

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 2º ano

DISCIPLINA: Português

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	Oralidade Leitura Escrita Gramática	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_2a_ff.pdf	A, B, I	Testes. Fichas de trabalhos. Mini-testes/Questão-aula. Produção de frases e textos. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação e apresentações orais. Participação em projetos ou concursos escolares. Debates. Atividades de compreensão do oral. Observação direta e indireta. Dramatizações. Trabalho a pares/em grupo. Reflexão crítica. Autoavaliação.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/Criatividade	25%	Oralidade Leitura Escrita Gramática Educação Literária		A, B, C, D, H	
Comunicação/ Interação	25%	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária		A, B, D, E	
Autonomia Autorregulação	15%	Oralidade Leitura Escrita Gramática Educação Literária		B, C, D, F	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 2º ano

DISCIPLINA: Estudo do Meio

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	Sociedade Sociedade / Natureza / Tecnologia Tecnologia Natureza	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/2_estudo_do_meio.pdf	A, B, I	Testes. Fichas de trabalho. Mini-testes/Questões-aula. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação e apresentações orais. Debates. Participação em projetos ou concursos escolares. Atividades experimentais. Observação direta e indireta. Trabalho a pares/em grupo. Elaboração de posters e produções plásticas. Reflexão crítica. Autoavaliação.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	25%	Sociedade Sociedade / Natureza / Tecnologia Tecnologia Natureza		A, B, C, D, H	
Comunicação/ Interação	25%	Sociedade Sociedade / Natureza / Tecnologia Tecnologia Natureza		A, B, D, E	
Autonomia Autorregulação	15%	Sociedade Sociedade / Natureza / Tecnologia Tecnologia Natureza		B, C, D, F	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C- Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 2º ano

DISCIPLINA: Matemática

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/matematica_1c_2a_ff_18julho_rev.pdf	A, B, I	Testes. Fichas de trabalho. Mini-testes/Questão-aula. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação oral. Participação em projetos ou concursos escolares. Observação direta e indireta. Trabalho a pares/em grupo. Recolha e tratamento de informação. Elaboração de tabelas, gráficos e produções plásticas. Reflexão crítica. Autoavaliação.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/Criatividade	25%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados		A, B, C, D, H	
Comunicação/ Interação	25%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados		A, B, D, E	
Autonomia Autorregulação	15%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados		B, C, D, F	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo