

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2023

Prova 61

TIPO DE PROVA: Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico - (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão do oral)	15
II	Leitura	15
III	Educação Literária	25
IV	Gramática	15
V	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O grupo I tem como suporte um ficheiro áudio com tarefas de compreensão do oral, com a duração máxima de 15 minutos, orientadas por uma gravação, de acordo com a sequência seguinte:

- a) leitura prévia dos itens;
- b) primeira audição do texto;
- c) resposta aos itens;
- d) segunda audição do texto para verificação das respostas.

A gravação inclui instruções, o texto de suporte aos itens e pausas para leitura e resposta.

Os grupos II e III têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção / associação.

O grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção / associação.

O grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação / Ordenação Completamento	6 a 12	1 a 6
	Completamento Resposta curta Resposta restrita		
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	1 a 6
	Resposta extensa	1	30

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

A correção da prova terá por referência o acordo ortográfico atualmente em vigor, assim como o emprego da língua portuguesa na sua variante europeia.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2023

Prova 61

TIPO DE PROVA: Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico - (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Oralidade.

Caracterização da prova

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Tipologia da prova

Áreas de Experiência	De acordo com as Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico
Tipos de atividade	Leitura de um texto Interação professor interlocutor-aluno Produção individual do aluno

Os **descritores de desempenho** esperados, em função dos domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e descritores de desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com expressividade: . ritmo adequado; . dicção; . respeito pela pontuação.
Oralidade	Compreensão	Compreende as ideias essenciais. Responde com clareza às perguntas do professor
	Expressão	Utiliza um registo de língua adequado à situação. Fundamenta as suas opiniões.
	Gramática	Revela correção na aplicação de estruturas gramaticais.

Material autorizado

O professor poderá utilizar os seguintes materiais: textos escritos/orais; gravuras; fotografias; manual; livros; BD; jornais; outros

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação da prova será atribuída em 5 níveis, tendo em conta a ponderação de cada domínio, apresentada no Quadro 3.

Quadro 3 – Ponderação por domínio

Domínios		Ponderação
Leitura		15%
Oralidade	Compreensão	30%
Interação	Expressão	40%
Produção	Gramática	15%

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2023

Prova 06

TIPO DE PROVA: Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASE

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês do 2º Ciclo.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova **escrita** de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos **domínios da compreensão do oral, da leitura, da escrita e da gramática.**

Domínios

COMPREENSÃO DO ORAL

- Avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

LEITURA

- Compreender o sentido global de um texto;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;

- Detetar informação relevante;
- Apreender partes específicas do texto;
- Distinguir afirmações verdadeiras de falsas.

ESCRITA

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir um texto escrito, articulado de forma simples, de acordo com o solicitado, desenvolvendo um dos dois temas possíveis;
- Utilizar diferentes tipos de linguagem em contexto.

GRAMÁTICA

- Completar frases com formas verbais corretas;
- Aplicar regras gramaticais, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua, morfológico, sintático, lexical e semântico e ortográfico.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta 3 grupos de itens.

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Grupo I	Compreensão oral	20
Grupo II	Compreensão escrita	34
Grupo III	Gramática	38
Grupo IV	Expressão escrita	8

O grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é de 70 (1ª atividade) e de 160 (2ª atividade).

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	TÓPICOS/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
----------	-------------------	------------------------

Compreensão oral	→ Escola e disciplinas	20
Compreensão escrita	→ Identificação / Gostos e preferências pessoais / Rotina diária	34
Gramática	→ Caso Possessivo → Pronomes Possessivos → Tempos verbais: <i>Present Simple</i> e <i>Present Continuous</i> → Conectores → Graus dos Adjetivos → Advérbios de frequência → Preposições de tempo → Verbos modais → Ordenação / Sintaxe	38
Expressão escrita	→ A rotina diária / fim de semana → O espaço escolar	8

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados a seguir:

TIPOLOGIA DE ITENS	GRUPO	COTAÇÃO POR PERGUNTA (em pontos)	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Escolha múltipla e resposta curta	I	A – 10 B – 10	2
Itens de seleção Verdadeiro/falso	II	A - 16	2
Itens de construção	II	B – 18	3
Resposta curta /restrita	III	A – 2,5 B – 5 C – 4 D – 6 E – 7,5 F – 6	0,5 1 1 1 2,5 1
Resposta extensa	IV	G – 1,5 H – 1,5 I – 4 A – 8 B – 8	0,5 0,5 1 ---- ----

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificáveis são classificadas com zero pontos.

