REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Alemão **2023**

Prova 09 **TIPO DE PROVA: Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais:

- Recorda conhecimentos prévios sobre os temas;
- Reconhece informação específica;
- Seleciona informação do texto;
- Compreende e transfere informação do texto;
- Aplica conhecimentos em novas situações;
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

Competências:

- **Interpretação -** Aplicar estratégias de interpretação textual; Compreender diversos tipos de texto (orais e escritos)
- **Uso de Língua -** Aplicar estruturas gramaticais; Sistematizar conhecimentos linguísticos
- **Produção Escrita -** Elaborar textos variados de modo estruturado; Relacionar informação
- **Competência Sociocultural -** Evidenciar conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num primeiro momento, é avaliada a compreensão do oral e, num segundo momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas).

- Compreensão do oral - Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;

- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos.

Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova

CONTEÚDOS	ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (100 PONTOS)
Compreensão do oral • Dois ou mais textos áudio **DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA** • Shoppen • Kleidung / Wetter • Wohn(träume) • Möbel • Gefühle • Essen und Trinken • Taschengeld	**Grupo A** Itens de resposta fechada e/ou de resposta aberta • Escolha múltipla; • Verdadeiro/ Falso; • Questionário de compreensão do texto; • Completamento de espaços; • Correspondência. **Grupo B** • Correspondência de afirmações/ situações a textos/imagens	20 15

• Schlüleraustausch **ESTRUTURAS GRAMATICAIS** • Tempos verbais (*Präsens/ / Perfekt*) • Verbos modais • Artigos definidos e indefinidos • Artigos possessivos • Pronomes pessoais • Verbos reflexivos • frases com deshalb, wenn, weil, dass, damit, trotzdem, … • Adjetivos • *Wechselpräpositionen* • Preposições (tempo – lugar)	**Grupo C** Itens de resposta fechada e/ou de resposta aberta • Escolha múltipla; • Verdadeiro/ Falso; • Questionário de compreensão do texto; • Completamento de espaços; • Correspondência. **Grupo D** • completamento de frases; • completamento de espaços; • transformação de frases; • escolha múltipla; • ordenamento; • preenchimento de tabela. **Grupo E** • Produção escrita orientada: elaboração de um texto que obedeça às instruções dadas.	25 20 20
		100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitida a consulta de dicionários.
Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Alemão 2023

Prova 09 **TIPO DE PROVA: Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Objetivos gerais:

- Compreende um discurso fluído
- Aplica conhecimentos em novas situações
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme que a seguir se especifica.

Competências:

- **Interpretação** (Compreender um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência)

- **Uso da Língua**

  Regras de funcionamento

  - aplicar estruturas gramaticais;
  - adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.

Vocabulário

- Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;

Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)

- Interagir com eficácia em Língua Alemã;
- Produzir discurso fluído.

- **Produção de Texto**

  - Interagir em Língua Alemã, exprimindo pontos de vista e opiniões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
  - Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

- **Conteúdos Lexicais:**

  - Pläne (Hobbys, Kurse und Berufe)
  - Die Vergangenheit
  - Kleidung / Wetter
  - Wohn(träume)
  - Möbel
  - Essen und Trinken
  - Taschengeld
  - Schüleraustausch

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três momentos:

1º Momento – (Interação Examinador-Examinando) – conversa informal com o aluno
2º Momento – (**Produção Individual dos Examinandos) –** descrição de uma imagem
3º Momento – (**Interação em Pares (Examinandos) e/ou em Grupo (Examinador e Examinandos**) Produção de uma dissertação oral **ou** produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) ou construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas.*

A pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas:

N3 – nível superior

N2 – nível intermédio

N1 – nível inferior

Os três momentos são todos classificados independentemente.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

N3	- Discurso muito fluente - Organização coerente das ideias - Capacidade de análise crítica - Utilização de vocabulário adequado e variado - Utilização de uma vasta gama de estruturas frequentemente complexas - Utilização de conectores adequados - Erros de estrutura irrelevantes - Pronúncia – sempre percetível; boa entoação
N2	- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência - Organização das ideias nem sempre coerente - Alguma capacidade de análise crítica - Utilização de vocabulário com pequenas lacunas - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas - Utilização de conectores básicos - Pronúncia – alguns desvios ao padrão, mas percetível
N1	- Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência - Organização muito deficiente das ideias - Incapacidade de análise crítica - Utilização muito limitada de vocabulário - Ausência de estruturas gramaticais básicas - Incapacidade de utilização de conectores básicos - Pronúncia – impercetível

MATERIAL

O professor poderá utilizar os seguintes materiais: textos escritos/orais; gravuras; fotografias; manual; livros; BD; jornais; outros

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS 2023

Prova 10 **1.ª e 2.ª Fases**

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.
- implementação de investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, tendo em vista a compreensão do funcionamento do organismo humano;
- construção de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidasatravés da realização de atividades práticas laboratoriais, planeadas para procurar responder a problemas formulados.

