa(s) para realizar as tarefas pedidas.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando deverá usar apenas papel e caneta.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é escrita e é cotada por 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o resultado final pretendido. Para além disso serão cotadas outras respostas de acordo com o seu grau de correção.

Às respostas consideradas incompletas, corresponderá uma classificação ponderada baseada em etapas.

São fatores de desvalorização:

- Incoerência da resposta;
- Resposta incompleta;
- Introdução de fatores alheios à questão.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado nos critérios específicos, caberá ao professor corretor adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia técnica.

Itens de resposta de verdadeiro/ falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desconto. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- Uma alternativa incorreta;
- Mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Física em vigor.

Caracterização da prova

Objetivos Gerais/Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos das áreas específicas do Programa, apresentadas em itens de conhecimento (Prova Teórica) e itens de domínio e demonstração em situações de jogo ou exercício critério (Prova Prática).

Itens de Conhecimento (Prova Teórica)

DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS E DA APTIDÃO FÍSICA

- Entender o fenómeno da Educação Física como educação para a saúde, salientando a importância do exercício físico da higiene, da alimentação, do repouso e da qualidade do meio ambiente.
- Conhecer os processos de elevação, manutenção e avaliação da condição física.

CONHECIMENTOS RELATIVOS À PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES FÍSICAS, NAS ESTRUTURAS SOCIAIS, ESCOLARES E EXTRAESCOLARES, NO SEIO DAS QUAIS SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS

- Compreender a dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos:
 - I. identificar as características que lhe conferem essa dimensão;

- II. reconhecer a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam;
 - III. distinguir Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.
- Reconhecer fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da Saúde dos indivíduos e das populações, tais como o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.
 - Traduzir em linguagem própria, o papel das Atividades Físicas na evolução do Homem e da Sociedade, reconhecendo a sua importância no domínio da Educação, do Trabalho e do Lazer.
 - Reconhecer o desporto como um fenómeno social de grande importância:
 - I. identificar as características que lhe conferem essa dimensão;
 - II. considerar as profissões que lhe estão associadas e comparando-o com outras manifestações culturais;
 - III. analisar contextos e objetivos das grandes manifestações desportivas, de entre as quais os Jogos Olímpicos;
 - IV. identificar as principais instituições desportivas (Associações, Clubes, Federações, Comitês Olímpicos, etc.) e o seu papel na organização e desenvolvimento desportivo.
 - Reconhecer os aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões", nomeadamente:
 - I. a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces;
 - II. a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde;
 - III. a violência (dos espetadores e dos atletas) versus espírito desportivo;
 - IV. a corrupção versus verdade desportiva.
 - Conhecer os regulamentos, técnicas de execução e regras de segurança das modalidades desportivas (Jogos Desportivos Coletivos e Desportos Individuais).

Itens de domínio/demonstração prática (Prova Prática)

- Realizar o Aquecimento Geral de forma autónoma, por um período de tempo estipulado.
- Realizar dois dos testes de avaliação da Aptidão Física da Bateria de Testes FitEscola, com referência à Zona Saudável da Aptidão Física para o sexo e idade.
- Realizar os exercícios critério ou de situações de jogo, aplicando as técnicas, comportamentos táticos e regulamentos em duas modalidades dos Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futsal) e dos Desportos Individuais (Ginástica Solo ou Atletismo e Badminton).

As provas refletem a visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. As duas componentes, escrita e prática, têm uma ponderação diferenciada (**30% para a componente escrita e 70% para a componente prática**), sendo cada prova cotada para **200 pontos**.

É obrigatória a realização das duas componentes (prática e escrita) para a obtenção da classificação final).

Material

Prova Escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

O examinando deve comparecer com equipamento adequado: sapatilhas, fato de treino (ou calções e T-shirt).

Duração

A prova tem a duração de 180 minutos, distribuídos por 90 minutos para a realização da prova escrita e 90 minutos para a realização da prova prática.

