

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS

2023

Prova 10

1.ª e 2.ª Fases

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.
- implementação de investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, tendo em vista a compreensão do funcionamento do organismo humano;
- construção de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas laboratoriais, planeadas para procurar responder a problemas formulados.

A descrição dos conteúdos e capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	
Interpretação de dados obtidos na atividade prática	
Aplicação dos dados obtidos à compreensão do funcionamento do organismo humano	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, lacunares e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.
- Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- A realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- A organização e apresentação de resultados/dados.
- Interpretação de dados obtidos na atividade prática e a sua aplicação à compreensão do funcionamento do organismo humano.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Classificação;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os subdomínios neles constantes, serão passíveis de serem abordados na Prova de Equivalência à Frequência.

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: Componente escrita (E) e componente prática (P)

- Componente escrita (E)

- A prova escrita (E) implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Itens de seleção:

Escolha múltipla
Verdadeiros e Falsos
Associação/correspondência
Completamento;

- Itens de construção

Resposta curta
Resposta restrita
Cálculo

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A componente escrita da prova incide sobre as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º), nomeadamente os domínios de aprendizagem apresentados no quadro 1.

A prova inclui formulário e tabela periódica (Anexo 1 e 2).

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A distribuição da cotação pelos temas organizadores/domínios/subdomínios do programa apresenta-se no quadro 1.

• **Quadro 1 Domínios e subdomínios**

Tema organizador	Domínio	Subdomínio	
Terra no Espaço	Espaço	Universo	20 a 40 pontos
		Sistema solar	
		Distâncias no Universo	
		A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Terra em Transformação	Materiais	Constituição do mundo material	
		Substâncias e misturas	
		Transformações físicas e químicas	
		Propriedades físicas e químicas dos materiais	
		Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
Sustentabilidade na Terra	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	20 a 40 pontos
		Tipos de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
	Som	Produção e propagação do som	
		Som e ondas	
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
		Fenómenos acústicos	
	Luz	Ondas de luz e sua propagação	
		Fenómenos óticos	
Viver Melhor na Terra	Movimentos e forças	Movimentos na Terra	40 a 60 pontos
		Forças e movimentos	
		Forças, movimentos e energia	
	Classificação dos materiais	Forças e fluidos	
		Estrutura atómica	
Propriedades dos materiais e tabela periódica			
	Ligação química		

- Componente Prática (P)

- A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas, objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março).

A componente prática da prova é relativa à planificação e realização de uma das atividades laboratoriais realizadas durante o ciclo de estudos. A parte prática inclui a realização de uma das seguintes atividades experimentais:

- Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os a partir de uma atividade experimental, comunicando os resultados através de tabelas e gráficos.

OU

- Verificar, experimentalmente, a Lei de Arquimedes, aplicando-a na interpretação de situações de flutuação ou de afundamento.

OU

- Relacionar correntes elétricas em diversos pontos e tensões elétricas em circuitos simples e avaliar a associação de recetores em série e em paralelo.

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

Componente prática: A prova prática é cotada para 100 pontos

Registo de observações do desempenho do aluno – 50 Pontos

Produção Escrita – 50 Pontos

A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Material

Como material de escrita, em ambas as componentes, os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

Deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

Na prova prática (P) para além do material referido, deve ser portador de material de proteção individual:

- a bata..

Duração

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

CrITÉrios gerais de classificaçãO

Prova Escrita:

A classificaçãO a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçãO dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nãO possam ser claramente identificadas sãO classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, sÓ é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇãO

Nos itens de escolha múltipla, a cotaçãO do item sÓ é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a opçãO correta. Todas as outras respostas sãO classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcriçãO do texto da opçãO escolhida é considerada equivalente à indicaçãO da letra correspondente.

Nos itens de AssociaçãO/correspondência/completamento/verdadeiros e falsos, sãO classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associaçãO/correspondência/completamento incorreta(o);
- uma associaçãO/correspondência/completamento incompleta(o).

ITENS DE CONSTRUÇãO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, sãO atribuídas pontuaçãOes às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

As respostas que contenham elementos contraditÓrios sãO classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou sÍmbolos nãO claramente identificados sãO classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os crITÉrios de classificaçãO apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho ou por etapas. A cada nÍvel de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada

pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tipos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

Cálculo

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Um erro de transcrição, um erro de cálculo, ausência de unidades ou unidades incorretas no resultado final, levam à desvalorização de 1 ponto, por cada uma das incorreções referidas, na classificação a atribuir à resposta.

- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Prova Prática

A Classificação da prova prática é obtida a partir da soma das classificações de dois instrumentos de avaliação:

- Classificação no registo de observações do desempenho do aluno, nomeadamente nas atitudes: mostra uma clara compreensão da linha orientadora do trabalho laboratorial, segue as orientações escritas com rigor, usa o equipamento selecionado de forma adequada, observa procedimentos de segurança adequados, anota observações de uma forma sistemática.
- Classificação na produção escrita: registos e respostas a Questões Pós - Laboratoriais

Anexo 1

Formulário

- **Concentração mássica de solução, C_m** $C_m = \frac{m}{V}$
 m – massa de soluto
 V – volume de solução
- **Densidade ou massa volúmica, ρ** $\rho = \frac{m}{V}$
 m – massa
 V – volume
- **Comprimento de onda, λ** $\lambda = \frac{v}{f}$
 v – valor da velocidade de propagação da onda
 f – frequência
- **Frequência, f** $f = \frac{1}{T}$
 T – período
- **Velocidade média (rapidez média) de propagação do som, v_{som}** $v_{som} = \frac{d}{\Delta t}$
 d – distância percorrida
 Δt – intervalo de tempo
- **Rapidez média, r_m** $r_m = \frac{d}{\Delta t}$
 d – distância percorrida ou espaço percorrido
 Δt – intervalo de tempo
- **Aceleração média, a_m** $a_m = \frac{\Delta v}{\Delta t}$
 Δv – variação do valor da velocidade
 Δt – intervalo de tempo
- **Distância de segurança, d_s** $d_s = d_r + d_t$
 d_r – distância de reação
 d_t – distância de travagem
- **Distância de reação, d_r** $d_r = v_i \times t_{reação}$
 v_i – valor da velocidade inicial
 $t_{reação}$ – tempo de reação
- **Distância de travagem, d_t** $d_t = \frac{v_i \times t_{travagem}}{2}$
 v_i – valor da velocidade inicial
 $t_{travagem}$ – tempo de travagem
- **Lei fundamental da dinâmica ou 2ª lei de Newton** $F_R = m \times a$
 F_R – valor da resultante das forças que atuam num corpo de massa,
 m
 a – valor da aceleração

- **Peso de um corpo junto à superfície da Terra, P ** $P = m \times g$
 m – massa
 g – valor da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra
- **Força de colisão, $F_{colisão}$ ** $F_{colisão} = m \times \frac{v_i}{\Delta t}$
 m – massa
 v_i – valor da velocidade inicial
 Δt – intervalo de tempo
- **Pressão, p ** $p = \frac{F}{A}$
 F – força
 A – área
- **Energia cinética, E_c ** $E_c = \frac{1}{2} m v^2$
 m – massa
 v – valor da velocidade
- **Energia potencial gravítica em relação a um nível de referência, E_{pg} ** $E_{pg} = m g h$
 m – massa
 g – valor da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra
 h – altura em relação ao nível de referência considerado
- **Impulsão, I ** $I = P - P_{ap}$
 P – valor do peso real do corpo
 P_{ap} – valor do peso aparente do corpo
 ρ – densidade ou massa volúmica
 g – valor da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra
 V – volume
ou
 $I = \rho \times g \times V$
- **Lei de Ohm** $R = \frac{U}{I}$
 R – resistência elétrica
 U – tensão elétrica
 I – corrente elétrica
- **Potência elétrica, P ** $P = \frac{E}{\Delta t}$
 E – energia
 Δt – intervalo de tempo
 U – tensão elétrica
 I – corrente elétrica
ou
 $P = U \times I$

Anexo 2

Tabela periódica

		18																																			
															17	18																					
		13	14	15	16									17	18																						
		5	6	7	8	9	10	11	12					17	18																						
		B	C	N	O	F									F	Ne																					
		10,81	12,01	14,01	16,00	19,00									19,00	20,18																					
		Número atômico																																			
		Elemento																																			
		Massa atômica relativa																																			
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36												
		Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr												
		26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80												
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35											
		Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br											
		22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90											
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
		Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	Cs	Ba	Lantanídeos	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Pb	Bi	Po	At	Rn		
		85,47	87,62	88,91	91,22	92,91	95,94	97,91	101,07	102,91	106,42	112,41	114,82	118,71	121,76	127,60	126,90	131,29	132,91	137,33	Actínídeos	178,48	180,95	183,84	186,21	190,23	192,22	195,08	196,97	200,59	207,21	208,98	[208,98]	[209,99]	[222,02]		
		87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136
		Fr	Ra	Actínídeos	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	Uu	Uub	Uut	Uuq	Uur	Uus	Uuq	Uuq	Uuq	Uuq	Uuq	Uuq	Uuq	
		[223]	[226]	Actínídeos	[261]	[262]	[266]	[264]	[277]	[268]	[271]	[272]	[279]	[285]	[289]	[293]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	[294]	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		1,01	4,00	6,94	9,01	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	22,99	24,31	26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95	39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	5											

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

• CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova prática, que implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova apresenta dois grupos e é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Representação técnica de formas Grupo I – 40 pontos	Representação do espaço e linguagem visual Grupo II – 60 pontos
<ul style="list-style-type: none">– Capacidade da representação gráfica.– Utilização de traçados geométricos na construção do espaço.– Representação técnica de objetos.	<ul style="list-style-type: none">– Capacidade criativa.– Domínio da linguagem visual.– Registo cromático.– Utilização da técnica do lápis de cor, lápis de

– Rigor dos traçados geométricos.	cera ou pastel. – Equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.
-----------------------------------	---

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
- Rigor das axonometrias.
- Aplicação correta das escalas.
- Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho.
- Rigor da execução dos traçados lineares.
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição visual.
- Expressão criativa na composição.
- Domínio dos materiais e das técnicas de expressão.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

• MATERIAL

Para a realização desta prova, são necessários os seguintes materiais:

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Lapiseira e/ou lápis de grafite;
- Afia-lápis;
- Borracha;
- Lápis de cor;
- Régua de 40 ou 50 cm;
- Esquadro;
- Compasso.

As folhas de papel cavalinho A3 (2 folhas) e de papel de rascunho para a execução da prova são fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

• DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2023

Prova 16

TIPO DE PROVA: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória de Francês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão Oral, da Leitura, do Léxico e Gramática e Produção Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Os estudos e a vida ativa
- As profissões
- A saúde
- As invenções do passado e do futuro
- A solidariedade
- Tempos verbais: Presente do Indicativo, Passé Composé, Imparfait, Imperativo, Futuro Simple;

Condicional;

- A expressão de causa e consequência
- O feminino dos adjetivos e dos nomes
- A expressão de negação
- Os pronomes relativos
- A expressão de tempo
- Os determinantes e pronomes possessivos e demonstrativos
- A frase condicional
- A expressão de oposição
- Os graus dos adjetivos

- A forma passiva

MATERIAL

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta de tinta indelével.

Não é permitido a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A duração da prova é de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item de **escolha múltipla** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A cotação do item de **completamento** é atribuída de acordo com o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação total dos itens de **associação/correspondência** é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O vazio de conteúdo, a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto, são fatores de desvalorização. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A cotação do item de **completamento** é atribuída conforme o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A classificação das respostas aos **itens de transformação** é atribuída consoante os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas ao item de **resposta extensa** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores destes níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia. Neste item, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua francesa.

Fatores de desvalorização

Grupo I

- O afastamento do tema proposto que implica a desvalorização total;
- O vazio de conteúdo que implica a desvalorização total;
- A elaboração de resposta incompleta que origina a desvalorização parcial;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, que provoca a desvalorização parcial;
- As incorreções morfosintáticas ainda que o conteúdo da resposta esteja totalmente correto;
- Os erros ortográficos.

Grupo II

- Desrespeito pelas estruturas propostas;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Desconhecimento de regras de transformação de palavras e de frases;
- Erros ortográficos;
- Decalque de estruturas características da língua portuguesa;
- Elaboração de frases vazias de sentido.

Grupo III

- Afastamento do tema / assunto proposto;
- Falta de sequência lógica na organização das ideias;
- Falta de clareza e de originalidade;
- Desconhecimento de estruturas morfosintáticas adequadas ao tipo de discurso;
- Erros ortográficos;
- Utilização incorreta de vocabulário;
- Repetições inúteis;
- Elaboração de frases vazias de sentido.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2023

Prova 16

TIPO DE PROVA: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral, do Funcionamento da Língua e da Produção e Interação Oraís.