A descrição dos conteúdos e capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	
Interpretação de dados obtidos na atividade prática	
Aplicação dos dados obtidos à compreensão do funcionamento do organismo humano	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, lacunares e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.
- Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- A realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- A organização e apresentação de resultados/dados.
- Interpretação de dados obtidos na atividade prática e a sua aplicação à compreensão do funcionamento do organismo humano.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

FÍSICO-QUÍMICA 2023

Prova 11 **1.ª e 2.ª Fases**

3ºciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Classificação;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7º, 8º e 9º anos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os subdomínios neles constantes, serão passíveis de serem abordados na Prova de Equivalência à Frequência.

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: Componente escrita (E) e componente prática (P)

- Componente escrita (E)

- A prova escrita (E) implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Itens de seleção:

Escolha múltipla
Verdadeiros e Falsos
Associação/correspondência
Completamento;

- Itens de construção

Resposta curta
Resposta restrita
Cálculo

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A componente escrita da prova incide sobre as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º), nomeadamente os domínios de aprendizagem apresentados no quadro 1.
A prova não inclui formulário nem tabela periódica.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.
A distribuição da cotação pelos temas organizadores/domínios/subdomínios do programa apresenta-se no quadro 1.

- **Quadro 1 Domínios e subdomínios**

Tema organizador	Domínio	Subdomínio	
Terra no Espaço	Espaço	Universo	20 a 40 pontos
		Sistema solar	
		Distâncias no Universo	
		A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Terra em Transformação	Materiais	Constituição do mundo material	
		Substâncias e misturas	
		Transformações físicas e químicas	
		Propriedades físicas e químicas dos materiais	
		Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
Sustentabilidade na Terra	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	20 a 40 pontos
		Tipos de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
	Som	Produção e propagação do som	
		Som e ondas	
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
		Fenómenos acústicos	
	Luz	Ondas de luz e sua propagação	
		Fenómenos óticos	
Viver Melhor na Terra	Movimentos e forças	Movimentos na Terra	40 a 60 pontos
		Forças e movimentos	
		Forças, movimentos e energia	
		Forças e fluidos	
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica	
		Propriedades dos materiais e tabela periódica	
		Ligação química	

- Componente Prática (P)

- A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas, objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março).

A componente prática da prova é relativa à planificação e realização de uma das atividades laboratoriais realizadas durante o ciclo de estudos. A parte prática inclui a realização de uma das seguintes atividades experimentais:

- Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os a partir de uma atividade experimental, comunicando os resultados através de tabelas e gráficos.

OU

- Verificar, experimentalmente, a Lei de Arquimedes, aplicando-a na interpretação de situações de flutuação ou de afundamento.

OU

- Relacionar correntes elétricas em diversos pontos e tensões elétricas em circuitos simples e avaliar a associação de recetores em série e em paralelo.

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

Componente prática: A prova prática é cotada para 100 pontos

Registo de observações do desempenho do aluno – 50 Pontos

Produção Escrita – 50 Pontos

A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Material

Como material de escrita, em ambas as componentes, os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

Deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

Na prova prática (P) para além do material referido, deve ser portador de material de proteção individual:

- a bata..

Duração

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de Associação/correspondência/completamento/verdadeiros e falsos, são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma associação/correspondência/completamento incorreta(o); – uma associação/correspondência/completamento incompleta(o).

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tipos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado

pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

Cálculo

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Um erro de transcrição, um erro de cálculo, ausência de unidades ou unidades incorretas no resultado final, levam à desvalorização de 1 ponto, por cada uma das incorreções referidas, na classificação a atribuir à resposta.

- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Prova Prática

A Classificação da prova prática é obtida a partir da soma das classificações de dois instrumentos de avaliação:

- Classificação no registo de observações do desempenho do aluno, nomeadamente nas atitudes: mostra uma clara compreensão da linha orientadora do trabalho laboratorial, segue as orientações escritas com rigor, usa o equipamento selecionado de forma adequada, observa procedimentos de segurança adequados, anota observações de uma forma sistemática.
- Classificação na produção escrita: registos e respostas a Questões Pós - Laboratoriais

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Educação Visual 2023

Prova 14 **1.ª e 2.ª Fases**

3.º Ciclo (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

• CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova prática, que implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova apresenta dois grupos e é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Representação técnica de formas **Grupo I – 40 pontos**	**Representação do espaço e linguagem visual** **Grupo II – 60 pontos**
– Capacidade da representação gráfica. – Utilização de traçados geométricos na construção do espaço. – Representação técnica de objetos.	– Capacidade criativa. – Domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização da técnica do lápis de cor, lápis de

– Rigor dos traçados geométricos.	cera ou pastel. – Equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

– Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
– Rigor das axonometrias.
– Aplicação correta das escalas.
– Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho.
– Rigor da execução dos traçados lineares.
– Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição visual.
– Expressão criativa na composição.
– Domínio dos materiais e das técnicas de expressão.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

• MATERIAL

Para a realização desta prova, são necessários os seguintes materiais:

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Lapiseira e/ou lápis de grafite;
- Afia-lápis;
- Borracha;
- Lápis de cor;
- Régua de 40 ou 50 cm;
- Esquadro;
- Compasso.