CrITÉRIOS gerais de Classificação

PROVA ESCRITA

A prova pode incluir itens de seleção e itens de construção discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de itens e cotações:

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por item (em Pontos)
Itens de Seleção	Escolha Múltipla	0 a 8	5
	Associação, Ordenação ou Correspondência	0 a 8	5
Itens de Construção	Resposta Curta	0 a 8	5
	Resposta Restrita	0 a 8	10
	Resposta Extensa	0 a 4	20

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / ORDENAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / ordenação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não se relacione com a resposta correta.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos: conteúdos corretos e adequados; capacidade de síntese; capacidade de integração de conhecimentos e organização coerente das ideias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação que deve refletir o domínio da linguagem científica, técnica e específica da disciplina.

É classificada com zero pontos qualquer resposta cujo desempenho não reflita o domínio da linguagem científica, técnica e específica da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

A resposta aos itens de construção pode envolver, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

Os critérios de classificação das respostas, aos itens de resposta extensa, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

É classificada com zero pontos qualquer resposta cujo desempenho não reflita o domínio da linguagem científica, técnica e específica da disciplina.

PROVA PRÁTICA

A classificação a atribuir a cada situação de exercício critério, ou situação de jogo, resulta da aplicação dos critérios de correção apresentados para cada item (quadros 2 e 3), sendo expressa por um número inteiro de acordo com os seguintes critérios:

Quadro 2 – Critérios correção em situação de exercício critério ou situação de jogo

A avaliação na prova prática é realizada por observação direta e registada nas grelhas de avaliação, em função dos perfis de desempenho do aluno, de acordo com os seguintes níveis de execução:

0 pontos	Não cumpre o exercício
Até 2 pontos	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
Até 5 pontos*	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
Até 10 pontos*	Revela um domínio eficaz na realização do exercício
* Exceção às prova individuais de Atletismo e Badminton a cuja pontuação	

máxima de 20 pontos, corresponde a atribuição, até 3 pontos, para um domínio aceitável na realização do exercício e, até 4 pontos, para um domínio eficaz na realização do exercício.

Quadro 3 – Critérios correção para a Aptidão Física – Teste “Vai-Vem” e Extensão de Braços

Nº mínimo e máximo de percursos/repetições:					
Sexo Feminino	Vai-Vem	Extensão de Braços	Sexo Masculino	Vai-Vem	Extensão de Braços
17 /18 anos	35 a 51 percursos	7 a 19 repetições	17 /18 anos	50 a 94 percursos	18 a 32 repetições

A prova prática inclui a realização dos itens apresentados no Quadro 4, tendo como referência os critérios de correção apresentados nos quadros 2 e 3.

Quadro 4 – Itens; Execução e Cotações:

ITENS		EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Aquecimento Geral	Aquecimento Geral orientado pelo aluno.	Realização do Aquecimento Geral de forma autónoma por um período máximo de 8 minutos.	Máximo 10 Pontos
Aptidão Física	<p>Vai-Vem: Ação motora global de longa duração, com intensidade moderada a vigorosa, sem diminuição nítida de eficácia, controlando o esforço, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço.</p>	Corrida numa direção e na oposta, "Vai-Vem", percorrendo de cada vez uma distância de 20m, aumentando o ritmo da passada em cada minuto.	<p>Fora da ZSAF 0 Pontos</p> <p>Nº Mínimo Percursos 10 Pontos</p> <p>Nº Máximo Percursos 20 Pontos</p>
	<p>Extensões de braços: Flexão e extensão dos braços até que a articulação do cotovelo atinja um ângulo de 90°.</p>	Completar o maior número de extensões de braços numa determinada cadência.	<p>Fora da ZSAF 0 Pontos</p> <p>Nº Mínimo Repetições 5 Pontos</p> <p>Nº Máximo Repetições 10 Pontos</p>

ITENS		EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Jogos Desportivos Coletivos:	<p>Técnicas Ofensivas:</p> <p>1. Passe (linha ofensiva) ou desmarcação (com abertura de linhas de passe);</p>	Situação de jogo 3X3 a meio campo com uma tabela.	Máximo 50 Pontos

			ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES
			2. Drible sobre o adversário e/ou progressão em drible para finalizar; 3. Lançamento passada e/ou apoio; Técnicas Defensivas: 4. Enquadramento defensivo; 5. Participação no ressalto defensivo.	(ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita).	(Cotação Máxima por item 10 Pontos de acordo com o quadro 2)
Jogos Desportivos Coletivos:	(opção por 2 modalidades)	Futsal	Técnicas Ofensivas: 1. Passe ou desmarcação (com abertura de linhas de passe); 2. Drible sobre o adversário e/ou condução de bola em progressão, para finalizar; 3. Remate. Técnicas Defensivas: 4. Marcação individual; 5. Fecho e corte de linhas de passe e/ou remate	Situação de jogo 3X3 em campo reduzido. (ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita).	Máximo 50 Pontos (Cotação Máxima por item 10 Pontos de acordo com o quadro 2)
		Andebol	Técnicas Ofensivas: 1. Passe e abertura de linhas de passe; 2. Finta sobre o adversário e/ou progressão em drible para finalizar; 3. Remate. Técnicas Defensivas: 4. Marcação individual; 5. Fecho e corte de linhas de passe e/ou remate.	Situação de jogo 3X3 em campo reduzido (ou em situação de exercício critério, caso o número de alunos não o permita).	Máximo 50 Pontos (Cotação Máxima por item 10 Pontos de acordo com o quadro 2)

			ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Desportos Individuais	(Opção por 1 modalidade entre Ginástica e Atletismo)	Ginástica de Solo	Sequência de habilidades gímnicas no solo, com os elementos obrigatórios: 1. Apoio facial invertido (pino de braços); 2. Rolamento à frente engrupado; 3. Posição de flexibilidade ou Posição Equilíbrio (manter durante 3") 4. Rolamento à retaguarda (saída com pernas afastadas); 5. Roda ou Rodada.	Execução de uma sequência gímnic no solo com os elementos obrigatórios. (pode recorrer a elementos estéticos de ligação para conferir fluidez ao exercício)	Máximo 40 Pontos (Cotação Máxima por item 8 Pontos de acordo com o quadro 2)
		Atletismo	Salto em altura: Realizar o salto em altura com a técnica de costas Fosbury flop.	Execução de um salto na vertical, para ultrapassar uma fasquia, colocada: - 1 metro (Fem.); - 1,20metro (Mas.).	Máximo 20 Pontos (Cotação Máxima por item 4 Pontos de acordo com o quadro 2)
			Realizar uma corrida de pista, num percurso de 40 M, com partida alta.	Execução de uma corrida de velocidade, realizando as técnicas correctas nas várias fases da corrida.	Máximo 20 Pontos (Cotação Máxima por item 4 Pontos de acordo com o quadro 2)

		Badminton	Execução dos diferentes tipos de batimento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Serviço comprido; 2. Clear; 3. Amorti; 4. Lob (à direita e à esquerda) 5. Remate. 	Situação de jogo 1X1 (ou em situação de exercício critério, caso o número de alunos não permita).	Máximo 20 Pontos (Cotação Máxima por item 4 Pontos de acordo com o quadro 2)
--	--	------------------	--	--	---

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano de escolaridade da disciplina de Economia C, a realizar em 2023, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto da avaliação

A prova de equivalência à frequência de Economia C tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas nas competências e conteúdos seguidamente apresentados.

Aprendizagens Essenciais

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;
- Relacionar crescimento económico e desenvolvimento;
- Interpretar indicadores de desenvolvimento (simples e compostos)
- Explicar as fontes de crescimento económico;
- Explicar as características do crescimento económico moderno;
- Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas;
- Caracterizar os ciclos de crescimento económico e as suas fases;
- Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países;
- Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento;
- Distinguir os conceitos de mundialização e de globalização;