MATERIAL AUTORIZADO

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

- A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2023

Prova 06

TIPO DE PROVA: Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASE

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 6º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês, nomeadamente, as competências passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Competências:

- **Interpretação** (Compreender um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência)
- **Uso da Língua**
 - Regras de funcionamento
 - aplicar estruturas gramaticais;
 - adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.
 - Vocabulário
 - Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência.
- **Produção de Texto**
 - Interagir em Língua Inglesa, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;

- Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

• **Conteúdos Lexicais:**

- Identificação pessoal;
- Família;
- *Hobbies* e desportos;
- Gostos e preferências;
- Rotina diária;
- Atividades de fim de semana.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por dois momentos:

1º Momento – (Interação Examinador-Examinando) – conversa informal com o aluno sobre identificação e assuntos de interesse pessoal.

2º Momento – (Produção Individual dos Examinandos e Interação Examinador-Examinando) – Descrição duma imagem ou leitura e interpretação de um pequeno texto ou excerto.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas*.

A pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas:

N3 – nível superior

N2 – nível intermédio

N1 – nível inferior

Os três momentos são todos classificados independentemente.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

N3	<ul style="list-style-type: none">-Discurso muito fluente- Organização coerente das ideias- Capacidade de análise crítica- Utilização de vocabulário adequado e variado
N2	<ul style="list-style-type: none">- Utilização de uma vasta gama de estruturas frequentemente complexas- Utilização de conectores adequados- Erros de estrutura irrelevantes- Pronúncia – sempre perceptível; boa entoação
N1	<ul style="list-style-type: none">- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência- Organização das ideias nem sempre coerente- Alguma capacidade de análise crítica- Utilização de vocabulário com pequenas lacunas- Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas

	<ul style="list-style-type: none">- Utilização de conectores básicos- Pronúncia – alguns desvios ao padrão, mas perceptível
N1	<ul style="list-style-type: none">- Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência- Organização muito deficiente das ideias- Incapacidade de análise crítica- Utilização muito limitada de vocabulário- Ausência de estruturas gramaticais básicas- Incapacidade de utilização de conectores básicos- Pronúncia – imperceptível

MATERIAL AUTORIZADO

O professor poderá utilizar os seguintes materiais: textos escritos/orais; gravuras; fotografias; manual; livros; BD; jornais; outros

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

O presente documento visa dar a conhecer, as características da Prova Escrita de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.



É de referir que, nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos normativos legais.

Objeto de Avaliação




A prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina do 2º ciclo e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Permite avaliar as aprendizagens no domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos da linguagem histórica.

Relativamente aos conteúdos que constam da prova estão incluídos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de História e Geografia de Portugal e encontram-se especificados a seguir.

TEMA A – A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural

-  A Terra – características
-  A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo

TEMA B – A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

-  Ambiente natural e primeiros povos
-  Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização
-  A Formação do Reino de Portugal.

TEMA C – Portugal do século XIII ao XVII

- ✚ Sociedade e Cultura no século XIII – Os concelhos
- ✚ 1383/1385 – Um tempo de Revolução
- ✚ Portugal nos séculos XV e XVI.

TEMA D – Portugal, do século XVIII ao XIX

- ✚ Lisboa Pombalina
- ✚ As Invasões Francesas
- ✚ A Revolução Liberal de 1820

TEMA E – Portugal do século XX.

- ✚ A Queda da Monarquia e a I República
- ✚ O Estado Novo
- ✚ O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático

Caracterização da prova

A prova apresenta dez grupos de itens de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar quer itens de seleção quer de construção.

A estrutura da mesma é sintetizada no quadro 1.

Quadro 1: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/ Correspondência Ordenação Verdadeiro/ Falso	1 a 4	1 a 4
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 10	1 a 5

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Como fatores de valorização evidenciam-se as seguintes capacidades: interpretar documentos; mobilizar os conhecimentos adquiridos; utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; estruturar corretamente as respostas.

Como fatores de penalização e de desvalorização salientam-se: incorreções, omissões de conteúdo e imprecisões científicas; incapacidade de interpretação de documentos; incapacidade de estruturar corretamente as respostas; erros de cópia; utilização incorreta do vocabulário específico da disciplina; erros ortográficos; caligrafia ilegível.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser

classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

✓ Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

✓ Associação/ Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/ correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/ correspondência incorreta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

✓ Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de composição a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou argumentações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Material

O aluno responde no enunciado do teste.

Apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e as orientações curriculares para o 2º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso da calculadora permitido apenas no Caderno 1.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Números naturais Números racionais 	20 a 30
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Paralelismo e perpendicularidade Ângulos Triângulos e paralelogramos Áreas de figuras planas Volumes 	35 a 45
Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> Potência de expoente natural Decomposição de um número natural em factores primos. Relações e regularidades 	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Representação e tratamento de dados 	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso 	5 a 8	2 a 3
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> Completamento Resposta curta Resposta restrita 	13 a 21	3 a 8

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação ou de uma construção gráfica ou geométrica (itens de resposta restrita).

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor) e calculadora (gráfica ou não).

A calculadora deve satisfazer cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso da calculadora) — 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso da calculadora) — 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos apenas serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, nos de completamento e de verdadeiro/falso, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo

com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens cuja resolução exige a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida ou as justificações de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e as orientações curriculares para o 2º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais em vigor.

Os domínios organizadores que constituem objecto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1. A prova permite avaliar o conhecimento de conceitos científicos e a compreensão de fenómenos científicos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o Meio	27%
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	14%
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo- Materiais Terrestres	14%
Processos Vitais comuns aos Seres Vivos	45%

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	4 a 9	2 a 6
	• Associação		
	• Ordenação		
	• Completamento		
	• Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	• Completamento	10 a 18	2 a 8
	• Resposta curta		
	• Resposta restrita		

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma

inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, nos de completamento e de verdadeiro/falso, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico a realizar em 2023, da disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material didático;
- Duração da prova;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação**, e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova **escrita**, de duração limitada, incidindo sobre os domínios essenciais da disciplina:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

Caracterização da prova

A prova é composta por três grupos:

Grupo	Composição	Pontuação
Grupo I	Escolha múltipla, associação / correspondência.	30 pontos
Grupo II	Elaboração de uma pesquisa com recurso à internet e de resposta curta.	40 pontos
Grupo III	Utilização de uma folha de cálculo para organizar e tratar dados.	30 pontos

A prova é realizada com recurso ao computador e enunciado da prova. Cada item pode envolver a articulação de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios essenciais da disciplina.

As questões serão apresentadas da seguinte forma:

- Questões de escolha múltipla, associação / correspondência;
- Itens de resolução escrita no computador, utilizando navegador de pesquisa na internet e uma folha de cálculo;
- Utilização do sistema Google DRIVE de forma a realizar operações com pastas e ficheiros.

Material didático

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, computador e internet a disponibilizar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crítérios gerais de classificação

Na classificação da prova será tida em conta a correção da execução das tarefas solicitadas. Assim, o/a examinando/a será classificado/a do seguinte modo:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com 0 pontos;
- Tarefa não executada ou executada erradamente: 0 pontos;
- Tarefa executada corretamente: 100% da cotação prevista;
- Tarefa executada apenas parcialmente: de 1 a 99% da cotação prevista;
- Nas tarefas em que tal se possa aplicar, será descontado até ao máximo de 10% dos pontos, para lacunas graves a nível da Língua Portuguesa (estrutura frásica e erros ortográficos);
- A incapacidade em utilizar os recursos informáticos colocados à disposição do aluno ou em guardar as tarefas solicitadas no Google DRIVE, equivale à atribuição de 0 pontos;
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de modo inequívoco, a única opção correta.
São classificadas com 0 pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.