As folhas de papel cavalinho A3 (2 folhas) e de papel de rascunho para a execução da prova são fornecidas pelo estabelecimento de ensino.
Não é permitido o uso de corretor.

• DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

NFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês 2023

Prova 16 **TIPO DE PROVA: Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória de Francês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão Oral, da Leitura, do Léxico e Gramática e Produção Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Os estudos e a vida ativa
- As profissões
- A saúde
- As invenções do passado e do futuro
- A solidariedade
- Tempos verbais: Presente do Indicativo, Passé Composé, Imparfait, Imperativo, Futuro Simples; Condicional;
- A expressão de causa e consequência
- O feminino dos adjetivos e dos nomes
- A expressão de negação
- Os pronomes relativos
- A expressão de tempo
- Os determinantes e pronomes possessivos e demonstrativos
- A frase condicional
- A expressão de oposição
- Os graus dos adjetivos

- A forma passiva

MATERIAL

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta de tinta indelével.
Não é permitido a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A duração da prova é de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item de **escolha múltipla** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A cotação do item de **completamento** é atribuída de acordo com o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação total dos itens de **associação/correspondência** é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O vazio de conteúdo, a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto, são fatores de desvalorização. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A cotação do item de **completamento** é atribuída conforme o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A classificação das respostas aos **itens de transformação** é atribuída consoante os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas ao item de **resposta extensa** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores destes níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia. Neste item, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua francesa.

Fatores de desvalorização

Grupo I

- O afastamento do tema proposto que implica a desvalorização total;
- O vazio de conteúdo que implica a desvalorização total;
- A elaboração de resposta incompleta que origina a desvalorização parcial;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, que provoca a desvalorização parcial;
- As incorreções morfossintáticas ainda que o conteúdo da resposta esteja totalmente correto;
- Os erros ortográficos.

Grupo II

- Desrespeito pelas estruturas propostas;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Desconhecimento de regras de transformação de palavras e de frases;
- Erros ortográficos;
- Decalque de estruturas características da língua portuguesa;
- Elaboração de frases vazias de sentido.

Grupo III

- Afastamento do tema / assunto proposto;
- Falta de sequência lógica na organização das ideias;
- Falta de clareza e de originalidade;
- Desconhecimento de estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso;
- Erros ortográficos;
- Utilização incorreta de vocabulário;
- Repetições inúteis;
- Elaboração de frases vazias de sentido.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês 2023

Prova 16 **TIPO DE PROVA: Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral, do Funcionamento da Língua e da Produção e Interação Orais.

Assim, deve o examinando:

- Ler um pequeno texto com clareza, pronúncia inteligível, acentuação e ritmo;
- Compreender/transmitir significados sociais adequados (ou seja, funções comunicativas, atitudes e tópicos) num contexto sociolinguístico;
- Compreender e usar estruturas linguísticas apropriadas a diferentes funções comunicativas (nas quais as funções e contextos são selecionados de acordo com a análise das suas necessidades e interesses);
- Evidenciar espírito crítico, através da comunicação da opinião pessoal, relativamente aos tópicos abordados.

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 3.º ciclo, podendo incidir sobre um ou mais dos seguintes temas:

- Escola e Profissões
- Vida Cultural
- Ciência e Novas Tecnologias

• Solidariedade e Cooperação

Características e estrutura

As características e estrutura da prova sintetizam-se no Quadro seguinte:

Atividade	Descrição		Duração aproximada
Conversa informal	Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado/sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	PARTE 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela, relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	12 (doze) minutos
		PARTE 2 - O aluno lê silenciosamente um pequeno texto, sendo questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema.	
		PARTE 3 - O aluno lê um pequeno texto em voz alta.	

Material autorizado

A fornecer ao aluno no momento da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Descritores de desempenho

%	Pronúncia	Fluência	Vocabulário	Correção Gramatical	Interação	Complexidade do discurso
	5%	15%	15%	15%	25%	25%
0 a 19	Apresenta uma pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Utiliza um vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados dificilmente inteligíveis.
20 a 49	Apresenta uma pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Utiliza um vocabulário imitado.	Usa com um controlo muito limitado algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
50 a 69	Apresenta uma pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Utiliza um vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas Funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Usa um discurso pouco natural ou com conetores muito simples, embora inteligíveis.
70 a 89	Apresenta uma pronúncia e uma entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Utiliza um vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Usa um discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
90 a 100	Apresenta uma pronúncia e uma entoação claras e naturais e um ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso com à-vontade e sem pausas.	Utiliza um vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Usa um discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

GEOGRAFIA 2023

Prova 18 (Decreto-Lei nº55/2018, 6 de junho) **1.ª e 2.ª Fases**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A Terra: Estudos e Representações

- Descrição da Paisagem
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

O Meio Natural

- Clima e Formações Vegetais
- Relevo

População e Povoamento

- População.
- Mobilidade.