- Explicar em que consiste a mundialização das trocas;
 - Distinguir os diferentes fluxos de capital (investimentos, operações de crédito e empréstimos);
 - Caracterizar os diferentes movimentos da população e analisar a sua evolução a nível mundial;
 - Explicar o papel das empresas transnacionais na globalização da economia;
 - Explicitar fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro;
 - Referir fatores que estão na base da globalização cultural;
 - Relacionar aculturação com globalização económica;
 - Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais, relacionando-a com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento;
 - Relacionar a estrutura e o peso do comércio externo dos países em desenvolvimento com a sua inserção nas trocas internacionais;
 - Distinguir diferentes formas de integração económica;
 - Relacionar a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização;
 - Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial;
 - Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico
 - Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica;
 - Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica;
 - Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos;
 - Problematizar os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental;
 - Explicar o conceito e os benefícios da economia circular;
 - Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento;
 - Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia;
 - Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias;
-
- Explicitar o conceito de direitos humanos;
 - Explicar as características dos direitos humanos;
 - Caracterizar as diferentes gerações de direitos humanos;
 - Problematizar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades;
 - Relacionar Economia com: Justiça Social.

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens. Alguns dos itens têm como suporte afirmações ou documentos como, por exemplo, textos ou gráficos. A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos. A prova inclui os tipos de itens discriminados na tabela 1.

Tabela 1: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	30	4
Itens de construção	4	20

Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A duração da prova é de 90 minutos.

Critérios de classificação

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos na tabela 2.

Tabela 2: Níveis Descritores

3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), de julho de 2017, e nas Aprendizagens Essenciais (AE) de Física do 12.º ano, de agosto de 2018. As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o PASEO e as AE referem, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Componente escrita (CE)

As dimensões de competências desenvolvem-se nos três domínios temáticos que configuram as AE:

- **Domínio 1 - Mecânica**
- **Domínio 2 – Campos de forças**
- **Domínio 3 – Física Moderna**

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos domínios

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Domínio 1: Mecânica	80 - 100
Domínio 2: Campos de forças	60 - 80
Domínio 3: Física Moderna	15 – 30
Total	200

Componente prática (CP)

As competências a avaliar nesta prova incluem uma das **Atividades Laboratoriais (AL)** referidas nas AE de Física 12.º ano.

Quadro 2 – Distribuição da cotação pelos domínios

Estrutura	Prova prática
	Cotação (em pontos)
Execução prática da atividade	80 a 120
Relatório / Questionário	80 a 120
Total	200

Caracterização da prova

A prova consta de uma única versão.

A prova é constituída por uma componente escrita (CE) e uma componente prática (CP) cotadas com 200 pontos respetivamente. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente prática).

A classificação final da disciplina (CF) é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, escrita (CE) e prática (CP), calculada da seguinte forma:

$$CF = 0,70 \times CE + 0,30 \times CP$$

Componente escrita (CE)

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário (Anexos 1 e 2).

Componente prática (CP)

A componente prática é relativa às atividades laboratoriais (A.L.) indicadas nas Aprendizagens Essenciais (AE) de Física do 12.º ano, de agosto de 2018.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais, que o aluno seguirá executando as tarefas que lhe forem solicitadas.

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados:

- Manipula com correção e respeito por normas de segurança, materiais e equipamentos.
- Executa técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental.
- Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados:

- Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
- Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos. A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário (Anexos 1 e 2).

Material

Componente escrita (CE) e prática (CP)

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua e esquadro).

O examinando deve ainda ser portador de calculadora gráfica com a funcionalidade modo exame.

A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação ([Ofício – 36520/2022/DGE-DSDC-DES](#)).

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando deve fazer-se acompanhar de equipamento de proteção individual (bata) para a componente prática.

Duração

Componente escrita (CE)

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

Componente prática (CP)

A prova prática tem a duração de 90 minutos com tolerância de 30 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

Componente escrita (CE)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta aberta de cálculo de uma (ou mais) grandeza(s)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas.

O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos à metodologia de resolução, à tipologia de erros cometidos e ao resultado final, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Níveis	Descritores
4	Ausência de erros.
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Componente prática (CP)

A classificação na execução prática da atividade resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas realizadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos na aplicação das regras de segurança, na seleção e manuseamento do material e equipamento e na construção da montagem laboratorial

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Níveis	Descritores
4	Ausência de erros.
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Na elaboração do relatório/questionário os critérios de classificação são idênticos aos anteriormente explicitados para a componente escrita da prova.

