REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Estudo do Meio 2023

Prova 22 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Estudo do Meio.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incindindo sobre os domínios: Sociedade, Natureza e Tecnologia.

Características e Estrutura

A prova é constituída por seis grupos de questões.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência e/ou ordenação) e itens de construção. Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro I – Valorização dos domínios.

Grupos	Domínios	Cotação (em Pontos)
I	Natureza	13
II		20
III	Sociedade	26
IV		17
V	Tecnologia	10
VI	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	14

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No caso de omissão ou de engano de identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de seleção

Na ESCOLHA MÚLTIPLA a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

São classificadas com zero pontos as respostas assinaladas com uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Os critérios de classificação dos itens de ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA apresentam-se organizados por níveis, onde cada nível corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de ORDENAÇÃO, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa, não havendo lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul
- Lápis (nos itens indicados)

As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor, devendo riscar, em caso de engano.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

A prova apenas será recolhida no final do tempo previsto para a realização da mesma.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS 2023

Prova 41 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo da disciplina de Português, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Características e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 4 grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto literário e um texto não literário.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem da gramática, através de itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Verdadeiro/Falso Correspondência	5 a 15	1 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 16	1 a 6
	Resposta extensa	1	30

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem

apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores,

permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou

as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação: Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos apenas neste parâmetro.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o

limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, contabiliza-se todas as palavras delimitadas por espaços em branco, mesmo que esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem (exemplo: /2021/).
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Português 2023

Prova 41 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Permite avaliar aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, Compreensão e Expressão Oral. Nos domínios da Leitura, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para Educação Literária» ou de outras obras literárias.

Caraterização e Estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos:

No primeiro grupo avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura do texto em voz alta, com especial atenção à expressividade, fluência, dicção e respeito pela pontuação.

No segundo grupo avalia-se o domínio da Compreensão e Expressão Oral através da apropriação da compreensão global do texto, da adequação comunicativa e organização das respostas.

No terceiro grupo avalia-se a capacidade que o aluno tem de descrever pormenorizadamente uma imagem.

A prova é cotada para 100 pontos.

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura	30
Grupo II — Compreensão e Expressão Oral	35
Grupo III — Descrição de uma imagem	35

Critérios de classificação

Na Prova Oral valorizam-se os Domínios constantes e especificados no quadro 2.

O quadro apresenta e estrutura, os conteúdos e a valorização de cada momento.

Quadro 2 — Estrutura e valorização

Estrutura	Tempo	Domínios	Avaliação
1.º Momento Leitura	4 minutos	Leitura Expressiva do texto	30 pontos
2.º Momento Compreensão e Expressão Oral	7 minutos	Perguntas sobre: ação (espaço e tempo), personagens, acontecimentos e relações de sinonímia	35 pontos
3.º Momento Descrição de uma imagem	4 minutos	Identificação de vários elementos da imagem	35 pontos

Material

Para a realização da prova oral de equivalência à frequência de Português não é necessário qualquer material.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Matemática 2023

Prova 42 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essências de Matemática do 1º ciclo.

Permitem avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterísticas e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, nomeadamente, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro I – Distribuição da cotação

Domínios	**Cotação (em pontos)**
Números e operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e tratamento de dados	10 a 25

Quadro II — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	1 a 9	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 18	3 a 10

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS CONSIDERADOS NA PROVA

Itens de seleção

Nos itens de selecção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- Incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- Utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou

expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos de referência.
Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos.

Situações específicas de desvalorização
Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:
- A classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;

- Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.
O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Português Língua Não Materna – Nível A2 2023

Prova 43 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Na prova, é objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita, da Gramática e da Interação Cultural do respetivo grau de proficiência linguística (A2).

Características e estrutura

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura (compreensão)	40
Grupo II	Gramática	25
Grupo III	Escrita/Interação Cultural	35

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura e da escrita. Este grupo inclui textos que constituem o suporte para itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (preenchimento, resposta curta, resposta restrita). Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de texto.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção, ordenação e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob a forma de tarefas de preenchimento e de transformação.

O Grupo III permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita/Interação Cultural, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos **70 palavras**).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Correspondência	8 a 10	1 a 7
Itens de construção	Preenchimento Resposta curta Resposta restrita	7 a 9	1 a 9
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída às respostas que estejam corretas.

Nos itens de associação e nos de preenchimento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os erros de translineação, bem como o uso indevido de letra maiúscula incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de um erro na mesma palavra (incluindo erro de translineação e uso indevido de letra maiúscula).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras[1], para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

– A desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 60 a 69 palavras;

– A desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 50 a 59 palavras;

– A desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 49 palavras.

[1] Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra, qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2014/).