Atividades Económicas

- Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade.
- Atividades Económicas: Setor I (Primário).

Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

Ambiente e Sociedade

- Riscos e catástrofes naturais.
- Alterações no ambiente natural.

• CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A prova apresenta 6 grupos sendo todos os itens de resposta obrigatória.
- A tipologia de itens enquadra itens de seleção e itens de construção.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa, europeia ou mundial, bem como, incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes.
- A prova é cotada para 100 pontos.

• MATERIAL

- Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

• DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.
- As respostas que contenham elementos contraditórios, são pontuadas com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Nestes itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA 2023

Prova 19 (Decreto-Lei nº55/2018, 6 de junho) **1.ª e 2.ª Fases**

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

A Prova de equivalência à frequência de História tem por referência as Aprendizagens essenciais de História do 3º ciclo e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Permite avaliar as aprendizagens no domínio das aptidões/ capacidades e no domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos da linguagem histórica.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Competências específicas da História

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
-Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;

- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;

B. Aprendizagens essenciais

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;
- Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval;
- Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado;
- Interpretar o aparecimento da burguesia;
- Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa;
- Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;
- Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais;
- Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação;
- Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino;
- Compreender em que condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa;
- Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu;
- Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;
- Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;
- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;
- Descrever as principais características dos regimes totalitários;
- Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;
- Identificar formas democráticas de resposta à crise;
- Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;
- Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra;
- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição

popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta sete grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

Aprendizagens Essenciais	Questões	Cotações
A herança do mediterrâneo antigo - O mundo romano no apogeu do império	Grupo I	10 pontos
Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	Grupo II	10 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo	Grupo III	15 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - Renascimento e Reforma	Grupo IV	10 pontos
A Europa e o mundo no limiar do século XX - Hegemonia e declínio da influência europeia	Grupo V	15 pontos
Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial - As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia	Grupo VI	20 pontos
Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo - Da II Guerra à queda do muro de Berlim - Portugal: do autoritarismo à democracia	Grupo VII	20 pontos

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nestas respostas a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização.

Nas situações em que não seja possível avaliar conhecimentos específicos da disciplina, o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa não será considerado.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2023

Prova 21 **TIPO DE PROVA: Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASEs

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações que constam deste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- recorda conhecimentos prévios sobre os temas;
- reconhece informação específica;
- seleciona informação do texto;
- compreende e transfere informação do texto;
- aplica conhecimentos em novas situações;
- produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

Competências

- **Compreensão do Oral**

(Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou maistextos áudio.)

- **Interpretação**

(Aplicar estratégias de interpretação textual; compreender diversos tipos de texto.)

- **Uso de Língua**

(Aplicar estruturas gramaticais; sistematizar conhecimentos linguísticos.)

- **Produção Escrita**

(Elaborar textos variados de modo estruturado; relacionar informação.)

- **Competência Sociocultural**

(Evidenciar conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.)

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.
Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de aprendizagem e das especificidades de cada língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.
A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se80 pontos para a componente escrita e 20 pontos para a componente oral.

Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova escrita

CONTEÚDOS	ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (100 PONTOS)
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA • Meio artístico e literário • Celebridades • Estilos de vida saudáveis • Imagem Corporal • Dependências • O mundo do trabalho • As tecnologias	**ATIVIDADE A e B** ⇨ Itens de resposta fechada e/ou de resposta aberta. ⇨ Itens de resposta fechada: • completamento de frases; • completamento de espaços; • fundamentação de informação dada com citação do texto; • identificação de referentes; • identificação de sinónimos e/ou antónimos; • verdadeiro/ falso; • escolha múltipla; • associação; • ordenamento; • preenchimento de tabela.	A - 20 B - 30
ESTRUTURAS GRAMATICAIS	**ATIVIDADE C**	30

• Tempos verbais • Orações condicionais • Verbos modais • Pronomes relativos e interrogativos • Question-Tags • Graus dos adjetivos • Preposições **DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ LEITURA EXTENSIVA** • Os mencionados na atividade A	• completamento de frases; • completamento de espaços; • transformação de frases; • escolha múltipla; • associação; • ordenamento; • preenchimento de tabela; • correção de erros numa frase **ATIVIDADE D** ⇨ Item de resposta aberta de produção escrita relacionado com os domínios de referência.	20
		100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada ou de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca – por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção, será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação de 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na composição, serão invalidadas e classificadas com zero (0) pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são redigidas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitida a consulta de dicionários.
Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Componente escrita
A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral
A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2023

Prova 21 **TIPO DE PROVA: Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de julho

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. nomeadamente os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, a saber:

- compreende um discurso fluido;
- aplica conhecimentos em novas situações;
- produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A. Competências

- **Interpretação**

(Compreender um discurso fluido dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.)