Itens de construção

- Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos.

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2022 pelos alunos autopropostos, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e, o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A – Objetivos Gerais/Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos das áreas específicas das Aprendizagens Essenciais, apresentadas em itens de domínio e demonstração em situações de jogo ou exercício critério (Prova Prática).

Itens de domínio/demonstração prática (Prova Prática)

- Realizar o Aquecimento Geral de forma autónoma, por um período de tempo estipulado.
- Realizar dois dos testes de avaliação da Aptidão Física da Bateria de Testes Fitescola, com referência à Zona Saudável da Aptidão Física para o género e idade.
- Realizar os exercícios critério ou de situações de jogo, aplicando as técnicas, comportamentos táticos e regulamentos **em duas modalidades** dos Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futsal) e dos Desportos Individuais (Ginástica Solo, Atletismo e Badminton). Nos desportos individuais, escolher entre Ginástica no Solo e Atletismo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova reflete a visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

PROVA PRÁTICA

A classificação a atribuir a cada situação de exercício critério, ou situação de jogo, resulta da aplicação dos critérios de correção apresentados para cada item (quadros 1 e 2), sendo expressa por um número inteiro de acordo com os seguintes critérios:

Quadro 1 – Critérios de correção em situação de exercício critério ou situação de jogo

A avaliação na prova prática é realizada por observação direta e registada nas grelhas de avaliação, em função dos perfis de desempenho do aluno, de acordo com os seguintes níveis de execução:

Desportos Coletivos	
0 pontos	Não cumpre o exercício
Até 2 pontos	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
Até 3 pontos	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
Até 5 pontos	Revela um domínio eficaz na realização do exercício
Ginástica no Solo	
0 pontos	Não cumpre o exercício

Até 2 pontos	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
Até 3 pontos	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
Até 4 pontos	Revela um domínio eficaz na realização do exercício
Atletismo	
0 pontos	Não cumpre o exercício
Até 1 ponto	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
Até 2 pontos	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
Até 2,5 pontos	Revela um domínio eficaz na realização do exercício
Badminton	
0 pontos	Não cumpre o exercício
Até 1 ponto	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
Até 1,5 pontos	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
Até 2 pontos	Revela um domínio eficaz na realização do exercício
Aquecimento Geral	
0 pontos	Não cumpre o Aquecimento Geral
Até 2 pontos	Revela um domínio deficiente na realização do Aquecimento Geral
Até 4 pontos	Revela um domínio aceitável na realização do Aquecimento geral
Até 5 pontos	Revela um domínio eficaz na realização do Aquecimento Geral

Quadro 2 – Critérios correção para a Aptidão Física – Teste Vaivém e Impulsão Horizontal.

Teste Vaivém					
0 pontos	Não atinge o número mínimo de percursos				
10 pontos	Atinge o número mínimo de percursos				
Teste de Impulsão Horizontal					
0 pontos	Não atinge o número mínimo de percursos				
5 pontos	Atinge o número mínimo de percursos				
Nº mínimo e máximo de percursos/repetições:					
Fem (Idd)	Vaivém	ImpHor (cm)	Masc (Idd)	Vaivém	ImpHor (cm)
10 anos	16-35	111-172	10 anos	16-50	110-170
11 anos	20-39	113-174	11 anos	20-54	119-180
12 anos	22-43	116-175	12 anos	23-59	128-191
13 anos	25-45	118-176	13 anos	28-67	135-197
14 anos	27-47	122-180	14 anos	36-77	152-213
15 anos	29-48	123-179	15 anos	42-85	165-224
16 anos	32-50	126-180	16 anos	47-91	176-232
+ de 17 anos	35-51	129-183	+ de 17 anos	50-94	184-239

A prova prática inclui a realização dos itens apresentados no Quadro 3, tendo como referência os critérios de correção apresentados nos quadros 1 e 2.