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos.**

Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Português Língua Não Materna – Nível A2 2023

Prova 43 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo de Ensino Básico Prova Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Português Língua Não Materna (PLNM), parte integrante da Prova de Equivalência à Frequência de Português Língua Não Materna do 1º Ciclo do Ensino Básico, ao abrigo do Despacho Normativo nº4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão Oral, da Produção Oral e da Interação Oral, de acordo com o nível de Proficiência Linguística A2.

Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, de acordo com o Quadro 1, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

1º momento	COMPREENSÃO ORAL Audição de um texto (áudio ou leitura executada pelo professor).
2º momento	COMPREENSÃO ORAL/ PRODUÇÃO ORAL Questionário orientado
3º momento	INTERAÇÃO ORAL Relato de experiências, situações quotidianas Expressão de opinião/ gostos/ preferências pessoais

A prova A2 é cotada para 100 pontos, conforme Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Domínio	Cotação (em pontos)
Compreensão Oral	30
Compreensão Oral/Produção Oral	40
Interação Oral	30

A prova realiza-se oralmente. A prova é constituída por três momentos:

No primeiro momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Compreensão e retenção de informação de um texto ouvido.

No segundo momento avalia-se o domínio da Compreensão e Produção Oral através da apropriação da compreensão global do texto, da adequação comunicativa e organização das respostas.

No terceiro momento avalia-se a capacidade que o aluno tem de descrever pormenorizadamente: uma imagem ou um relato de experiências; ou situações quotidianas; ou o expressar da sua opinião/ gostos/ preferências pessoais.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho do aluno:

a) Apreensão do significado e da intenção do texto;
b) Clareza da expressão oral;
c) Correção e adequação discursiva;
d) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

a) Apreensão do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar sobre as mesmas;

b) Clareza da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso claro, percetível;

c) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabulário, ajustando o discurso à situação;

d) Desenvolvimento dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder de forma acertada às perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias.

Material autorizado

Não é necessário qualquer material. Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **15 minutos.**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Português Língua Não Materna – Nível B1 2023

Prova 44 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Na prova, é objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita, da Gramática e da Interação Cultural do respetivo grau de proficiência linguística (B1).

Características e estrutura

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura /Escrita	40
Grupo II	Gramática	25
Grupo III	Escrita/Interação Cultural	35

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui textos que constituem o suporte para itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (preenchimento, resposta curta, resposta restrita). Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de texto.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção, ordenação e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob a forma de tarefas de preenchimento e de transformação.

O Grupo III permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Escrita e da Interação Cultural, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos **120 palavras**).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
Itens de seleção	Escolha múltipla Correspondência	10 a 12	1 a 5
Itens de construção	Preenchimento Resposta curta Resposta restrita	7 a 8	1 a 7
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída às respostas que estejam corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de preenchimento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os erros de translineação, bem como o uso indevido de letra maiúscula incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de um erro na mesma palavra (incluindo erro de translineação e uso indevido de letra maiúscula).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras[1], para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

– A desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 100 a 119 palavras;

- A desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 80 a 99 palavras;

[1] Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra, qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2014/).

– A desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 79 palavras.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos.**

Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Português Língua Não Materna – Nível B1 2023

Prova 44 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Português Língua Não Materna (PLNM), parte integrante da Prova de Equivalência à Frequência de Português Língua Não Materna do 1º Ciclo do Ensino Básico, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão Oral, da Produção Oral e da Interação Oral, de acordo com o nível de Proficiência Linguística B1.

Caracterização da prova

A prova B1 desenvolve-se em três momentos, de acordo com o Quadro 1, com recurso a suporte textual, correspondendo a atividades de interação oral.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

1º momento	COMPREENSÃO ORAL Audição de um texto (áudio ou leitura executada pelo professor).
2º momento	COMPREENSÃO e PRODUÇÃO ORAL Questionário orientado (compreensão/ interpretação do texto)
3º momento	INTERAÇÃO ORAL Relato de experiências, situações quotidianas Expressão de opinião/ gostos/ preferências pessoais

A prova B1 é cotada para 100 pontos, conforme Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Domínio	Cotação (em pontos)
Compreensão Oral	30
Compreensão Oral/Produção Oral	40
Interação Oral	30

A prova realiza-se oralmente. A prova é constituída por três momentos:

No primeiro momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Compreensão e retenção de informação de um texto ouvido.

No segundo momento avalia-se o domínio da Compreensão e Produção Oral através da apropriação da compreensão global do texto, da adequação comunicativa e organização das respostas.