- **Uso da Língua**

Regras de funcionamento
- aplicar estruturas gramaticais;
- adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.

Vocabulário
- selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência.

Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)
- interagir com eficácia em Língua Inglesa;
- produzir discurso fluido.

- **Produção de Texto**

- interagir em Língua Inglesa, exprimindo pontos de vista e opiniões, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
- relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

Conteúdos Lexicais:

- Tempo Livre e Entretenimento
- Desportos; Forma Física e Amigos
- O Mundo do Trabalho
- Os *Media* e a Comunicação Global
- Os Jovens na Era Global e das Tecnologias
- Dependências
- Estilos de vida

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três momentos:

1º Momento – conversa informal com o/a aluno/a;

2º Momento – descrição de uma imagem / transparência;

3º Momento – produção de uma dissertação oral **ou** produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) **ou** construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes categorias:

- fluência na oralidade;
- correção gramatical;
- coerência e coesão.

MATERIAL

O material necessário é fornecido pelos/as professores/as examinadores/as.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e Comunicação 2023

PROVA 24 **1ª e 2ª fases**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de TIC, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada. Nomeadamente os seguintes domínios e respetivos conhecimentos, capacidades e atitudes:

1. **Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**
   - Conhecer diferentes tipos de hardware e software;
   - Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização das ferramentas digitais;
   - Práticas seguras de navegação na Internet
   - Conhecer, utilizar e respeitar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.

2. **Investigar e Pesquisar**
   - Analisar a informação disponível de uma forma crítica;
   - Estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade;
   - Identificar ferramentas de investigação online adequadas aos objetivos da pesquisa planificada;
   - Adotar comportamentos seguros na navegação na Internet;
   - Análise crítica da qualidade da informação;
   - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
   - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.

3. **Colaborar e Comunicar**
   - Novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
   - Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e

comunicação síncrona;
- Meios digitais de comunicação e colaboração.
- Estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração síncrona e assíncrona;
- Funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de documentos e apresentações multimédia.

4. **Criar e Inovar**
   - Aplicações digitais de criação de sítios Web;
   - Aplicações digitais de representação de dados e estatística;
   - Programação para dispositivos móveis;
   - Aplicar as normas dos direitos de autor.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.
A realização ao que é pedido em cada grupo de itens será efetuado com recurso a equipamento informático com software apropriado.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Domínios	**Cotação (em pontos)**
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	30
Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar	30
Criar e Inovar	40

MATERIAL

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas às questões serão realizadas em papel normalizado.
Sistema informático com acesso à internet – programas utilizados:

- Navegador de Internet
- Plataforma de criação de sítios Web - Wix
- Software de folha de cálculo - Microsoft Excel
- Software de criação de aplicações de dispositivos móveis - App Inventor

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO FÍSICA 2023

Prova 26 1º e 2º Fase

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nas competências enunciados no Programa de Educação Física em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A – Objetivos Gerais/Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos das áreas específicas do Programa, apresentadas em itens de domínio/demonstração em situações de exercício critério (Prova Prática).

Itens de domínio/demonstração prática (Prova Prática)

- Realizar três testes (VaiVem; Flexões e Senta e Alcança) de Aptidão Física da Bateria de Testes FitEscola, com referência à Zona Saudável da Aptidão Física para o sexo e idade.

- Realizar os exercícios critério, aplicando as técnicas, comportamentos táticos e regulamentos de duas modalidades dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol e Futsal) e dos Desportos Individuais (Ginástica Solo, Ginástica Aparelhos, Atletismo – Salto em Altura) e Badminton.

MATERIAL

Para a prova prática é necessário o examinando fazer-se acompanhar de equipamento adequado: sapatilhas, fato de treino (ou calções e T-shirt).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As provas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
É obrigatório a realização da componente prática para a obtenção da classificação final.