Quadro 3 – Itens; Execução e Cotações:

ITENS		EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Aquecimento Geral	Aquecimento Geral orientado pelo aluno.	Realização do Aquecimento Geral de forma autónoma por um período máximo de 8 minutos.	Máximo 5 Pontos
Aptidão Física	Vaivém: Ação motora global de longa duração, com intensidade moderada a vigorosa, sem diminuição nítida de eficácia, controlando o esforço, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço.	Corrida numa direção e na oposta, “vaivém”, percorrendo de cada vez uma distância de 20m, aumentando o ritmo da passada em cada minuto.	Fora da ZSAF 0 Pontos Dentro da Zona Saudável 10 Pontos
	Impulsão horizontal: Partindo da posição de pé, em movimento contínuo, o aluno deve fletir os joelhos, puxar os braços atrás e saltar em comprimento o mais longe possível.	Saltar o mais longe possível.	Fora da ZSAF 0 Pontos Dentro da Zona Saudável 5 Pontos

		ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Jogos Desportivos Coletivos: (opção por 2 modalidades)	Basquetebol	Técnicas Ofensivas: 1. Passe (linha ofensiva) ou desmarcação (com abertura de linhas de passe); 2. Drible sobre o adversário e/ou progressão em drible para finalizar; 3. Lançamento passada e/ou apoio; Técnicas Defensivas: 4. Enquadramento defensivo; 5. Participação no ressalto defensivo.	Situação de jogo 3X3 a meio campo com uma tabela. (ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita).	Máximo 25 Pontos (Cotação Máxima por item 5 Pontos de acordo com o quadro 1)
	Futsal	Técnicas Ofensivas: 1. Passe ou desmarcação (com abertura de linhas de passe); 2. Drible sobre o adversário e/ou condução de bola em progressão, para finalizar; 3. Remate. Técnicas Defensivas: 4. Marcação individual; 5. Fecho e corte de linhas de passe e/ou remate	Situação de jogo 3X3 em campo reduzido. (ou em situação de exercício critério caso o número de alunos não o permita).	Máximo 25 Pontos (Cotação Máxima por item 5 Pontos de acordo com o quadro 1)
	Andebol	Técnicas Ofensivas: 1. Passe e abertura de linhas de passe; 2. Finta sobre o adversário e/ou progressão em drible para finalizar; 3. Remate. Técnicas Defensivas: 4. Marcação individual; 5. Fecho e corte de linhas de passe e/ou remate.	Situação de jogo 3X3 em campo reduzido (ou em situação de exercício critério, caso o número de alunos não o permita).	Máximo 25 Pontos (Cotação Máxima por item 5 Pontos de acordo com o quadro 1)

		ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES	
Desportos Individuais	(Opção entre Ginástica e Atletismo)	Ginástica de Solo	Sequência de habilidades gímnicas no solo, com os elementos obrigatórios: 1. Apoio facial invertido (pino de braços); 2. Rolamento à frente engrupado; 3. Posição de flexibilidade ou Posição Equilíbrio (manter durante 3'') 4. Rolamento à retaguarda (saída com pernas afastadas); 5. Roda ou Rodada.	Execução de uma sequência gímnica no solo com os elementos obrigatórios. (pode recorrer a elementos estéticos de ligação para conferir fluidez ao exercício)	Máximo 20 Pontos (Cotação Máxima por item 4 Pontos de acordo com o quadro 1)
		Atletismo	Salto em altura: Realizar o salto em altura com a técnica de tesoura. 1. Corrida de Balanço 2. Chamada; 3. Voo; 4. Queda.	Execução de um salto na vertical, para ultrapassar uma fasquia, colocada: - 1 m (Fem.); - 1,10 m (Mas.).	Máximo 10 Pontos (Cotação Máxima por item 2,5 Pontos de acordo com o quadro 1)
			Realizar uma corrida de pista, num percurso de 20m, com partida alta. 1. Aos seus lugares; 2. Partida; 3. Corrida; 4. Chegada à meta.	Execução de uma corrida de velocidade, realizando as técnicas correctas nas várias fases da corrida.	Máximo 10 Pontos (Cotação Máxima por item 2,5 Pontos de acordo com o quadro 1)
	Badminton	Execução dos diferentes tipos de batimento: 1. Serviço comprido; 2. <i>Clear</i> ; 3. <i>Amorti</i> ; 4. <i>Lob</i> (à direita e à esquerda); 5. Posição base.	Situação de jogo 1X1 (ou em situação de exercício critério, caso o número de alunos não permita).	Máximo 20 Pontos (Cotação Máxima por item 4 Pontos de acordo com o quadro 1)	

DURAÇÃO

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

MATERIAL

O examinando deve ser portador de equipamento desportivo adequado.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2023, nomeadamente:

Objeto de avaliação;

Caracterização da prova;

Material;

Duração;

Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas metas curriculares no Programa de Educação Visual em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Caracterização da prova

1.ª Fase

Todas as questões são de carácter prático.