No terceiro momento avalia-se a capacidade que o aluno tem de descrever pormenorizadamente: uma imagem ou um relato de experiências; ou situações quotidianas; ou o expressar da sua opinião/ gostos/ preferências pessoais.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho do aluno:

a) Apreensão do significado e da intenção do texto;
b) Clareza da expressão oral;
c) Correção e adequação discursiva;
d) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

a) Apreensão do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar sobre as mesmas;

b) Clareza da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso claro, percetível;

c) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabulário, ajustando o discurso à situação;

d) Desenvolvimento dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder de forma acertada às perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias.

Material autorizado

Não é necessário qualquer material. Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A Prova Oral tem a duração de **15 minutos.**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA

Inglês 2023

Prova código 45 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, ao abrigo do Despacho Normativo nº4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.
O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês do 1º Ciclo, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.
As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica. Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a Compreensão Oral, a Compreensão Escrita, o Léxico, a Gramática e a Produção Escrita.

Características e estrutura

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão oral	20
Grupo II	Compreensão Escrita Léxico e Gramática	70
Grupo III	Produção Escrita	10

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno no domínio da Compreensão Oral de palavras, frases simples e/ou texto, através de itens de seleção.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno no domínio da Compreensão Escrita, do Léxico e da Gramática, a nível da leitura e compreensão de textos, frases e palavras. Este grupo integra itens de seleção e de construção.

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno no domínio da Produção Escrita de um texto simples e/ou de frases, com orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. É constituído por um item de construção de resposta extensa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/falso ou Sim/Não Escolha múltipla Ordenação Completamento Associação	3 a 12	2 a 10
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	1 a 5	2 a 15
	Resposta extensa	1	10

Os itens incidirão sobre as seguintes temáticas: house, family, animals, physical description, outdoor activities, food and meals, school places, prepositions of place, school objects and personal information.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, Verdadeiro/falso ou Sim/Não, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
Nos itens de ordenação, a cotação é atribuída às respostas que estejam corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
As respostas em que seja assinalada mais do que uma opção são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os erros de translineação, bem como o uso indevido de letra maiúscula incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de um erro na mesma palavra (incluindo erro de translineação e uso indevido de letra maiúscula).

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Formato (Extensão e Tipologia), Tema (Informação e Progressão) e Textualização (Estrutura e Coerência, Sintaxe e Morfologia, e Ortografia).

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia, ao tema e à extensão.

Material autorizado

• Caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **60 minutos.**

Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 60 minutos, seguindo-se a prova oral.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA

Inglês 2023

Prova código 45 **1.ª e 2.ª Fases**

1º CICLO 4º Ano de Escolaridade **Tipo de Prova:** Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, ao abrigo do Despacho Normativo n.º4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.
O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês do 1º Ciclo, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.
Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais, tendo em conta os seguintes critérios de

classificação: Âmbito; Desenvolvimento temático e coerência; Fluência; Correção (pronúncia e vocabulário) e Interação.

Características e estrutura

A prova realiza-se oralmente.

Avalia-se o desempenho geral da oralidade com especial atenção ao Âmbito, Desenvolvimento temático e coerência, Fluência, Correção e Interação.

A prova é constituída por duas atividades.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Atividades	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Compreensão/ interação e produção oral	50
B		50

Atividade A

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (*e.g.* nome, idade, cor preferida, data de aniversário, estado do tempo, animais de estimação, família, comida preferida).

Atividade B

Exercício de resposta a questões relacionadas com uma imagem de acordo com as áreas temáticas que constam nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês do 1º Ciclo (*e.g.* vestuário, objetos escolares, comida, animais, casa, etc).

Critérios gerais de classificação

Atividade A

A primeira parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, na qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 50 pontos.

Atividade B

A segunda parte consiste na realização de uma atividade na qual o aluno é solicitado a responder a questões simples a partir de um tema/imagem. Terá a duração aproximada de 10 minutos e será cotada com 50 pontos.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno, apresentadas no Quadro 2.

Quadro 2

Foco	Pontos	Resultado
Âmbito	25	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários para o cumprimento da tarefa.
Desenvolvimento temático e coerência	25	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e organizar informação.
Fluência	10	Refere-se à capacidade de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações ou pausas.
Correção (pronúncia e vocabulário)	15	Refere-se à capacidade de: -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar vocabulário adequado e alargado.
Interação	25	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), estabelecer contacto visual e apresentar uma linguagem corporal.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por 3 níveis de desempenho.

Material autorizado

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração de **15 minutos**.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Educação Artística 2023

Prova 46 **1.ª e 2.ª Fases**

1.º Ciclo do Ensino Básico Prova Prática

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina Educação Artística ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caraterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Educação Artística – Música, Dança, Expressão Dramática/ Teatro e Artes Visuais do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Apropriação e Reflexão
- Interpretação e Comunicação
- Experimentação e Criação

Caracterização da prova

Prova Prática

A prova é constituída por duas partes práticas.