Assim, deve o examinando:

- Ler um pequeno texto com clareza, pronúncia inteligível, acentuação e ritmo;
- Compreender/transmitir significados sociais adequados (ou seja, funções comunicativas, atitudes e tópicos) num contexto sociolinguístico;
- Compreender e usar estruturas linguísticas apropriadas a diferentes funções comunicativas (nas quais as funções e contextos são selecionados de acordo com a análise das suas necessidades e interesses);
- Evidenciar espírito crítico, através da comunicação da opinião pessoal, relativamente aos tópicos abordados.

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 3.º ciclo, podendo incidir sobre um ou mais dos seguintes temas:

- Escola e Profissões
- Vida Cultural
- Ciência e Novas Tecnologias

Características e estrutura

As características e estrutura da prova sintetizam-se no Quadro seguinte:

Atividade	Descrição	Duração aproximada
Conversa informal	Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.	3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado/sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	12 (doze) minutos
	PARTE 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela, relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	
	PARTE 2 - O aluno lê silenciosamente um pequeno texto, sendo questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema.	
	PARTE 3 - O aluno lê um pequeno texto em voz alta.	

Material autorizado

A fornecer ao aluno no momento da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Descritores de desempenho

%	Pronúncia	Fluência	Vocabulário	Correção Gramatical	Interação	Complexidade do discurso
	5%	15%	15%	15%	25%	25%
0 a 19	Apresenta uma pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Utiliza um vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados dificilmente inteligíveis.
20 a 49	Apresenta uma pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Utiliza um vocabulário imitado.	Usa com um controlo muito limitado algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
50 a 69	Apresenta uma pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Utiliza um vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas Funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Usa um discurso pouco natural ou com conectores muito simples, embora inteligíveis.
70 a 89	Apresenta uma pronúncia e uma entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Utiliza um vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Usa um discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
90 a 100	Apresenta uma pronúncia e uma entoação claras e naturais e um ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso com à-vontade e sem pausas.	Utiliza um vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Usa um discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A Terra: Estudos e Representações

- Descrição da Paisagem
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

O Meio Natural

- Relevo

População e Povoamento

- População.
- Mobilidade.

Atividades Económicas

- Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade.
- Atividades Económicas: Setor I (Primário).

Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

Ambiente e Sociedade

- Riscos e catástrofes naturais.
- Alterações no ambiente natural.

• CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A prova apresenta 6 grupos sendo todos os itens de resposta obrigatória.
- A tipologia de itens enquadra itens de seleção e itens de construção.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa, europeia ou mundial, bem como, incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes.
- A prova é cotada para 100 pontos.

• MATERIAL

- Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

• DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.
- As respostas que contenham elementos contraditórios, são pontuadas com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Exame de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa e as Aprendizagens essenciais de História do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A. Competências específicas da História

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;

B. Aprendizagens essenciais

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;
- Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval;
- Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado;
- Interpretar o aparecimento da burguesia;
- Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa;
- Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;
- Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais;
- Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação;
- Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino;
- Compreender em que condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa;
- Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu;
- Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;
- Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;
- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;
- Descrever as principais características dos regimes totalitários;
- Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;
- Identificar formas democráticas de resposta à crise;
- Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;
- Integrar a formação da CEE no período do pós II Guerra;
- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.

A prova apresenta sete grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

Aprendizagens Essenciais	Questões	Cotações
A herança do mediterrâneo antigo - O mundo romano no apogeu do império	Grupo I	10 pontos
Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	Grupo II	10 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo	Grupo III	15 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - Renascimento e Reforma	Grupo IV	10 pontos
A Europa e o mundo no limiar do século XX - Hegemonia e declínio da influência europeia	Grupo V	15 pontos
Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial - As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia	Grupo VI	20 pontos
Do segundo pós- guerra aos desafios do nosso tempo - Da II Guerra à queda do muro de Berlim - Portugal: do autoritarismo à democracia	Grupo VII	20 pontos

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nestas respostas a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização.