PROVA PRÁTICA

A classificação a atribuir a cada situação de exercício critério, resulta da aplicação dos critérios de correção apresentados para cada item (quadros 2 e 3), sendo expressa por um número inteiro de acordo com os seguintes critérios:

Quadro 2 – Critérios correção em situação de exercício critério

A avaliação na prova prática é realizada por observação direta e registada nas respetivas grelhas de avaliação, em função dos perfis de desempenho do aluno, de acordo com os seguintes níveis de execução:

0	Não cumpre o exercício
1	Revela um domínio deficiente na realização do exercício
2	Revela um domínio aceitável na realização do exercício
3	Revela um domínio eficaz na realização do exercício

Quadro 3 – Critérios correção para a Aptidão Física – Teste "Vai-Vem", Flexões e Senta e Alcança

Nº mínimo e máximo de percursos / repetições							
Sexo Feminino	**Vaivém**	**Senta e Alcança**	**Flexões**	**Sexo Masculino**	**Vaivém**	**Senta e Alcança**	**Flexões**
14 anos	27 a 47 percursos	25,4 cms	7 a 16 repetições	14 a 15 anos	37 a 77 percursos	20,3 cms	14 a 24 repetições
15 ou + anos	29 a 48 percursos	25,4 cms	7 a 17 repetições	16 ou + anos	42 a 85 percursos	20,3 cms	16 a 27 repetições

A prova prática inclui a realização dos itens apresentados no Quadro 4, tendo como referência os critérios de correção apresentados nos quadros 2 e 3.

Quadro 4 – Itens; Execução e Cotações:

ITENS		EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Aptidão Física	**Vai-Vem:** Ação motora global de longa duração, com intensidade moderada a vigorosa, sem diminuição nítida de eficácia, controlando o esforço, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço. Referência à Zona Saudável da Aptidão Física (Tabela Fit escola).	Corrida numa direção e na oposta, "Vaivém", percorrendo de cada vez uma distância de 20m, respeitando a cadência da prova, que vai aumentando o ritmo a cada minuto.	Fora da ZSAF 0 Pontos Dentro da ZSAF 10 Pontos

	Extensões de braços: Flexão e extensão dos braços até que a articulação do cotovelo atinja um ângulo de 90º. Referência à Zona Saudável da Aptidão Física (Tabela Fit escola).	Completar o maior número de extensões de braços numa determinada cadência.	Fora da ZSAF 0 Pontos Dentro da ZSAF 5 Pontos
	Senta e Alcança: O aluno sentado no solo, descalço, com uma perna fletida e outra em total extensão, executa a flexão do tronco à frente chegando com os dedos das duas mãos o mais longe possível na régua. Depois repete o exercício com a outra perna. Referência à Zona Saudável da Aptidão Física (Tabela Fit escola).	Chegar o mais longe possível na régua de medição	Fora da ZSAF 0 Pontos Dentro da ZSAF 5 Pontos

		ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES
Jogos Desportivos Coletivos:	**Basquetebol**	Técnicas Ofensivas: 1. Passe de peito e picado; 2. Drible progressão e proteção; 3. Lançamento passada e apoio; Técnicas Defensivas: 4. Deslocamento defensivo.	Situação de exercício critério.	Até um Máximo 20 Pontos
	Futsal	Técnicas Ofensivas: 1. Passe e receção de bola; 2. Drible em condução de bola em progressão, para finalizar; 3. Remate. Técnicas Defensivas: 4. Marcação individual.	Situação de exercício critério.	Até um Máximo 20 Pontos
	Ginástica de Solo	Sequência de habilidades gímnicas no solo, com os elementos obrigatórios: 1. Apoio facial invertido (pino de braços); 2. Rolamento à frente engrupado; 3. Avião (3 seg); 4. Rolamento à retaguarda (saída com pernas afastadas); 5. Posição de flexibilidade (ponte e rã).	Execução de uma sequência gímnica no solo com os elementos obrigatórios. (Pode recorrer a elementos de ligação)	Máximo 10 pontos
Desportos Individuais	**Ginástica de Aparelhos**	Execução de dois saltos no minitrampolim. **Obrigatórios**: Salto em Extensão e Engrupado. **Facultativo** (escolher apenas um): a) Pirueta vertical; b) Carpa com pernas afastadas.	Execução dos dois saltos no minitrampolim.	Máximo 10 pontos

		ITENS	EXECUÇÃO	COTAÇÕES
	Atletismo	Execução de Salto em Altura com a técnica de Tesoura ou Fosbury Flop	Execução de 2 saltos.	Máximo 10 pontos
	Badminton	Execução dos diferentes tipos de batimento: 1. Serviço; 2. Clear; 3. Amorti; 4. Drive (à direita e à esquerda); 5. Lob; 6. Remate.	Situação de exercício critério.	Máximo 10 pontos

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVADE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS 2023

Prova 91

TIPO DE PROVA: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico - (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Oralidade (expressão).

Caracterização da prova

O/a aluno/aluna realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual e/ou digital.

A prova divide-se em três grupos. No primeiro grupo, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e/ou da Educação Literária. O segundo grupo incide sobre o domínio da Gramática. No terceiro grupo, que incide sobre o domínio da Oralidade, é avaliada a capacidade de produção de textos orais adequados ao contexto, com a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura e/ou Educação Literária	30
II	Gramática	20
III	Oralidade (expressão)	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os Grupos I e II contemplam itens de resposta curta (5 a 15 itens).

O Grupo I tem como suporte textos literários e/ou não literários, podendo implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

O Grupo III prevê respostas longas (1 a 2 itens).

