

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

DISCIPLINA: Estudo do Meio

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	<u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/3_estudo_do_meio.pdf	A, B, D, I	Testes. Fichas de trabalho. Mini-testes. Quizzes. Jogos pedagógicos.
Resolução de problemas/Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	25%	<u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural		A, B, C, D, E, F, H	Participação e apresentações orais. Debates. Participação em projetos ou concursos escolares. Atividades experimentais. Observação direta e indireta. Trabalho a pares/em grupo. Elaboração de posters e produções plásticas.

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

DISCIPLINA: Estudo do Meio

Comunicação Interação	25%	<u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural		A, B, C, D, E, J	Reflexão crítica. Autoavaliação.
Autonomia Autorregulação	15%	<u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural		B, C, D, E, F, G, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C- Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

DISCIPLINA: Matemática

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_3.o_a_no.pdf	A, B, D, I	Testes. Fichas de trabalho. Mini-testes. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação oral. Participação em projetos ou concursos escolares. Observação direta e indireta. Trabalho a pares/em grupo. Recolha e tratamento de informação. Elaboração de tabelas, gráficos e produções plásticas. Reflexão crítica. Autoavaliação.
Resolução de problemas/Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	25%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados		A, B, C, D, E, F, H	
Comunicação Interação	25%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados		A, B, C, D, E, J	
Autonomia Autorregulação	15%	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados		B, C, D, E, F, G, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

DISCIPLINA: Português

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35%	Leitura Escrita Gramática	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_3a_ff.pdf	A, B, D, I	Testes. Fichas de trabalhos. Mini-testes. Produção de frases e textos. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação e apresentações orais. Participação em projetos ou concursos escolares. Debates. Atividades de compreensão do oral. Observação direta e indireta. Dramatizações. Trabalho a pares/em grupo. Reflexão crítica. Autoavaliação.
Resolução de problemas/ Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	25%	Oralidade Leitura Escrita Gramática Educação Literária		A, B, C, D, E, F, H	
Comunicação/ Interação	25%	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária		A, B, C, D, E, J	
Autonomia Autorregulação	15%	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária		B, C, D, E, F, G, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo

DISCIPLINA: Inglês 3º ano

Critérios	Ponderação	Organizadores	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
1. Conhecimentos	35%	Competência Comunicativa: Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção oral Produção escrita Competência estratégica	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.dge.me.c.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ingles_1c_3a_ff.pdf	A, B, I	Testes Questão-aula
2. Resolução de problemas/ Reflexão crítica/ Criatividade	25%	Competência Comunicativa: Interação oral Compreensão oral Compreensão escrita Produção oral Produção escrita Competência intercultural Competência estratégica		A, B, C, D, F, H	Participação oral espontânea Apresentações orais
3. Comunicação/ Interação	25%	Competência Comunicativa: Compreensão oral Interação oral Produção oral Competência intercultural Competência estratégica		A, B, D, E, G, J	Observação (grelhas)
4. Autonomia Autorregulação	15%	Competência Comunicativa: Produção oral Competência estratégica		B, E, F, H, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.