Na **1.ª parte** da prova de equivalência à frequência de Educação Artística pretende-se avaliar o produto final na área das Artes Visuais. A realização desta prova implica um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais.

Na **2.ª parte** da prova de equivalência de Educação Artística pretende-se avaliar a área de Música, a área de Expressão Dramática/Teatro e a área de Dança.

A resolução desta prova implica a manipulação de materiais, exploração do corpo e da voz, que incide sobre o trabalho prático produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo do desempenho do aluno.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, desadequadas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de cada uma das expressões, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o domínio a que diz respeito.

Na classificação da prova será tida em conta:

- Qualidade e rigor de execução do desenho/tarefa solicitado;
- Adequação correta do material;
- Criatividade e estética apresentada;
- Cumprimento de indicações dadas;
- Conclusão das tarefas propostas;
- Capacidade de aplicação de conhecimentos;
- Clareza e correta entoação nas tarefas que envolvam a voz.

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos pelas quatro componentes da Educação Artística de acordo com o Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Objetivos/ Conteúdos	Cotação (em pontos)
Componente Prática	100
Artes Visuais • Representar excertos de obras literárias lidas ou ouvidas através debanda desenhada ou desenho e ilustração. Ou • Reproduzir figuras através da observação de modelo (desenho à vista)	25
Música • Executar composições musicais recorrendo ao corpo • Identificar instrumentos musicais.	25
Expressão Dramática/ Teatro • Dramatizar em diferentes emoções/ sons • Reproduzir o poema utilizando registos propostos/ diferentes emoções	25
Dança • Utilizar movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas pelo professor.	25

Material autorizado

• Caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul

• Lápis de grafite

• Borracha

• Afia

• Lápis de cor

As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem período de tolerância.

A 1.ª parte, Artes Visuais, tem a duração de 20 minutos.

A 2.ª parte, Música, Expressão Dramática/Teatro e Dança, tem a duração de 25 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Educação Física 2023

Prova 47 **1.ª e 2.ª Fases**

1.º Ciclo do Ensino Básico Prova Prática

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina Educação Física ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril, do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caraterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Educação Física, do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, relativamente à área das atividades físicas.

Caracterização da prova

Prova Prática

A prova é constituída por uma parte prática, com a duração de 45 minutos, onde serão avaliados os seguintes Blocos:

Quadro 1 – Grupos, Blocos

Grupos	Blocos
I – ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	- Ginástica: realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. - Jogos: realizar habilidades básicas e ações fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.
II – ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	- Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das atividades rítmicas e expressivas.

Tipologia dos itens

A tipologia de itens utilizada na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Tipologia	Nº de exercícios	Cotação (pontos)
Grupo I - Área das Atividades Físicas	4	60
grupo II - Atividades Rítmicas Expressivas	2	40
Total	**6**	**100**

Critérios gerais de classificação

A avaliação da prova será realizada através do método de observação direta e registo do nível de desempenho em grelha de avaliação. Serão consideradas a destreza, a habilidade e o conhecimento das técnicas.

Material

O aluno deverá estar equipado com:

- calções ou fato de treino e t-shirt;
- ténis ou sapatilhas.

Duração

A prova de Educação Física tem uma duração de 45 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

Cidadania e Desenvolvimento 2023

Prova 48 **1.ª e 2.ª Fases**

1º Ciclo do Ensino Básico Prova Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento, ao abrigo do Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril de 2023 do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caraterísticas e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, baseando-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico, no desenvolvimento de competências de participação ativa e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Direitos Humanos

Voluntariado

Igualdade de Género

Características e estrutura

A prova apresenta dois grupos, cada um com um domínio.

Reflete uma visão integradora de diferentes domínios abordados na disciplina.

Avalia a capacidade de comunicar oralmente.

A prova oral é cotada para 100 pontos.

A Estrutura da prova caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da Prova

Momentos	2 momentos
Júri	3 Professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem apenas como classificadores.
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito.
Tipos de atividades	Produção de texto oral / monólogo em sequência / apresentação de dissertações curtas sobre domínios de Cidadania e Desenvolvimento com recursos a estímulos orais, visuais e/ou escritos. Exemplos de atividades: - Dar opinião fundamentada sobre temas integrados nos domínios; situações problemáticas, com apoio de um estímulo. - Exemplificar situações do quotidiano, nas quais se mobilizem de forma interdependente dois ou mais domínios.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos, atribuindo 50 pontos a cada uma das atividades mencionadas anteriormente. A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a cada uma dessas atividades.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto numa grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas serão classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao (s) tema(s) proposto(s).

Material

Para a realização da prova oral de equivalência à frequência de Cidadania e Desenvolvimento não é necessário qualquer material.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

O tempo apresentado para cada atividade será indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.

No final do tempo previsto para a realização, o aluno pode sair.