



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

**Projeto Erasmus + KA220
ODDience 2030**



O título do projeto resulta de um trocadilho de palavras com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), que em francês se diz : “Objectifs de Développement Durable” (ODD) e “Odiencie”, que significa interesse em...

O projeto teve início em setembro de 2023 e terá a duração de 3 anos.

Participam neste projeto 3 países europeus (França, Portugal e Finlândia) e um país fora da Europa (Índia). Participam também organizações ativas em Educação para o desenvolvimento sustentável de França, Portugal e Roménia.

O projeto pretende ser uma reflexão sobre o que significa viver no século 21.

Desde a publicação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), incluindo "A Qualidade da Educação para Todos", pelas Nações Unidas em 2015, uma nova dimensão da educação para o desenvolvimento sustentável tem sido implementada nos sistemas Educativos. A educação para o desenvolvimento sustentável visa capacitar os estudantes a se tornarem cidadãos livres e efetivos e pensadores esclarecidos e críticos.

A questão é como os sistemas educativos podem transmitir estas conhecimentos, habilidades, atitudes e valores de forma eficaz?

O projeto Oddience 2030 propõe estudar o impacto da aprendizagem baseada em projetos (PBL aprendizagem baseada em projetos) em torno dos ODS sobre a aquisição de competências interpessoais pelos alunos.

PBL é uma pedagogia centrada no aluno que envolve uma abordagem dinâmica da turma em que se considera que os alunos adquirem conhecimentos mais profundo através da exploração ativa de desafios e problemas no mundo real. Os alunos aprendem trabalhando por um longo período de tempo para responder a uma pergunta, desafio ou problema complexo. O PBL opõe-se à memorização mecânica ou instrução dirigida pelo professor que apresenta fatos estabelecidos ou retrata um caminho tranquilo para o conhecimento.

Oddience 2030 oferece aos professores dos estabelecimentos parceiros a oportunidade de criar/ testar sequências educacionais em torno dos ODS usando a pedagogia de projeto. Assim, ao longo de 3 anos, os alunos serão sensibilizados para os ODS, serão fortalecidos proposta de implementação de ações em prol do desenvolvimento sustentável no seu estabelecimento, mas também na sua comunidade. A parceria associará em cada país beneficiário uma associação ativa no domínio da educação desenvolvimento sustentável, a fim de integrar métodos educacionais não formais.

A parceria incluirá um país terceiro, a Índia, para poder captar a dimensão questões globais de desenvolvimento sustentável.

Produções intelectuais incluindo sequências educativas, bem como que uma avaliação do impacto do projeto, será amplamente divulgada no 3º ano do projeto.