Nas situações em que não seja possível avaliar conhecimentos específicos da disciplina, o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa não será considerado.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2023

Prova 21

TIPO DE PROVA: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho

1.ª e 2.ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações que constam deste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- recorda conhecimentos prévios sobre os temas;
- reconhece informação específica;
- seleciona informação do texto;
- compreende e transfere informação do texto;
- aplica conhecimentos em novas situações;
- produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

Competências

- **Compreensão do Oral**

(Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.)

- **Interpretação**

(Aplicar estratégias de interpretação textual; compreender diversos tipos de texto.)

- **Uso de Língua**

(Aplicar estruturas gramaticais; sistematizar conhecimentos linguísticos.)

- **Produção Escrita**

(Elaborar textos variados de modo estruturado; relacionar informação.)

- **Competência Sociocultural**

(Evidenciar conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.)

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de aprendizagem e das especificidades de cada língua, assim como das orientações dos respectivos documentos curriculares de referência.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 80 pontos para a componente escrita e 20 pontos para a componente oral.

Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova

CONTEÚDOS	ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (100 PONTOS)
<u>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Meio artístico e literário▪ Celebridades▪ Estilos de vida saudáveis▪ Imagem Corporal▪ Dependências▪ O mundo do trabalho▪ As tecnologias	ATIVIDADE A e B <ul style="list-style-type: none">⇒ Itens de resposta fechada e/ou de resposta aberta.⇒ Itens de resposta fechada:<ul style="list-style-type: none">• completamento de frases;• completamento de espaços;• fundamentação de informação dada com citação do texto;• identificação de referentes;• identificação de sinónimos e/ou antónimos;• verdadeiro/ falso;• escolha múltipla;• associação;• ordenamento;• preenchimento de tabela.	A – 20 B – 30

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2023

Prova21

TIPO DE PROVA: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, a saber:

- compreende um discurso fluido;
- aplica conhecimentos em novas situações;
- produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A. Competências

- **Interpretação**

(Compreender um discurso fluido dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.)

- **Uso da Língua**

Regras de funcionamento

- aplicar estruturas gramaticais;
- adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.

Vocabulário

- selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência.

Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)

- interagir com eficácia em Língua Inglesa;
- produzir discurso fluido.

- **Produção de Texto**

- interagir em Língua Inglesa, exprimindo pontos de vista e opiniões, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
- relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

Conteúdos Lexicais:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ▪ Tempo Livre e Entretenimento | ▪ Os <i>Media</i> e a Comunicação Global |
| ▪ Desportos; Forma Física e Amigos | ▪ Os Jovens na Era Global e das Tecnologias |
| ▪ O Mundo do Trabalho | ▪ Dependências |
| | ▪ Estilos de vida |

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três momentos:

1º Momento – conversa informal com o/a aluno/a;

2º Momento – descrição de uma imagem / transparência;

3º Momento – produção de uma dissertação oral **OU** produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) **OU** construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes categorias:

- fluência na oralidade;
- correção gramatical;
- coerência e coesão.

MATERIAL

O material necessário é fornecido pelos/as professores/as examinadores/as.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de TIC, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada. Nomeadamente os seguintes domínios e respetivos conhecimentos, capacidades e atitudes:

1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais

- Conhecer diferentes tipos de hardware e software;
- Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização das ferramentas digitais;
- Práticas seguras de navegação na Internet
- Conhecer, utilizar e respeitar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.

2. Investigar e Pesquisar

- Analisar a informação disponível de uma forma crítica;
- Estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade;
- Identificar ferramentas de investigação online adequadas aos objetivos da pesquisa planificada;
- Adotar comportamentos seguros na navegação na Internet;
- Análise crítica da qualidade da informação;
- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.

3. Colaborar e Comunicar

- Novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
- Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e

comunicação síncrona;

- Meios digitais de comunicação e colaboração.
- Estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração síncrona e assíncrona;
- Funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de documentos e apresentações multimédia.

4. Criar e Inovar

- Aplicações digitais de criação de sítios Web;
- Aplicações digitais de representação de dados e estatística;
- Programação para dispositivos móveis;
- Aplicar as normas dos direitos de autor.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

A realização ao que é pedido em cada grupo de itens será efetuado com recurso a equipamento informático com software apropriado.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	30
Investigar e Pesquisar	30
Comunicar e Colaborar	30
Criar e Inovar	40

MATERIAL

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas às questões serão realizadas em papel normalizado.