Anexo 1

Tabela de constantes

Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 9,80 \text{ m s}^{-2}$
Massa da Terra	$M_T = 5,98 \times 10^{24} \text{ kg}$
Constante de Gravitação Universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Carga elementar	$e = 1,60 \times 10^{-19} \text{ C}$
Massa do eletrão	$m_e = 9,11 \times 10^{-31} \text{ kg}$
Massa do protão	$m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ kg}$
$k_0 = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$	$k_0 = 9,00 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$

Formulário

• **Segunda Lei de Newton** $\vec{F} = m \vec{a}$

\vec{F} – resultante das forças que atuam num corpo de massa m

\vec{a} – aceleração do centro de massa do corpo

• **Equações do movimento com aceleração constante** $\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{1}{2} \vec{a} t^2$
 $\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a} t$

\vec{r} – posição

\vec{v} – velocidade

\vec{a} – aceleração do centro de massa do corpo

t – tempo

• **Velocidade do centro de massa de um sistema de n partículas** ... $\vec{v}_{CM} = \frac{m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 + \dots + m_n \vec{v}_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n}$

m_i – massa da partícula i

\vec{v}_i – velocidade da partícula i

• **Momento linear total de um sistema de partículas** $\vec{p} = M \vec{v}_{CM}$

M – massa total do sistema

\vec{v}_{CM} – velocidade do centro de massa

• **Lei fundamental da dinâmica para um sistema de partículas** $\vec{F}_{ext} = \frac{d\vec{p}}{dt}$

\vec{F}_{ext} – resultante das forças exteriores que atuam no sistema

\vec{p} – momento linear total

• **3.ª Lei de Kepler** $\frac{R^3}{T^2} = \text{constante}$

R – raio da órbita circular de um planeta

T – período do movimento orbital desse planeta

• **Lei de Newton da Gravitação Universal** $\vec{F}_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \vec{e}_r$

\vec{F}_g – força exercida na massa pontual m_2 pela massa pontual m_1

r – distância entre as duas massas

\vec{e}_r – vetor unitário que aponta da massa m_2 para a massa m_1

G – constante de gravitação universal

• **Lei de Coulomb** $\vec{F}_e = \frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q q'}{r^2} \vec{e}_r$

\vec{F}_e – força exercida na carga elétrica pontual q' pela carga elétrica pontual

r – distância entre as duas cargas colocadas no vázio

\vec{e}_r – vetor unitário que aponta da carga q para a carga q'

ϵ_0 – permissividade elétrica do vácuo

• **Ação simultânea de campos elétricos e magnéticos sobre cargas em movimento.** $\vec{F}_{em} = q \vec{E} + q \vec{v} \times \vec{B}$

\vec{F}_{em} – força eletromagnética que atua numa carga elétrica q que se desloca com velocidade \vec{v}
num ponto onde existe um campo elétrico \vec{E} e um campo magnético \vec{B}

Prova 319 (Decreto-Lei nº55/2018, 6 de junho)

12.º Ano de Escolaridade

1.ª e 2.ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano de escolaridade da disciplina de Geografia C, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

1. Um Mundo Policêntrico (a partilha do mundo depois da 2ª Guerra Mundial; a reafirmação da Europa; a consolidação do Japão; a emergência de novos países).
2. Um Mundo fragmentado (espaço de fluxos e atores mundiais).
3. Um mundo de contrastes (acesso desigual ao desenvolvimento).
4. Problemas ambientais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos com alíneas e alguns dos itens têm como suporte, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/ unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

Quadro I – Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

Temas e respetivas unidades letivas	Cotação (em pontos)
Tema I	50
Tema II	50
Tema III	50
Tema IV	50

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A Prova tem a duração de 90m.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- o uso de terminologia adequada
- a interpretação de gráficos, mapas e outros documentos apresentados no enunciado.

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e

apresentados.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores	3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Prova 340 (Decreto-Lei nº55/2018, 6 de junho)

12º ano de escolaridade

1.ª e 2.ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano de escolaridade da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas.

Aprendizagens Essenciais

TEMA 1. Processos biológicos

- **Conceitos estruturantes:** filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.
- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 3. Processos sociais

- **Conceitos estruturantes:** socialização, influência, conflito e resiliência.
- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
- Compreender o conceito de identidade social;
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

- **Conceito estruturante:** desenvolvimento humano

- Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.

Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers].

Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens. Alguns dos itens têm como suporte afirmações ou documentos como, por exemplo, textos. A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos. A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	14	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	4	20
	1	50

Critérios de classificação

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores	3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A duração da prova é de 90 minutos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor, para o 12.º ano do ensino secundário da disciplina de Química, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios e subdomínios que constam no quadro de caracterização da prova.

Componente escrita (CE)

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e prevêm fenómenos e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades laboratoriais.
- planificação de uma experiência, apresentação dos resultados, elaboração de relatório escrito;
- Ilustração e verificação experimental de uma dada teoria;

Componente prática (CP)

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- cumprimento das regras de segurança no trabalho laboratorial;
- seleção e manuseamento correto de material e equipamento de laboratório;
- construção de montagens laboratoriais a partir de esquemas ou descrições;
- recolha, registo e organização de dados experimentais de forma diversificada;

- interpretação de resultados e resposta a questões-problema;
- adequação de ritmos de trabalho aos objetivos de cada atividade.

Caracterização da prova

A prova consta de uma única versão.

A prova é constituída por uma componente escrita (CE) e uma componente prática (CP).

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente prática).

A classificação final da disciplina (CF) é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, escrita (CCE) e prática (CCP), calculada da seguinte forma:

$$CF = 0,70 \times CCE + 0,30 \times CCP$$

Componente escrita (CE)

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios

Domínio	Subdomínio	Prova escrita
		Cotação (em pontos)
Unidade 1 - Metais e ligas metálicas	Estrutura e propriedades dos metais	80 a 100
	Degradação dos metais	
	Metais, ambiente e vida	
Unidade 2 – Combustíveis e ambiente	Combustíveis fósseis	60 a 80
	A Termodinâmica dos Combustíveis	
Unidade 3 – Plásticos, vidros e novos materiais	Os plásticos e materiais poliméricos	30 a 50
	Biomateriais	

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Componente prática (CP)

A componente prática é relativa à atividade laboratorial (A.L.) indicada nas Aprendizagens Essenciais em vigor, no Programa e Metas Curriculares em vigor, para o 12.º ano do ensino secundário da disciplina de Química e referida como obrigatória.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais, que o aluno seguirá executando as tarefas que lhe forem solicitadas.

A prova prática é cotada para 200 pontos.

A valorização da estrutura da prova prática apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios

Estrutura		Prova prática
		Cotação (em pontos)
Execução prática da atividade	Segurança no laboratório	80 a 120
	Seleção / manuseamento de material	
	Construção da montagem laboratorial	
Relatório / Questionário	Recolha, registo e organização de resultados	80 a 120
	Tratamento de resultados	
	Análise e interpretação de resultados	

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica (Anexos 1, 2 e 3).

Material

Componente escrita (CE) e prática (CP)

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua e esquadro).

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, que disponha, no mínimo, das seguintes potencialidades:

- potenciação;
- raiz quadrada e raiz cúbica;
- funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente) e respetivas funções inversas;

- função logaritmo (de base 10) e função inversa (10^x);
- possibilidade de escrever números em notação científica.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando deve fazer-se acompanhar de equipamento de proteção individual (bata) para a componente prática.

Duração

Componente escrita (CE)

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

Componente prática (CP)

A prova prática tem a duração de 90 minutos com tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita (CE)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Componente prática (CP)

A classificação na execução prática da atividade resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas realizadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos na aplicação das regras de segurança, na seleção e manuseamento do material e equipamento e na construção da montagem laboratorial.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Na elaboração do relatório os critérios de classificação são idênticos aos anteriormente explicitados para a componente escrita da prova.