A prova é formada por três grupos:

Grupo 1 – Primeiro exercício constituído por uma questão sobre geometria.

Segundo exercício é constituída por 3 questões sobre geometria.

Grupo 2 – Constituído por uma questão sobre Cor/Luz.

Grupo 3 - Constituído por uma questão sobre a teoria da Gestalt.

2.ª Fase

Todas as questões são de carácter prático.

A prova é formada por três grupos:

Grupo 1 – Primeiro exercício constituído por três questões sobre geometria.

Segundo exercício é constituída por 3 questões sobre geometria.

Grupo 2 – Constituído por uma questões sobre Cor/Luz.

Grupo 3 –Constituído por uma questão sobre a teoria da Gestalt.

A tipologia, os conteúdos/temas e respetiva cotação sintetiza-se no Quadro 1 e 2

Quadro 1 –Estrutura, Objectivos e Valorização dos Conteúdos 1ª e 2ª. Fase

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I	Geometria O ponto, a linha e o plano	21%
	geometria Figuras geométricas planas	19%
Grupo II	Luz/cor Expressividade das cores	30%
Grupo III	Discurso gráfico A Teoria da Gestalt	30%

A prova é realizada em folha de Exame, em formato A

Material

O material necessário para a realização de prova de Educação Visual é o seguinte:

- Esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector;
- Lápis de grafite HB;
- Borracha branca (macia) e afia-lápis;
- Compasso;
- Régua de 50 cm;
- Esquadro;
- Lápis de cor – caixa com 6 cores diferentes;
- Canetas de feltro.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Aplicação de conhecimentos;
- Domínio do vocabulário específico da disciplina;
- Criatividade;
- Expressividade na aplicação dos elementos visuais;
- Aplicação correcta dos materiais/técnicas;
- Rigor dos traçados geométricos;
- Organização equilibrada do espaço bidimensional;
- Rigor na apresentação dos trabalhos (higiene).
- Estrutura

Prova 07

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª Fase

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas metas curriculares no Programa de Educação Tecnológica em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Esta prova pretende testar se o aluno sabe:

- Reconhecer o papel da tecnologia;
- Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas;
- Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova prática com materiais disponibilizados.

A prova apresenta um grupo prático.

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina.

Grupo 1 – Nesta prova pretende-se que o examinando a partir de sistemas de representação (esboço), execute a construção de um objeto tridimensional, demonstrando qualidade na execução do mesmo.

O examinando deve ser capaz de:

Cumprir as diversas fases do projeto;

Construir um objeto tridimensional de acordo com o esboço apresentado;

Utilizar corretamente técnicas e meios adequados nas várias fases;

Rigor técnico e boa apresentação do trabalho.

A tipologia, os conteúdos/temas e respetiva cotação sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e Valorização dos Conteúdos – 1.ª Fase

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I Exercício nº1 a) b)	Estrutura Forma; Medida Material; Trabalho	100% 20% 80%

Quadro 2 – Estrutura e Valorização dos Conteúdos – 2.ª Fase

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I Exercício nº1 a) b) c)	Estrutura Forma; Medida Material; Trabalho	100% 30% 30% 40%

MATERIAL

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- 2 folhas de papel – A3, por cada examinando;
- Tesoura;
- Cola;
- Fita- cola.

Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Lápis/ lapiseira de grafite HB;
- Apara-lápis;
- Borracha;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro;
- Régua;
- Compasso.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova tem a duração de 45 minutos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e de critérios específicos. São critérios gerais para a atribuição das classificações:

- Interpretação correta dos documentos;
- Conhecimentos científicos demonstrados;
- Rigor do trabalho realizado;
- Correção na execução do trabalho;
- Higiene do trabalho realizado;
- Estruturação das respostas;
- Objetividade das respostas.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O presente documento visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, o objeto de avaliação da Prova Prática, a sua estrutura, a cotação, o material a utilizar e a duração da prova a realizar em 2023.

O presente documento contempla os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação, conteúdo temático, características e estrutura, critérios de classificação, material e duração.

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide na avaliação das capacidades de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, nomeadamente nas áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e nas *Aprendizagens Essenciais*.

As competências a avaliar estarão relacionadas com:

Experimentação e criação;

Interpretação e comunicação;

Apropriação e reflexão.

2. CONTEÚDO TEMÁTICO

Os conteúdos a avaliar abrangem conceitos como:

Altura:

- . Notas musicais na flauta e na pauta
- . Si bemol, fá sustenido, dó sustenido e bequadro

Ritmo:

- Figuras rítmicas

- Compassos: binário, ternário e quaternário

- Pulsação / andamento

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova será constituída por uma parte prática. A classificação final deste exame é a da prova, cotada com 100 pontos.

A Prova Prática consiste na entoação de uma melodia à escolha do aluno, acompanhada por ritmo improvisado livremente e executado com percussão instrumental ou corporal; execução na flauta de bisel de uma melodia, com base na leitura da pauta e com acompanhamento instrumental, e na execução com um instrumento de altura indefinida de uma frase rítmica, segundo um determinado andamento.

A Prova Prática terá a duração de 45 minutos.

Será classificada na escala de zero a cem pontos, a atribuir da seguinte forma:

Execução vocal e improvisação rítmica com instrumento de altura indefinida:

1. 25 pontos (criatividade 8 + entoação correta 9 + execução rítmica correta 8)

Execução instrumental na flauta de bisel:

2. 50 pontos (execução 25 + postura 10 + articulação 15)

Execução rítmica no instrumento de altura indefinida:

3. 25 pontos (execução do exercício rítmico com diferenciação correta / respeito dos diferentes valores rítmicos das figuras ou pausas 15 + respeito / manutenção da pulsação durante o exercício 10)

Total - 100 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação da prova prática baseiam-se nos seguintes aspetos:

- . Rigor científico
- . Objetividade, clareza e coerência das execuções
- . Capacidade de criação e interpretação e entendimento da melodia e exercício rítmico

5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno deverá fazer-se acompanhar de flauta de bocal para a realização da prova prática. O instrumento de altura indefinida estará disponível na sala onde o examinando realiza a prova para a execução do exercício.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos (prova individual).

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na vertente oral, a realizar em 2023 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor nomeadamente, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens em domínios obrigatórios para o ciclo de escolaridade:

Direitos Humanos;
Educação Ambiental;
Igualdade de Género;
Interculturalidade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

Na realização da prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades, seguindo um guião, e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

O aluno realiza uma prova oral, com avaliação dos domínios a partir da interpretação de documento(s) escrito(s) ou iconográfico(s) e da produção de texto oral sobre um determinado tema.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro I.

Domínio/ Grupo		Cotação (em pontos)
Direitos Humanos Educação Ambiental	Grupo I	40 pontos
Igualdade de Género Interculturalidade	Grupo II	60 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos, atribuindo 40 pontos ao primeiro grupo e 60 pontos ao segundo grupo. A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a cada uma dessas atividades e será convertida/atribuída num nível compreendido entre 1 e 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto numa grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

MATERIAL

Todo o material necessário à realização da prova oral será fornecido pelos professores interlocutores no momento da prova. Concluída a prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a utilização de documentos de consulta que sirvam de apoio à prestação do aluno na prova.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo, o qual será dividido pelos momentos referidos no ponto “Caracterização da prova” conforme se indica a seguir:

Duração da Prova	Atividade
10 minutos	Audição de texto ou observação de documento(s) iconográfico(s) e interpretação do(s) mesmo(s);
5 minutos	Produção de texto oral sobre um determinado tema.