Sistema informático com acesso à internet – programas utilizados:

- Navegador de Internet
- Plataforma de criação de sítios Web - Wix
- Software de folha de cálculo - Microsoft Excel
- Software de criação de aplicações de dispositivos móveis - App Inventor

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nas competências enunciados no Programa de Educação Física em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A – Objetivos Gerais/Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos das áreas específicas do Programa, apresentadas em itens de domínio/demonstração em situações de exercício critério (Prova Prática).

Itens de domínio/demonstração prática (Prova Prática)

- Realizar três testes (Vai e Vem; Flexões e Senta e Alcança) de Aptidão Física da Bateria de Testes FitEscola, com referência à Zona Saudável da Aptidão Física para o sexo e idade.
- Realizar os exercícios critério, aplicando as técnicas, comportamentos táticos e regulamentos de duas modalidades dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol e Futsal) e dos Desportos Individuais (Ginástica Solo, Ginástica Aparelhos, Atletismo – Salto em Altura) e Badminton.

MATERIAL

Para a prova prática é necessário o examinando fazer-se acompanhar de equipamento adequado: sapatilhas, fato de treino (ou calções e T-shirt).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As provas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

É obrigatório a realização da componente prática para a obtenção da classificação final.

PROVA PRÁTICA

A classificação a atribuir a cada situação de exercício critério, resulta da aplicação dos critérios de correção apresentados para cada item (quadros 2 e 3), sendo expressa por um número inteiro de acordo com os seguintes critérios:

Quadro 2 – Critérios correção em situação de exercício critério

A avaliação na prova prática é realizada por observação direta e registada nas respetivas grelhas de avaliação, em função dos perfis de desempenho do aluno, de acordo com os seguintes níveis de execução:

0	Não cumpre o exercício
1	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
2	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
3	Revela um domínio eficaz na realização do exercício

Quadro 3 – Critérios correção para a Aptidão Física – Teste “Vai-Vem”, Flexões e Senta e Alcança

Nº mínimo e máximo de percursos / repetições							
Sexo Feminino	Vaivém	Senta e Alcança	Flexões	Sexo Masculino	Vaivém	Senta e Alcança	Flexões
14 anos	27 a 47 percursos	25,4 cms	7 a 16 repetições	14 a 15 anos	37 a 77 percursos	20,3 cms	14 a 24 repetições
15 ou + anos	29 a 48 percursos	25,4 cms	7 a 17 repetições	16 ou + anos	42 a 85 percursos	20,3 cms	16 a 27 repetições

A prova prática inclui a realização dos itens apresentados no Quadro 4, tendo como referência os critérios de correção apresentados nos quadros 2 e 3.

Quadro 4 – Itens; Execução e Cotações:

ITENS		EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Aptidão Física	<p>Vaivém: Ação motora global de longa duração, com intensidade moderada a vigorosa, sem diminuição nítida de eficácia, controlando o esforço, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço. Referência à Zona Saudável da Aptidão Física (Tabela FIT escola).</p>	Corrida numa direção e na oposta, “Vaivém”, percorrendo de cada vez uma distância de 20m, respeitando a cadência da prova, que vai aumentando o ritmo a cada minuto.	<p>Fora da ZSAF 0 Pontos</p> <p>Dentro da ZSAF 10 Pontos</p>

	<p>Extensões de braços: Flexão e extensão dos braços até que a articulação do cotovelo atinja um ângulo de 90°. Referência à Zona Saudável da Aptidão Física (Tabela FIT escola).</p>	Completar o maior número de extensões de braços numa determinada cadência.	<p>Fora da ZSAF 0 Pontos</p> <p>Dentro da ZSAF 5 Pontos</p>
	<p>Senta e Alcança: O aluno sentado no solo, descalço, com uma perna fletida e outra em total extensão, executa a flexão do tronco à frente chegando com os dedos das duas mãos o mais longe possível na régua. Depois repete o exercício com a outra perna. Referência à Zona Saudável da Aptidão Física (Tabela FIT escola).</p>	Chegar o mais longe possível na régua de medição	<p>Fora da ZSAF 0 Pontos</p> <p>Dentro da ZSAF 5 Pontos</p>

		ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Jogos Desportivos Coletivos:	Basquetebol	<p>Técnicas Ofensivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe de peito e picado; 2. Drible progressão e proteção; 3. Lançamento passada e apoio; <p>Técnicas Defensivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Deslocamento defensivo. 	Situação de exercício critério.	Até um Máximo 20 Pontos
	Futsal	<p>Técnicas Ofensivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe e receção de bola; 2. Drible em condução de bola em progressão, para finalizar; 3. Remate. <p>Técnicas Defensivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Marcação individual. 	Situação de exercício critério.	Até um Máximo 20 Pontos
	Ginástica de Solo	<p>Sequência de habilidades gímnicas no solo, com os elementos obrigatórios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoio facial invertido (pino de braços); 2. Rolamento à frente engrupado; 3. Avião (3 seg); 4. Rolamento à retaguarda (saída com pernas afastadas); 5. Posição de flexibilidade (ponte e rã). 	Execução de uma sequência gímnica no solo com os elementos obrigatórios. (Pode recorrer a elementos de ligação)	Máximo 10 pontos
Desportos Individuais	<p>Ginástica de Aparelhos</p> <p>Execução de dois saltos no minitrampolim. Obrigatórios: Salto em Extensão e Engrupado. Facultativo (escolher apenas um):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pirueta vertical; b) Carpa com pernas afastadas. 	Execução dos dois saltos no minitrampolim.	Máximo 10 pontos	

ITENS		EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Atletismo	Execução de Salto em Altura com a técnica de Tesoura ou Fosbury Flop	Execução de 2 saltos.	Máximo 10 pontos
Badminton	Execução dos diferentes tipos de batimento: 1. Serviço; 2. Clear; 3. Amorti; 4. Drive(à direita e à esquerda); 5. Lob; 6. Remate.	Situação de exercício critério.	Máximo 10 pontos

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS

2023

Prova 81

TIPO DE PROVA: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico - (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 20
II	Leitura	10 a 20
III	Educação Literária	20 a 30
IV	Gramática	15 a 25
V	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos literários e não literários, podendo integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários, podendo integrar itens de seleção e itens de construção. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 200 palavras). Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e ao género/formato textual.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro (F). O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção linguística (F).

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos seguintes parâmetros:

(A) Género/Formato textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Os alunos com dislexia não serão penalizados no parâmetro da ortografia.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2023

Prova 81

TIPO DE PROVA: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico - (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Oralidade (expressão).

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual e/ou digital.

A prova divide-se em três grupos. No primeiro grupo, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e/ou da Educação Literária. O segundo grupo incide sobre o domínio da Gramática. No terceiro grupo, que incide sobre o domínio da Oralidade, é avaliada a capacidade de produção de textos orais adequados ao contexto, com a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura e/ou Educação Literária	30
II	Gramática	20
III	Oralidade (expressão)	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os Grupos I e II contemplam itens de resposta curta (5 a 15 itens).

O Grupo I tem como suporte textos literários e/ou não literários, podendo implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

O Grupo III prevê respostas longas (1 a 2 itens).

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores que constituem o júri de exame.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não respeitem o(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- Fluência da leitura (expressividade, ritmo, dicção e respeito pela pontuação);
- Apreensão crítica do significado e da intenção do texto (identificação das ideias e/ou dos valores essenciais presentes no texto e capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências);
- Clareza e fluência da expressão oral (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso, evidenciando domínio de competências articulatórias e prosódicas);
- Adequação discursiva (capacidade evidenciar domínio de competências pragmático-discursivas);
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (capacidade de responder, sem desvios e de forma adequada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos).

Resposta curta

- Nestes itens, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, sendo a classificação atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Resposta longa

- Estes itens estão relacionados com a exposição de um tema e/ou a apresentação de opiniões pessoais e/ou posicionamento crítico relativamente a uma temática.

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo a nível de escola da disciplina de Matemática, a realizar em 2023, pelos alunos de 9º ano que se encontram ao abrigo dos artigos 9.º e 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, com medidas seletivas ou adicionais.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).
A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

Em caso de omissŁo ou de engano na identificaÇão de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, sŁo é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleÇão

Nos itens de escolha mÚltipla, a cotaÇão do item sŁo é atribuída Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a opÇão correta. Todas as outras respostas sŁo classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleÇão que nŁo respeitem a instruÇão (por exemplo, rodear ou sublinhar a opÇão selecionada em vez de a assinalar com X) sŁo consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instruÇão é respeitada, desde que seja possÍvel identificar a opÇão selecionada.