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores que constituem o júri de exame.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não respeitemo(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do/a aluno/aluna:

- Fluência da leitura (expressividade, ritmo, dicção e respeito pela pontuação);
- Apreensão crítica do significado e da intenção do texto (identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências);
- Clareza e fluência da expressão oral (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso, evidenciando domínio de competências articulatórias e prosódicas;
- Adequação discursiva (capacidade evidenciar domínio de competências pragmático-discursivas);
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (capacidade de responder, sem desvios e de forma adequada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos).

Resposta curta

- Nestes itens, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, sendo a classificação atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Resposta longa

- Estes itens estão relacionados com a exposição de um tema e/ou a apresentação de opiniões pessoais e/ou posicionamento crítico relativamente a uma temática.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – A2 **2023**

Prova 93 **TIPO DE PROVA: Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico - (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de Julho)

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna - A2, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais ao nível do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lein.º55/2018,de6de julho) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* QECR (2001 ,e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura Oral e das Competências Comunicativas em Língua, do nível A2 de proficiência linguística.

A avaliação incidirá sobre:

- **Domínios**
  - **Leitura Oral**
    - Fluência
    - Expressividade
    - Clareza e ritmo
    - Respeito pela pontuação
    - Respeito pela intencionalidade comunicativa do texto

- **Compreensão /interpretação oral**
  - Compreensão das instruções dadas
  - Capacidade de selecionar e reutilizar informação relevante num enunciado
  - Capacidade de esclarecer o sentido de palavras ou expressões presentes no texto
  - Capacidade de inferência a partir da leitura de partes do texto
  - Capacidade de argumentação

- **Expressão oral**
  - Sequência lógica na exposição das ideias
  - Uso de vocabulário rico e diversificado
  - Articulação das palavras
  - Adequação do discurso à competência pretendida

- **Gramática**
  - Identificação e aplicação deconhecimentos relativos à estrutura da língua (fonética, léxico, morfologia e sintaxe)

Caracterização da Prova

A prova será dividida em duas partes:

- 1- Leitura expressiva de um texto narrativo – 20%
- 2- Questionário orientado sobre o texto lido na primeira parte
  - Compreensão/interpretação/expressão oral - 45%
  - Gramática - 20%
  - Interação comunicativa, capacidade de emitir opiniões - 15%

A classificação final é expressa em níveis, numa escala de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes vertentes:

- Fluência e expressividade na leitura
- Fluência na oralidade
- Capacidade de compreensão e interpretação de enunciados
- Pertinência da informação (adequação de conteúdos)
- Repertório vocabular (âmbito)
- Construção frásica (correção)
- Correção gramatical
- Encadeamento lógico das ideias (coerência e coesão)
- Capacidade em emitir opiniões e argumentar

1ª Parte – Leitura Oral

Fatores de desvalorização:

- Falta de entoação/ ritmo
- Inexpressividade
- Desrespeito pela pontuação
- Dicção deficiente

2ª Parte – Compreensão / interpretação / expressão oral

- Incorreta compreensão do enunciado
- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado
- Incorreta seleção da informação solicitada
- Afastamento parcial da pergunta colocada
- Falta de clareza
- Incorreções de língua

Observação: são classificadascom zero pontos as respostas que se afastem integralmente dos aspetos do conteúdo.

Gramática

Fatores de desvalorização:

- Desconhecimento do conhecimento da língua.

Comunicação Oral (pergunta de desenvolvimento)

Fatores de desvalorização:

- Afastamento parcial da pergunta colocada
- Não apresentação de argumentos que justifiquem a sua posição
- Falta de coerência e clareza
- Desrespeito pelas regras da comunicação oral
- Incorreções de língua

Material Necessário

O material é fornecido pelos examinadores.

Duração da Prova

A prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO–PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – B1 **2023**

Prova 94 **TIPO DE PROVA: Oral**

3.ºCiclo do EnsinoBásico . (Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª FASES

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna B1, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais ao nível do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e outros documentos orientadores,com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* QECR(2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura Oral e das Competências Comunicativas em Língua, do nível B1 de proficiência linguística.

A avaliação incidirá sobre:

- **Domínios**
  - **Leitura Oral**
    - Fluência
    - Expressividade
    - Clareza e ritmo
    - Respeito pela pontuação

- Respeito pela intencionalidade comunicativa do texto

- **Compreensão / interpretação oral**
  - Compreensão das instruções dadas
  - Capacidade de selecionar e reutilizar informação relevante num enunciado
  - Capacidade de esclarecer o sentido de palavras ou expressões presentes no texto;
  - Capacidade de inferência a partir da leitura de partes do texto
  - Capacidade de argumentação

- **Expressão oral**
  - Sequência lógica na exposição das ideias
  - Uso de vocabulário rico e diversificado
  - Articulação das palavras
  - Adequação do discurso à competência pretendida