Anexo 1

Tabela de constantes

Módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25 °C)	$K_w = 1,00 \times 10^{-14}$
Volume molar de um gás (PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$
Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Constante dos gases	$R = 0,082 \text{ atm dm}^3 \text{ mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$ $R = 8,31 \text{ J mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$

Anexo 2

Formulário

- **Quantidade de matéria, massas e volumes**
 m – massa
 n – quantidade de substância
 M – massa molar
 N – número de entidades
 N_A – constante de Avogadro
 V – volume
 V_m – volume molar
 ρ – massa volúmica
 $m = n M$
 $N = n N_A$
 $V = n V_m$
 $\rho = \frac{m}{V}$
- **Soluções e dispersões**
 c – concentração da solução
 n – quantidade de matéria
 V – volume de solução
 x – fração molar
 $c = \frac{n}{V}$
 $x_A = \frac{n_A}{n_{total}}$
- **Relação entre pH e concentração de H_3O^+**
 $pH = -\log \log \{[H_3O^+]/mol\ dm^{-3}\}$
- **Frequência de uma radiação eletromagnética,**
 c – módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo
 λ – comprimento de onda
 $\lambda = \frac{c}{\nu}$
- **Energia de uma radiação eletromagnética, E , por fóton**
 h – constante de Planck
 ν – frequência
 $E = h \nu$
- **Grau de ionização/dissociação, α**
 n – quantidade de substância ionizada/dissociada
 n_0 – quantidade de substância dissolvida
 $\alpha = \frac{n}{n_0}$
- **Equação de estado dos gases ideais**
 P – pressão
 n – quantidade de substância
 V – volume
 R – constante dos gases
 T – temperatura absoluta
 $P V = n R T$

- **Conversão de temperatura (de grau Celsius para kelvin)** $T/K = t/^{\circ}\text{C} + 273,15$
 T – temperatura absoluta (temperatura em kelvin)
 t ou θ – temperatura em grau Celsius

- **Equivalência massa-energia** $E = m c^2$
 E – energia
 m – massa
 c – módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo

- **Módulo do momento dipolar, $|\vec{\mu}|$** $|\vec{\mu}| = |\delta| r$
 $|\delta|$ – módulo da carga parcial do dipolo
 r – distância entre as cargas elétricas

- **Entalpia, H** $H = U + P V$
 U – energia interna
 P – pressão
 V – volume

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

2023

Prova 375

TIPO DE PROVA: Escrita

Ensino Secundário - (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à componente escrita da prova de equivalência da disciplina de **ESPAÑHOL** do 11º ano, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 10º e 11º ano de ESPAÑHOL – nível de iniciação e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova desta disciplina centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta

extensa).

A componente escrita da prova é cotada para 200 pontos.

- **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

- **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do aluno no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo de 400-540.

- **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do aluno em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras ⁽¹⁾ a escrever é 30-40 (Atividade 1) e mínimo 100 (Atividade 2).

(1): Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Critérios de classificação

Componente Escrita da Prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item 2. da Parte C (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens da parte C (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

2023

Prova375

TIPO DE PROVA: ORAL

Ensino Secundário - (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência da disciplina de **ESPAÑHOL** do 11º ano, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 10º e 11º ano de ESPAÑHOL – nível de iniciação e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova desta disciplina centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A componente oral da prova é cotada para 200 pontos.

- Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

NOTA:

A prova oral será realizada em pares, ordenados alfabeticamente ou por sorteio. Caso haja só um aluno ou o número de alunos seja ímpar, o aluno ou o último aluno apenas interagirá com o examinador.

Critérios de classificação

Componente Oral da Prova

Os critérios de classificação estão organizados por **3 níveis de desempenho**, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

- **Âmbito** (gramatical e vocabular);
- **Correção/Controlo** (gramatical/vocabular e fonológico);
- **Fluência**;
- **Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão**;
- **Interação**.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- **Âmbito** – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- **Correção/Controlo** – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia e a entoação adequadas;
- **Fluência** – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão(s) interlocutor(es);

- **Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão**

— **Desenvolvimento Temático** – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer um dos domínios/áreas de referência do programa da disciplina.

— **Coerência e Coesão** – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores.

- **Interação** – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero

pontos.

Material

Todo o material a utilizar durante a realização da componente oral prova será fornecido pelo interlocutor.

Duração

A componente oral da prova tem a duração de aproximadamente 25 minutos.