Itens de construÇão

Nos itens de resposta curta, as respostas sŁo classificadas de forma dicotÓmica ou por nÍveis de desempenho, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

A classificaÇão das respostas aos itens cujos crITÉrios se apresentem organizados por nÍveis de desempenho resulta da pontuaÇão do nÍvel de desempenho em que forem enquadradas e da aplicaÇão dos crITÉrios de desvalorizaÇão definidos para situaÇões especÍficas.

Nas respostas classificadas por nÍveis de desempenho, se permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraÇão. Qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os crITÉrios de classificaÇão apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuaÇão.

A classificaÇão das respostas aos itens cujos crITÉrios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuaÇões atribuídas Łs etapas apresentadas e da aplicaÇão dos crITÉrios de desvalorizaÇão definidos para situaÇões especÍficas.

Nas respostas em que nŁo sejam explicitadas todas as etapas previstas nos crITÉrios especÍficos, a pontuaÇão a atribuir a cada uma das etapas nŁo expressas, mas cujo conhecimento ou utilizaÇão esteja implÍcito na resoluÇão apresentada, é a que consta nos crITÉrios especÍficos.

As respostas que nŁo apresentem exatamente os processos de resoluÇão, os termos ou as expressões constantes dos crITÉrios especÍficos sŁo classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteÚdo seja cientificamente vÁLido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referênciA.

A classificaÇão das respostas aos itens que impliquem a realizaÇão de cÁlculos tem em conta a

apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um dado item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma $ax^2 + bx + c = 0$: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Tabela trigonométrica

Graus	Senos	Cossenos	Tangente	Graus	Senos	Cossenos	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na vertente oral, a realizar em 2023 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor nomeadamente, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens em domínios obrigatórios para o ciclo de escolaridade:

Direitos Humanos;
Educação Ambiental;
Igualdade de Género;
Interculturalidade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

Na realização da prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades, seguindo um guião, e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

O aluno realiza uma prova oral, com avaliação dos domínios a partir da interpretação de documento(s) escrito(s) ou iconográfico(s) e da produção de texto oral sobre um determinado tema.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Domínio/ Grupo		Cotação (em pontos)
Direitos Humanos Educação Ambiental	Grupo I	40 pontos
Igualdade de Género Interculturalidade	Grupo II	60 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos, atribuindo 40 pontos ao primeiro grupo e 60 pontos ao segundo grupo. A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a cada uma dessas atividades e será convertida/atribuída num nível compreendido entre 1 e 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto numa grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

MATERIAL

Todo o material necessário à realização da prova oral será fornecido pelos professores interlocutores no momento da prova. Concluída a prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a utilização de documentos de consulta que sirvam de apoio à prestação do aluno na prova.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo, o qual será dividido pelos momentos referidos no ponto “Caracterização da prova” conforme se indica a seguir:

Duração da Prova	Atividade
10 minutos	Audição de texto ou observação de documento(s) iconográfico(s) e interpretação do(s) mesmo(s);
5 minutos	Produção de texto oral sobre um determinado tema.

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2023

Prova 97

1ª. e 2ª. Fases

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Educação Tecnológica (ET)** a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º3 - A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de ET do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada (45'), incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar, pesquisar e construir um vídeo, no formato usado nas aulas;

- Produção e comunicação da informação, com vocabulário apropriado e recorrendo a aplicações online.

OU

- Construção de um objeto;
- Instrumentos/utensílios de trabalho;
- Desenho técnico.

Estrutura e características

A prova tem a duração de 45 minutos e duas opções:

Opção 1 - a prova é realizada com recurso a computador.

Opção 2 - a prova é realizada no enunciado e com os materiais fornecidos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Distribuição da cotação – opção 1

CRITÉRIOS	COTAÇÃO pontos de (0 a 100)
Conhecimentos	10 a 30
Resolução de problemas	10 a 30
Comunicação	10 a 20
Reflexão crítica/Criatividade	10 a 20

Distribuição da cotação – opção 2

DOMÍNIOS	COTAÇÃO pontos de (0 a 100)
Conhecimentos	10 a 30
Resolução de problemas	10 a 30
Comunicação	10 a 20
Reflexão crítica/Criatividade	10 a 20

As professoras de ET (530)

Maria Manuela Lopes e

Maria Manuela Jorge

Márcia Saraiva