- **Gramática**
  - Identificação e aplicação de conhecimentos relativos à estrutura da língua (fonética, léxico, morfologia e sintaxe)

Caracterização da Prova

A prova será dividida em duas partes:

- 1- Leitura expressiva de um texto narrativo – 20%
- 2- Questionário orientado sobre o texto lido na primeira parte
  - Compreensão / interpretação / expressão oral - 45%
  - Gramática - 20%
  - Interação comunicativa, capacidade de emitir opiniões - 15%

A classificação final é expressa em níveis, numa escala de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

O examinando é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes vertentes:

- Fluência e expressividade na leitura
- Fluência na oralidade
- Capacidade de compreensão e interpretação de enunciados
- Pertinência da Informação (adequação de conteúdos)
- Repertório vocabular (âmbito)
- Construção frásica (correção)
- Correção gramatical

- Encadeamento lógico das ideias (coerência e coesão)
- Capacidade em emitir opiniões e argumentar

1ª Parte - Leitura Oral

Fatores de desvalorização:

- Falta de entoação / ritmo
- Inexpressividade
- Desrespeito pela pontuação
- Dicção deficiente

2ª Parte – Compreensão / interpretação / expressão oral

- Incorreta compreensão do enunciado
- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado
- Incorreta seleção da informação solicitada
- Afastamento parcial da pergunta colocada
- Falta de clareza
- Incorreções de língua

Observação: são classificadas com zero pontos as respostas que se afastem integralmente dos aspetos do conteúdo.

Gramática

Fatores de desvalorização:

- Desconhecimento do conhecimento da língua

Comunicação Oral (pergunta de desenvolvimento)

Fatores de desvalorização:

- Afastamento parcial da pergunta colocada
- Não apresentação de argumentos que justifiquem a sua posição
- Falta de coerência e clareza
- Desrespeito pelas regras da comunicação oral
- Incorreções de língua

Material Necessário

O material é fornecido pelos examinadores.

Duração da Prova

A prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2023

Prova 96 – MODALIDADE ORAL **1.ª e 2.ª Fases**

Prova de Equivalência à Frequência - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na vertente oral, a realizar em 2023 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor nomeadamente, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens em domínios obrigatórios para o ciclo de escolaridade:

Direitos Humanos;
Educação Ambiental;
Igualdade de Género;
Interculturalidade.

CARACTERIZAÇÃODA PROVA

A prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

Na realização da prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades, seguindo um guião, e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

O aluno realiza uma prova oral, com avaliação dos domínios a partir da interpretação de documento(s) escrito(s) ou iconográfico(s) e da produção de texto oral sobre um determinado tema.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Domínio/ Grupo		Cotação (em pontos)
Direitos Humanos Educação Ambiental	Grupo I	40 pontos
Igualdade de Género Interculturalidade	Grupo II	60 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos, atribuindo 40 pontos ao primeiro grupo e 60 pontos ao segundo grupo. A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a cada uma dessas atividades e será convertida/atribuída num nível compreendido entre 1 e 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto numa grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

MATERIAL

Todo o material necessário à realização da prova oral será fornecido pelos professores interlocutores no momento da prova. Concluída a prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a utilização de documentos de consulta que sirvam de apoio à prestação do aluno na prova.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo, o qual será dividido pelos momentos referidos no ponto "Caracterização da prova" conforme se indica a seguir:

Duração da Prova	Atividade
10 minutos	Audição de texto ou observação de documento(s) iconográfico(s) e interpretação do(s) mesmo(s);
5 minutos	Produção de texto oral sobre um determinado tema.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2023

Prova 97 **1ª. e 2ª. Fases**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Educação Tecnológica (ET)** a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º3 - A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de ET do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada (45'), incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar, pesquisar e construir um vídeo, no formato usado nas aulas;

- Produção e comunicação da informação, com vocabulário apropriado e recorrendo a aplicações online.

OU

- Construção de um objeto;
- Instrumentos/utensílios de trabalho;
- Desenho técnico.

Estrutura e caraterísticas

A prova tem a duração de 45 minutos e duas opções:

Opção 1 - a prova é realizada com recurso a computador.

Opção 2 - a prova é realizada no enunciado e com os materiais fornecidos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Distribuição da cotação – opção 1

CRITÉRIOS	COTAÇÃO pontos de (0 a 100)
Conhecimentos	10 a 30
Resolução de problemas	10 a 30
Comunicação	10 a 20
Reflexão crítica/Criatividade	10 a 20

Distribuição da cotação – opção 2

DOMÍNIOS	COTAÇÃO pontos de (0 a 100)
Conhecimentos	10 a 30
Resolução de problemas	10 a 30
Comunicação	10 a 20
Reflexão crítica/Criatividade	10 a 20

As professoras de ET (530)

Maria Manuela Lopes e

Maria Manuela Jorge

Márcia Saraiva